

МБДОУ детский сад №56  
Колесникова Галина Николаевна  
Воспитатель

Проект «Наши защитники»

## Пояснительная записка

Этот проект является отличной возможностью рассказать детям, что такое смелость и отважность. А также привить любовь к своей стране и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов. Издавна славится наша страна своими защитникам, которые охраняли границы Родины. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

### Проект: «Наши защитники».

**База внедрения:** подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

**Автор проекта:** воспитатель Колесникова Г.Н.

**Участники проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед, дети, родители

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Основные направления деятельности:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

**Сроки:** краткосрочный 3 недели февраля с 4.02 по 22.02.2019 г.

I этап – организационный (2неделя февраля)

II этап – практический (3неделя февраля)

III этап – итоговый (4неделя февраля)

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

#### Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
- Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

**Гипотеза проекта:** способствовать расширению представлений детей о праздновании Дня защитника Отечества, расширять и активизировать речевой запас.

**Принципы реализации:** последовательность, непрерывность.

**Ресурсное обеспечение:** иллюстрации, книги, дидактические игры по теме проекта, медиапроектор, интернет ресурсы, наглядные пособия, методическая литература.

**Формы реализации проекта:** НОД, чтение художественной литературы, проведение подвижных и дидактических игр, беседы, просмотр тематических презентаций.

**Методы и приемы:**

**наглядные:** наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов, презентаций;

**словесные:** беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., отгадывание загадок;

**игровые:** дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры;

**практические:** продуктивная деятельность.

**Предполагаемый результат:**

-Сформированное понятие у детей о празднике 23 февраля, его истории и традициях;

-Стремление в будущем стать защитниками Отечества;

Расширение представления детей об армии России, ее защитниках (ознакомление с видами вооруженных сил), героях разных поколений;

-Воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества;

-Совместное творчество родителей и детей;

-Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

-Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта:** В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Сейчас эта работа актуальна и особенно трудна, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма гражданственности не считаются важными. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

#### Этапы реализации проекта

| Сроки           | Содержание  | Ответственный |
|-----------------|---|---------------|
| <b>1 этап</b>   |   |               |
| Работа с детьми | -Анкетирование по теме<br>-Составление плана совместной работы с детьми и родителями<br>-Разработка конспектов НОД;<br>-Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, | Воспитатель   |

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
|                   |   | игр с детьми;<br>Подбор художественного материала;   |  |
| Работа родителями | с | -Подготовка для родителей информационных листов по лексической теме: «История возникновения праздника 23 февраля»<br>-Приглашение родителей к участию в краткосрочном проекте «Защитники Отечества».   | Воспитатель  |
| Работа педагогами | с | Подбор материала и оборудования для проведения развлечения   | Воспитатель, музыкальный руководитель                  |
| <b>2 этап</b>     |   |  |  |
| Работа с детьми   |   | -проведение НОД по лексической теме: «23 февраля - День защитника Отечества!»,<br>-просмотр презентаций «Военные профессии», «Как жили люди на Руси»<br>-чтение художественной литературы;<br>-разучивание песен, танца, частушек, стихотворений к спортивному празднику «Мы будущие защитники нашей страны»<br>-проведение дидактических игр;<br>-проведение прогулок и наблюдений; | Воспитатель, учитель-логопед                           |
| Работа родителями | с | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и деталей костюмов моряков и разведчиков для проведения спортивного праздника. Изготовление стенгазет.  | Воспитатель  |
| Работа педагогами | с | Разучивание песен, танцев, стихотворений   | Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед |
| <b>3 этап</b>     |   |  |  |

|                     |  |                                       |
|---------------------|--|---------------------------------------|
| Работа с детьми     | -Проведение праздника «Мы будущие защитники нашей страны», фотоотчёт | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Работа с родителями | Участие в празднике «Мы будущие защитники нашей страны»              | Воспитатель                           |

**План работы с детьми по осуществлению проекта:  
«Защитники Отечества!»**

| Образовательные области              | Формы работы с детьми  |
|--------------------------------------|--|
| Познавательное развитие              | <p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов профессий, военной техники.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> «Наша Армия», «Военные профессии».</p> <p><b>Беседы:</b> «История возникновения праздника 23 февраля», «Для чего нужна армия?», «Как жили люди на Руси», «Мой папа», «С чего начинается Родина?»</p> <p><b>Просмотр презентаций:</b> «Военные профессии», «Как жили люди на Руси»</p> |
| Социально – коммуникативное развитие | <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Военные», «На военном корабле», «Пограничная застава», «Госпиталь».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Профессии», «Угадай по описанию?», «Подбери слова», «Назови войска»</p> <p><b>Настольно – печатные игры:</b> «Что такое хорошо – что такое плохо», «Кому что нужно», «Профессии».</p> <p><b>Беседа:</b> «Как мы отмечаем праздник 23 февраля?»</p>                                   |
| Художественно – эстетическая         | <p><b>Лепка:</b> «Военная техника»</p> <p><b>Рисование:</b> «Папин портрет», «Пограничник с собакой»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Подарок папе»</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность:</b> Рисование «Наша армия»,</p>   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>«Самолёты»; Аппликация «Боевая техника».</p> <p><b>Оригами:</b> «Самолёт», «Кораблик», «Ракета».</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b></p> <p><b>Пение:</b> «Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасёвой; «Бравые солдаты», муз. Ю. Чичкова; «Сегодня салют», муз. М. Протасова, сл. В. Степанова.</p> <p>Рассматривание и обсуждение с детьми картины В. Васнецова «Три богатыря»</p> <p><b>Рассматривание альбомов:</b> «Военные профессии», «Символика России»</p>   |
| Речевое развитие | <p><b>Творческое рассказывание детей по темам:</b></p> <p>«Когда мой папа в армии служил», «Что я люблю делать вместе с папой»;</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок об армии, дружбе, богатырской силе.</p> <p><b>Словесные игры:</b> «4 лишний», «Назови какой», «Назови чей?», «Закончи предложение», «Родственные слова», «Кто больше назовёт действий?», «Один – много», «Кому что нужно для работы».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пословицы, поговорки, загадки о военных профессиях.</li> <li>- И. Грошева «23 февраля»;</li> <li>- Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам»;</li> <li>- И. Гурина «23 февраля», «Военный праздник»;</li> <li>- Л. Кассиль «Твои защитники»;</li> <li>- А. Митяев «Почему армия родная?»;</li> </ul> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- О. Дриз «Мы мужчины»;</li> <li>- З.Александровой «Дозор»;</li> <li>- О. Берестова «Богатыри»;</li> <li>-Русская народная сказка «Никита Кожемяка»;</li> <li>-Былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей».</li> </ul>   |
| Физическое развитие | <p>Проведение спортивного праздника «Мы будущие защитники нашей страны»</p> <p><b>Подвижные игры:</b><br/> «Метание», «Самолёты», «Кто быстрее», «Разведчики», «Донесение», «Меткий стрелок»</p> <p><b>Физминутки:</b><br/> «На одной ноге постой ты...», «Самолёт», «Дружно встанем 1,2,3...»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b><br/> «Вертолёт», «Часовой», «Наша Армия»</p> |

### Список использованной литературы

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
- 4.Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.