

МБДОУ детский сад №56

Проект «Наш Мойдодыр»



Подготовила:

Воспитатель

Колесникова Г.Н.

г. Новочеркасск 2019 г.

Проект: «Наш Мойдодыр».

База внедрения: 2 младшая группа

Автор проекта: воспитатель Колесникова Г.Н.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий

Основные направления деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

Сроки: долгосрочный октябрь-май

Цель проекта: расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье

Задачи проекта:

-Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

-Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

-Формировать правила поведения за столом.

-Укрепить взаимодействие между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Гипотеза проекта: формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в повседневной жизни и в семье.

Принципы реализации: последовательность, непрерывность.

Ресурсное обеспечение: интернет ресурсы, наглядные пособия, методическая литература.

Формы реализации проекта: НОД, чтение художественной литературы, проведение подвижных и дидактических игр, беседы, просмотр тематических презентаций

Предполагаемый результат:

-Овладение культурно-гигиеническими навыками самообслуживания детьми младшего дошкольного возраста.

-Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

-Оснащение предметно-развивающего пространства –дидактическими играми и пособиями.

-Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию культурно-гигиенических навыков.

Актуальность проекта: Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, привить навыки здорового образа жизни. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность для сохранения здоровья. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важную роль

в охране их здоровья. В конечном счете от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Выбранная тема является актуальной и потому, что в группе имеются дети культурно – гигиенические навыки у которых остаются на низком уровне, что может повлиять на здоровье детей. Кроме того имеются дети с вредными привычками, что также может оказать существенное влияние на организм ребёнка.

Этапы реализации проекта

Сроки	Содержание	Ответственный
1 этап		
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование по теме - Составление плана совместной работы с детьми и родителями - Разработка конспектов НОД; - Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми; - Подбор художественного материала; 	Воспитатель
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка для родителей информационных листов: «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию», «Как увлечь ребёнка ежедневной гигиеной зубов», «Режим дня», «Как одевать ребёнка на улицу», «Одежда для детского сада», памятка для родителей: «Схема последовательности одевания детей»; папки-передвижки «Личная гигиена» - Индивидуальные беседы с родителями о важности единого режима дома и в детском саду для здоровья 	Воспитатель

2 этап		
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> -проведение НОД по: -чтение художественной литературы; -разучивание песен, потешек; -проведение дидактических игр; -проведение прогулок и наблюдений; 	Воспитатель,
Работа с родителями	Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Детский сад день за днём»	Воспитатель
Работа с педагогами	Разучивание песен, стихотворений	Воспитатель, музыкальный руководитель,
3 этап		
Работа с детьми	-проведение исследования сформированности культурно-гигиенических навыков у детей после реализации проекта.	Воспитатель,
Работа с родителями	Родительское собрание «Что умеют малыши» (формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста и здоровье ребёнка).	Воспитатель

План работы с детьми по осуществлению проекта: «Наш Мойдодыр!»

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Проведение НОД по КГН: «Я учусь одеваться самостоятельно», «Доброе утро расчёска», «Купание куклы Кати», «Научим Катю растеряшу убирать вещи», «Напоим куклу Катю чаем».</p> <p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением: «Как дети моют ручки», «Мама моет дочку» и др. по теме. Просмотр мультипликационных мультфильмов «Мойдодыр», «Девочка чумазая»</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Накорми куклу Катю», «Парикмахерская», «Дочки-матери»</p> <p>Дидактические игры: «Умывалочка!», «Делаем причёску», «Перемешанные картинки», «Что нужно кукле Кате», «Правила гигиены», «Купание малыша», «», «Таня проснулась», «Вымоем куклу» и др.</p> <p>Настольно-печатные: «Маленький доктор», умные карточки «Еда», «Как устроен человек».</p> <p>Ситуативные беседы: «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».</p>

Художественно-эстетическое

Лепка: «Ягодки на тарелочке», «Я пеку, пеку, пеку...», «Баю, бай, засыпай», «Весёлая неваляшка»

Рисование: «Полосатые полотенца для лесных зверушек», «Глянь-баранки-калачи», «Постираем» платочки и полотенца»

Аппликация: «Бублики-баранки», «Мойдодыр».

Художественный труд: «Украсим носовой платок», «Платье для куклы»

Самостоятельная художественная деятельность:

Рисование: «Дед Мороз с подарками», «Зимушка-зима», «Подарок от Дедушки Мороза».

Слушание музыкальных произведений: Песенка про зарядку из м/ф «Песенка для хвоста», «Песенка про умывание» из м/ф «Маша и медведь», песня А. Островского «Неряха»

Речевое развитие

Творческое рассказывание детей по темам: «Наша группа», «Наши маленькие помощники», «Как нужно ухаживать за собой», «Правила гигиены», «Мои здоровые зубки»

Чтение художественной литературы: произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», Я. Ким «Где живёт вода», А. Барто «Девочка чумазая», «Рёвушка», М. Газиев «Она станет послушной».

	<p>Заучивание народных потешек, песенок, стихотворения: «Без воды умылся котик...»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».</p>
Физическое развитие	<p>Беседы: «Как одеваться зимой?», «Почему поссорились ножки?»</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Дождик и солнце», «Пузырь», «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...», «Гуси-гуси», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Физминутки: «На болоте две лягушки», «Давайте вместе с нами», «Жили были зайчики», «Закаляемся», «Это я», «Мишка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Водичка-водичка», «Зайка беленький умывается...», «Посуду моет Антошка...», «Помощники», «Буду маме помогать», «Этот пальчик хочет спать...», «Жили-были в домике...»</p>