

МБДОУ детский сад №56
Колесникова Галина Николаевна
Воспитатель
2022 год

Номинация «Занятия»
Конспект совместной деятельности «Наша масленица»
Для детей старшей группы общеразвивающей направленности

Пояснительная записка

Современный дошкольник должен знать не только то, что происходит вокруг него, но и иметь представление об истории своей страны. Россия богата своими традициями, обычаями, праздниками. Один из таких – народное гуляние в конце зимы «Масленица».

На нем всегда находятся желающие помериться силой, показать свою удаль, отведать вкусных и румяных блинов. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Тема: «Наша Масленица».

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие» (ПР) интегрируется с направлениями: «Речевое развитие» (РР), «Художественно – эстетическое развитие» (ХЭР)

Цель: создать условия для расширения знаний и воспитания у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, - пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица».

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания воспитанников о русских народных традициях и обычаях, о празднике Масленица;
- продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами; нарезать полоски из бумаги;
- закреплять умение воспитанников аккуратно намазывать клеем детали используя кисть;
- продолжать формировать умение воспитанников составлять целый предмет из частей, опираясь на образец;
- развивать умение воспитанников дополнять и заканчивать образ внесением деталей.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес воспитанников к традициям русского народа;
- развивать координацию движений с речью, навыки общей и мелкой моторики посредством имитационных упражнений;
- развивать умение мыслить, рассуждать, отвечать на вопросы;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма; приобщать к традициям русских народных праздников;
- воспитывать самостоятельность, творческую активность.

Предполагаемый результат:

Дети имеют представления о празднике Масленица и традициях, активно выражают свои мысли посредством речи; выражают интерес к творческой деятельности, доброжелательные по отношению друг к другу, к педагогу.

Методы:

Наглядный: наблюдение, просмотр иллюстраций, мультимедийных презентаций.

Словесный: проблемные вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность, обсуждение.

Практический: совместные действия воспитателя и ребенка.

Игровой: создание воображаемой ситуации в развернутом виде

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная

Индивидуальная работа: Использование вопросов разной трудности с учетом индивидуальных возможностей детей. Оказание помощи в процессе продуктивной деятельности.

Оборудование: презентация, мультимедиа.

Материал: компьютерные диски, нарисованные круги на жёлтой бумаге (по 1 на каждого ребёнка), нарисованные полоски на жёлтой бумаге, коктейльные трубочки (по 1 на каждого ребёнка), клей ПВА, тарелочки под клей, кисточки, ножницы, клеёнки, салфетки, фломастеры.

Предварительная работа:

Проведение бесед о традициях и обычаях этого праздника. Просмотр презентаций о Масленице. Заучивание стихотворений, закличек и песен о масленице. Рассматривание репродукций художников: Б.М, Кустодиева «Масленица», В.И. Сурикова «Взятие снежного городка», Д.А, Холина «Кулачный бой», просмотр мультипликационных фильмов «Смешарики: Масленица», «Лунтик и его друзья. Блинчики», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Ух ты, Масленица».

Чтение художественной литературы:

Г.М. Науменко «Солнце и блины», «Соломенная Масленица», «Как весна зиму поборола».

М.Н. Позднякова «Всё коту Масленица». «Снегурочка».

К.Д. Ушинский «Проказы старухи зимы».

И.С. Шмелев, А.Н. Островский, А.П. Чехов «Детям о Масленице».

Используемая литература:

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Педагогика Нового Времени. «Познавательное развитие», 2006 г.
3. Карпухина И.А. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе, 2012 г.
4. Кудрина Г.Я., Примакова Р.В., Водова В.Д. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры», 2005 г. Иркутск.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс», 2000 г.
6. Нарова В.И. «Моя страна» - патриотическое пособие. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников, 2005 г.

7. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 г.
8. Шарыгина Т.А. «Родные сказки», Москва «Прометей», 2005 г.
9. Интернет-ресурсы. <https://ppt-online.org/331769>

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня утром мне на ноутбук пришло письмо, вы хотите узнать кто его нам прислал?

Дети: Да хотим.

(звучит музыка из мультфильма «Смешарики», на экране появляется Копатыч слайд № 1)

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята, скоро любимый весенний праздник Совуньи, она очень любит печь блины с Ньюшей. Вы знаете, что Совунья очень умная, но она не знает почему этот праздник так называется и зачем пекут блины. И это её очень печалит. Вы не могли бы нам об этом рассказать?»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете о каком празднике говорит Копатыч?»

Дети: О Масленице.

Воспитатель: Как вы догадались, что это Масленица?

Дети: На этот праздник пекут блины.

Воспитатель: Вы хотите узнать откуда пошла такая традиция?

Дети: Да хотим.

Воспитатель: Тогда слушайте.

Сказка о Масленице. (с показом слайдов)

В некотором царстве, в тридесятом государстве жили-были Зима и Масленица. (слайд № 2). Зима напоминала Снежную королеву. Она была красивая, но холодная. Вместо глаз у нее были колючие льдинки. Губы - покрыты инеем. У нее были длинные белые волосы. Ее наряд удивлял своей белизной. Были у нее слуги: холодный ветер и злая вьюга.

А Масленица была добрая, красивая, приветливая (слайд № 3). Глаза голубые, словно весеннее небо. Губки алые, щечки румяные. Она всегда ходила в длинном, ярком сарафане. Ее верными друзьями были птицы и животные.

Люди очень любили Масленицу. В конце февраля все с нетерпением ждали с ней встреч. Они знали, что как только придет Масленица, все проводят зиму и будут встречать весну. (слайд № 4)

Один раз рассердилась Зима на людей и решила не допустить встречи Масленицы с людьми. Уж очень все хотели поскорее проводить ее, а Зима задумала завладеть всем царством. Она мечтала, чтобы царство превратилось в ледяное королевство.

Приказала тогда Зима своим слугам: (слайд № 5)

- Ветер, вьюга, занесите снегом все дороги, закружите так, чтобы люди не смели выходить из дома. Если они не встретятся с Масленицей, то и Весна к ним не придет!

И задул ветер, и разыгралась вьюга. Сидят люди дома, на улицу боятся выйти. Видит Масленица – плохо дело. Что делать, как людям помочь? Солнце не

показывается, а снега все больше и больше становится. Не растопить солнышку сугробы, не доберется весна по такому снегу к людям. (слайд № 6) Осталась одна неделя, и Масленица придумала вот что. Стала она ходить по дворам. Да говорить людям, чтобы стряпали они блины без усталости всю неделю. Послушались ее люди. Пекли каждый день блины. Забирала Масленица блинчики и раскидывала их по дорогам. А блинчики горячие, румяные, круглые, словно солнышко. Куда блин попал, там проталинка появилась. (слайд № 7)

Детишек Масленица заставила горки строить да громче смеяться, когда кататься будут. Пусть Зима позлиться! И обязательно есть всем блины, чтобы душа не смогла в льдинку превратиться, чтобы не стать холодными, бездушными слугами Зимы. (слайд № 8)

Делали люди все, что Масленица подсказала, но этого оказалось мало. Нужно было много тепла. Что делать?

- Сожгите меня, - сказала Масленица.

Жалко людям Масленицу, да ничего не поделаешь. Попросили люди у нее прощения за все, друг у друга попросили прощения и уже хотели Масленицу поджечь, как какой-то мальчик закричал:

- Стойте! Давайте сделаем соломенное чучело! (слайд № 9)

Обрадовались люди, построили огромное чучело и сожгли его. Пламя было такое, что последний снег растаял. Теперь люди знали, что весна обязательно до них доберется. А за доброту Масленицы, за ее открытую душу стали ее называть Широкой Масленицей.

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

Дети: Да понравилась

Воспитатель: О ком она?

Дети: Эта сказка о зиме и Масленице.

Воспитатель: Какая была Зима?

Дети: Зима была похожа на Снежную королеву красивая и холодная.

Воспитатель: Какая была Масленица?

Дети: Масленица была красивая, добрая и приветливая.

Воспитатель: Что задумала Зима?

Дети: Зима захотела завладеть всем царством и не допустить встречи людей с Масленицей. Превратить его в ледяное королевство.

Воспитатель: Что придумала Масленица?

Дети: Масленица стала ходить по дворам и просить людей чтобы они пекли и ели горячие блины целую неделю.

Воспитатель: Зачем нужно было есть блины?

Дети: Блины надо было есть чтобы не превратиться в слуг зимы.

Воспитатель: Почему Масленица хотела, чтобы люди ее сожгли?

Дети: Чтобы снег растаял и пришла весна.

Воспитатель: Из чего люди сделали чучело?

Дети: Чучело сделали из соломы.

Воспитатель: Правильно! А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру «Весеннее солнышко»

Солнце, солнце, выходи!
(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга)
И всю землю освети!
(Идут по кругу, взявшись за руки)
Чтоб весна скорей настала,
(Останавливаются и опускают руки вниз)
Чтобы нам теплее стало,
(Перекрещивают руки на груди и трут плечи)
Чтобы капли звонко пели,
(Движение кистей рук, имитирующее падение капель)
Чтоб весной ручьи звенели,
(Волнообразно двигают руками перед грудью («ручей»))
Чтоб цветочки распускались,
(Поднимают руки над головой, делают бутон)
С юга птицы возвращались
(Взмахивают руками)
Солнце, солнце землю грей!
Пусть весна придёт быстрее!
(Хлопают в ладоши на каждое слово).

Воспитатель: Как вы думаете, чем мы можем порадовать наших друзей Смешариков?

Дети: Сделать для них подарки.

Воспитатель: Ребята, что мы можем подарить в такой праздник?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Солнышко у нас будет необычное, из компьютерного диска.
(показ образца). Приглашаю вас занять свои рабочие места. (дети рассаживаются за столами)

Воспитатель: Прежде, чем мы приступим к работе, необходимо вспомнить правила работы с ножницами. Может быть, вы можете мне помочь? Кто знает, как надо обращаться с ножницами?

Дети:

- Ножницы должны лежать с закрытыми лезвиями.
- Передавать друг другу ножницы надо кольцами вперёд.
- Нельзя размахивать.
- Нельзя играть с ножницами.

Воспитатель:

С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути
И, держа за острый край,
Другу их передавай.
Лишь окончена работа-
Ножницам нужна забота:
Не забудьте их закрыть
И в коробку положить.
(Дети выполняют задание по инструкции и показу педагога)

Инструкция по выполнению:

1. Вырезаем круги из жёлтой бумаги строго по контуру.
2. Нарисуйте на нем фломастерами улыбающуюся мордашку.
3. Приклеиваем в центр диска, закрывая отверстие.
4. Вырезаем полоски из жёлтой бумаги строго по контуру.
5. Концы полосок намазывает клеем при помощи кисти, и склеиваем в виде капельки.
6. Приклеиваем получившиеся лучики по краю диска.
7. Приклеиваем с помощью воспитателя коктейльную палочку с обратной стороны диска.

Воспитатель: Наше солнышко готово, мы можем теперь встречать весну и порадовать Совунью и ее друзей.

Воспитатель: Ребята о каком празднике мы сегодня говорили? Что интересного вы сегодня узнали?

Дети: (ответы детей)