

# Семинар-практикум для родителей по теме «Играем речь детей развиваем!»

**Цель:** создание условий для речевого развития дошкольников в семье; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей.

Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

**Материалы и оборудование:** дидактические игры и пособия, памятки для родителей, носовые платочки по числу родителей.

**Участники:** воспитатель, родители.

## **Ход мероприятия:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы приглашаем к разговору о том, как и зачем развивать речь наших детей. Именно семье принадлежит ведущая роль в развитии ребенка.

К концу четвертого года словарный запас ребенка может достигать 1500-2000 слов; Ребенок строит грамматически правильные предложения, словарный запас состоит из слов различных частей речи;

Четко произносит гласные и согласные звуки;

Речь становится внятной, четкой, практически все звуки ребенок произносит правильно;

Умеет поддерживать беседу, и свободно отвечать на вопросы такие как: «Где гулял сегодня? Что тебе купили? Кого видел на улице? Как ты был одет?» Делится впечатлениями из личного опыта; Вступает в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь;

Может пересказать содержание сказки, услышанного рассказа, знать наизусть несколько стишков, считалок. Составляет связный текст до 6 предложений; правильно называет данные о себе и своих ближайших родственниках: свою фамилию и имя, свой возраст, где он живёт, а также имена родителей, братьев и сестёр, бабушек и дедушек.

Основная задача речевого развития детей – это овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста, а также развитие у детей коммуникативных способностей, т. е. способности общаться.

Сам ребёнок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми.

Известно, что дети даже без специального обучения с самого раннего возраста проявляют большой интерес к речи: создают новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Но при стихийном речевом развитии лишь не многие дети достигают определённого уровня. Поэтому

необходимо целенаправленное обучение, чтобы создать у детей интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к речи.

Работа по развитию речи ребёнка в д/с осуществляется в разных видах деятельности; на специальных занятиях по развитию речи, а также и на других занятиях; вне занятий – в игровой и художественной деятельности ; в повседневной жизни.

Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики рук, развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Моторные центры в коре головного мозга находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что активизирует речь. Простые движения пальчиковых игр помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабляют мышцы всего тела. Развивать мелкую моторику: пальчиковая гимнастика, рисование пальцами, лепка из пластилина, соленого теста, глины, аппликации из крупы, скорлупок, семечек, орехов, косточек. нанизывание на проволоку бусинок, пуговиц.

Предлагаем вашему вниманию ряд пальчиковых упражнений. Пальчиковая игра с платком «Медведь»:

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял (Медленно засовывайте платочек одним пальцем в кулак)

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка кажется застрял! (С силой вытянуть платочек) .

Чтобы речь ребенка развивалась в норме необходимо: 1. Развивать память, внимание, мышление и восприятие используя: чтение книг, пересказы прочитанного. Беседы, рассказы на различные темы: «Как я провел сегодняшний день», «Что мне понравилось на празднике», «Что я увидел на прогулке», «Что я сегодня кушал» и т.д.

Стихи, сказки, рассказы которые вы читаете ребёнку должны быть небольшие по объёму, несложные по содержанию, доступные для понимания.

«Читать – это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело!»

Одно и то же произведение дети любят слушать несколько раз;

Учите с детьми стихи, потешки, загадки наизусть.

Спрашивайте, о чём говорить, что происходит с главными героями;

Учите пересказывать сказки, начиная задавать вопросы по содержанию; передавая содержание, ребёнок учится чётко, точно, полно, последовательно излагать свои мысли;

На занятиях с детьми мы, педагоги, используем разнообразные речевые игры, которые помогают развивать речь ребёнка. Вашему вниманию сегодня будет предоставлена серия игр, которые Вы можете легко применять на практике со своими детьми дома, не затрачивая на это, максимум времени. Итак, начнём.

#### 1. Игра «Свойства предметов».

1 вариант: Родителям предлагают взять по одной карточке с нарисованным предметом и дать ему характеристику.

2 вариант: Родителям предлагают взять по одной карточке с нарисованным предметом и дать ему характеристику, но карточку остальным родителям не показывать.

2. Игра «Назови слово по-разному». Пример-мишка (медведь, Мишутка, Михайло Потапыч, медведюшко) .

3. Игра «Что умеет делать кошка (заяц, лиса, волки т. д.) Родителям предлагается, как можно больше назвать действий, которые может делать заданный зверь.

4. Игра «Что может быть круглым» (квадратным, овальным).

5. «Ширма». За ширмой родитель (вместе с ребёнком, если дети присутствуют на таком семинаре-практикуме) достаёт из волшебного мешочка предмет и даёт ему описание. Остальные родители отгадывают.

Например: Этот предмет сделан из бумаги, он внутри белый, на нём рисуют (альбом).

6. Игра «Подбери слово». Педагог предлагает родителям подобрать слово к слову «вкусный» (кислый, высокая, широкий и т. д.).

На полу кладут на одинаковом расстоянии 3 кубика, перешагивая через которые каждый родитель подбирает 3 слова к заданному слову.

7. Игра с мячом. Родители становятся в одну линию или по кругу. Педагог бросает каждому родителю мяч и задаёт вопрос, например: «Какая зима? » (настроение, погода, осень, лето, весна). Родители дают по одному ответу, называя признак заданного слова. Задача – каждый родитель должен подобрать признак заданному слову.

Итог: Вот и подошёл к концу наш семинар-практикум. Скажите, пожалуйста, игры, которые мы с Вами сегодня использовали, чем могут быть полезны для Ваших детей? Что нового или, что полезного Вы сегодня узнали или наоборот, Вам было неинтересно и скучно? (Ответы и высказывания родителей). С удовольствием буду ждать от Вас новых вопросов, которые мы все вместе сможем обсудить. Спасибо большое, что пришли на наш практикум. Хочу Вам подарить на память маленькую памятку с играми, в которые мы с Вами сегодня поиграли, чтобы Вы смогли их применить дома, играя с Вашими детьми.

МБДОУ детский сад № 56

# **Семинар-практикум для родителей «Играем-речь детей развиваем!»**

Разработала: Колесникова Г.Н.

Воспитатель

г. Новочеркасск 2020