

Творческий проект «Женский день - 8 марта»



Разработала:
Колесникова Г.Н.,
воспитатель

г. Новочеркасск
2018г.

База внедрения: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 56

Автор проекта: воспитатель Колесникова Г.Н.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, дети, родители.

Тип проекта: подготовительно - игровой.

Основные направления: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Сроки: краткосрочный (1 неделя марта)

Цель проекта: Создание условий для воспитания бережного отношения к самым близким людям, формирования потребности радовать их добрыми делами, привлечения к изготовлению подарков для женщин.

Задачи проекта: Обобщать и систематизировать знания детей о празднике «8 Марта»;

- формировать целостное представление ребенка о маме, как о разносторонней личности;

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представления об окружающем;

- развивать творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей (участие в конкурсах в ходе праздника).

Гипотеза проекта: воспитывать бережное отношение у детей к своим близким, познакомить с историей возникновения этого праздника

Принципы реализации: последовательность, непрерывность.

Ресурсное обеспечение: методическая литература, интернет ресурсы, наглядные пособия.

Формы реализации: НОД, чтение художественной литературы, беседы, проведение подвижных и дидактических игр.

Предполагаемый результат: закрепление знаний детей о празднике 8 Марта;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения; представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицам, загадками о весне и празднике;

- отражение знаний накопленных в процессе реализации, в различных видах деятельности;

- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

I этап - организационный.

-составления плана совместной работы с детьми, родителями;

-разработка конспектов НОД;

- подбор художественной литературы;

-подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;

-подготовка для родителей информационных листов по лексической теме: «Мамин праздник»;

-анкетирование детей на тему «Моя мама»;

- информирование участников о цели проекта;

- оформление папки – передвижки для родителей по теме проекта.

II этап – практический

- проведение занятий по лексической теме: «Мамин праздник»;
- проведение дидактических игр;
- чтение художественной литературы;
- разучивание песен, танцев, стихов, частушек к празднику;
- проведение прогулок и наблюдений;
- оформление стенгазеты с фотографиями мам.

III этап – итоговый

- проведение музыкального развлечения, фотоотчёт.

План работы по реализации проекта: «Женский день - 8 марта»

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий. Ознакомление с окружающим: «Мамин праздник» Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамам все важно, мамы все нужны»
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Магазин», «Ателье», «Больница». Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Профессии». Настольно – печатные игры: «Что такое хорошо – что такое плохо», «Золушка», «Профессии». Беседа: «Как я маме помогаю», «Как мы отмечаем праздник 8 марта?»
Художественно – эстетическое развитие	Лепка: «Чудо - букет» Рисование: «Мамочка моя» Аппликация: «Подарок маме» Самостоятельная художественная деятельность:

	<p>Рисование « Мама на работе», аппликация «Цветы для мамы», Слушание музыкальных произведений: Пение: «Мама», « Милой мамочке в подарочек», «Частушки для мам». Развлечение: «Мамин праздник»</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «Мамочка любимая моя», «Вместе с бабушкой моей»; Заучивание стихотворений. Словесные игры: «Назови ласково», «Назови, какой», «Назови, чей?», «Закончи предложение», «Родственные слова » «Кто больше назовёт действий?», «Один – много», «Помощник», «Кому, что нужно для работы», «Бывает - не бывает». Чтение художественной литературы: - Пословицы, поговорки, загадки о женских профессиях. - Г.Р. Лагздынь «Мама устала»; - Нанайская сказка «Айога»; - Немецкая сказка « Кукушка»; -А. Милн «Непослушная мама»; - Г. Фаллада. «История про день когда все шло шиворот – навыворот»; - Е. Благинина «Посидим в тишине»; - Д . Габе «Моя семья»; - Г.Виеру «Мамин день».</p>
Физическое развитие	<p>Физминутки: «Маму я свою люблю», «Мы стираем». Пальчиковая гимнастика: «Мама, бабушка, сестра»</p>