

Августовское педагогическое совещание
Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет УО
МБДОУ детский сад № 56

**«Взаимодействие ДООУ и семьи по
вопросам речевого развития
детей с ОНР посредством
реализации вариативной части
образовательной программы
ДООУ (региональный компонент)»**



Подготовила:
Колесникова Г.Н.,
воспитатель
МБДОУ
детского сада №56



г. Новочеркасск, 2016г.

Актуальность и значимость

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

...

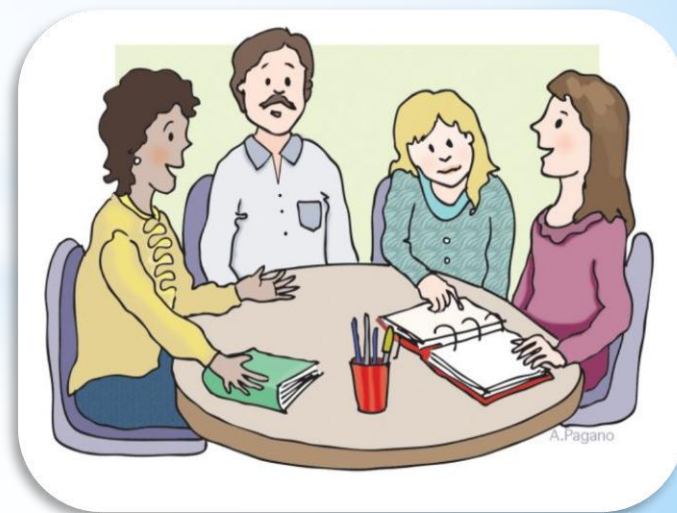
8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

ОНР - это сложное речевое расстройство, при котором у детей нарушено формирование всех компонентов речи, касающихся звуковой и смысловой сторон, при нормальном слухе и интеллекте. Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка и ее влияние на его развитие, на формирование личности велико. Такие семьи нуждаются в помощи специалистов по вопросам воспитания, обучения, развития детей с речевыми нарушениями.

В связи с этим актуальным становится:

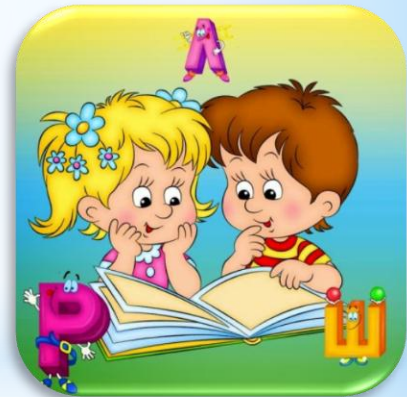
1. Взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя с родителями с целью повышения их психолого-педагогической культуры

2. Улучшение результатов работы по развитию и коррекции речи детей



Основные признаки ОНР:

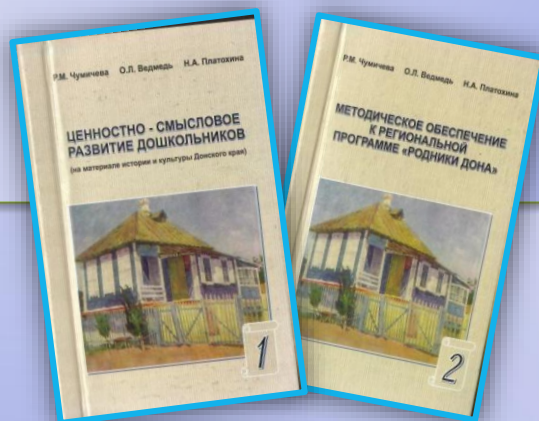
- * Позднее начало развития речи;
- * Замедленный темп речевого развития;
- * Ограниченный, не соответствующий возрасту словарный запас;
- * Нарушение формирования грамматического строя речи;
- * Нарушение звукопроизношения и фонематического восприятия;



Программа «Родники Дона»

Развитие у дошкольников любознательности к культуре, истории и природе родного края

Создание условий для культурной идентификации детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой родного края



ЦЕЛЬ: Развитие у дошкольников любви и уважения к культуре, истории и природе Донского края



Развитие эмоционально-ценностной сферы отношений ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края

Развитие субъектного опыта дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой, природоохранной деятельности





Знакомство с красотами родного края, обычаями, традициями в процессе познания оказывает положительное влияние на речевое развитие дошкольников. Приобщение детей к традициям своей малой родины - одно из условий речевого развития.

Коррекционные задачи воспитателя

Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики

Закрепление в свободной самостоятельной речи детей навыков правильного произношения звуков, грамматического оформления речи

Повседневный контроль за речевой деятельностью детей на каждом этапе коррекционного процесса

Активизация и обогащение словарного запаса детей

Развитие способности использовать имеющиеся навыки связной речи и различных ситуациях общения

Развитие внимания, памяти, логического мышления

Работа по ознакомлению с этнографией Донского края – одно из направлений речевого развития дошкольников. Осознанное включение родителей в совместный с воспитателем и учителем – логопедом коррекционный процесс позволяет значительно повысить эффективность работы.

* Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- * Оказать квалифицированную педагогическую поддержку родителям;
- * Создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- * Помочь родителям создать в семье комфортную обстановку для речевого развития ребёнка;
- * Выявить, раскрыть и поддержать положительные личностные качества родителей необходимые для сотрудничества со своим ребёнком;
- * Сформировать уверенный и спокойный стиль воспитания;
- * Помочь родителям понять, как важно правильно формировать речь детей;
- * Разъяснить и показать им, в чём состоит логопедическая работа, подчеркнуть полезность разумных требований к ребёнку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях в ДОУ.



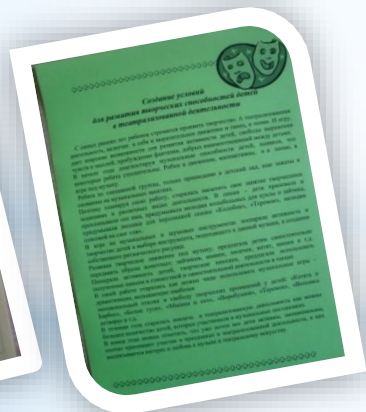
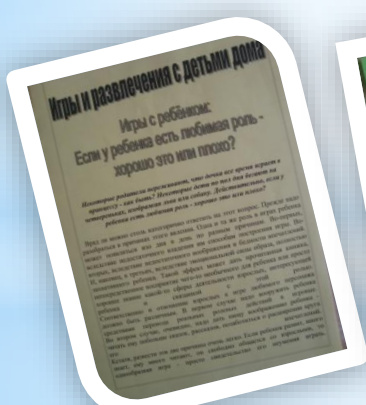
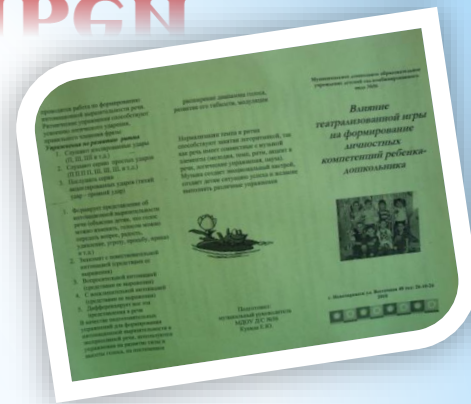
Формы работы с семьей



Фоторепортажи
«Знакомимся с родным городом», «Наши традиции»



Буклеты: «Развиваем ручную умелость», «Донской фольклор», «Донские сказки»



Памятки: «Игры дома», «Что должен знать каждый родитель о ребенке с ОНР»



Информационные стенды:
«Для Вас, родители», «Советы специалистов»



День открытых дверей – «Казачья неделя» в детском саду

Формы работы с семьей



Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей с ОНР»



Семейная гостиная, диалог «Организация взаимодействия ДОО и семьи в развитии речи детей с использованием регионального компонента»



«Веселая мастерилка» – изготовление нестандартного оборудования для развития мелкой моторики рук



Презентация для родителей «Развиваем ручную умелость»



Анкетирование родителей



Казачья ярмарка

Формы работы с семьей



Родительская
конференция в ДОУ

День открытых дверей.
Советы и рекомендации
специалистов



Практикум
для родителей
«Речевое развитие детей»



Консультация для родителей
«Семья и семейные
ценности»



Практикум для родителей
«Развивающие игры В.В.
Воскобовича»



Фольклорный праздник
«Как на день Покров»





**Фольклорный праздник
«Масленица»**



Выпускной бал «Фабрика звезд»



«Семейные посиделки»

**Проведение совместных
досуговых мероприятий
является одной из наиболее
эффективных форм**



**Поход
в Агролес
«Родные просторы»**



**Спортивное развлечение
«Лучше папы друга нет»**

- Знакомя детей с историческим прошлым нашего города, акцентируем внимание детей на архитектурных сооружениях, их значении в жизни людей. Знакомим воспитанников с достопримечательностями города, известными всему миру, с историей появления и строительства Новочеркаска.

Рассматривание фотографий памятников Новочеркаска



Просмотр презентации «Новочеркасск вчера»



Строим свои дома

Просмотр презентации «Мой любимый город - Новочеркасск»



Дидактические игры:



Игра «Расскажи о своем городе»



Игра «Выложи ответ на загадку»



Игра «Подбери наряд казаку (казачке)»



Игра «Традиции казаков»

Дидактические игры по развитию речи с целью реализации национально-регионального компонента систематизируют и углубляют знания о Донском крае, способствуют обогащению словарного запаса казачьими словами и фразеологизмами, развитию насыщенной и связной диалогической речи. Умению высказывать свои суждения.

Сюжетно – ролевые игры:



Казачий уголок

ИГРЫ:



А мы по
воду пойдем



В гости к казакам



Конь – верный друг
казака



Быт донских казаков

Подвижные и хороводные казачьи игры:



Подвижная игра
«Ловишки в кругу»



Хороводная игра
«Игровая»



Хороводная игра
«Дударь»

Использование подвижных и хороводных игр способствуют не только речевой активности детей, но и умению выполнять движения и сопровождать их речью.

Расширяем словарь -
Рассматриваем
деревья и птиц



Знакомство с животными и растениями родного края – это не только привитие ему любви и бережного отношения к природе. Это – познание ребенком себя как части природы, единства всего живого на Земле.



Игра
«Кто живет в воде?»



Игры с тенью
«Расскажи, что ты видишь»

Баба – Яга рассказывает
о растениях, насекомых
Игра «Назови:
какой, какая, какие?»



Наблюдения на территории детского сада за растениями, деревьями, насекомыми, птицами. Огородничество – одно из древнейших занятий донских казаков казаков.



Вот так
чудо – урожай!



Весенние посадки.
Что растет у нас на огороде.



Закрепляем названия
овощей, выращенных
на грядке



Игра
«Угадай по описанию,
что растет на огороде»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

характеризуют особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).

Расширен словарный запас, могут самостоятельно использовать в свободной речи, в сюжетно - ролевых играх и т.д.

владеют информацией о наиболее важных исторических событиях истории родного города и Донского края.

знают символику города и Донского края.

знакомы с творчеством писателей и поэтов города и Донского края.

применяют игры Донских казаков для организации собственного досуга.



Использование практических форм в работе с семьей показали следующие результаты:



- Активизация родительской общественности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста

- Повысился % (было 54%, стало 76%) родителей, вовлеченных в совместную деятельность с ДОУ

- Расширилось количество практических форм работы с родителями (мастер-классы, практикумы, акции и т.д.)

- Расширились границы сотрудничества и партнерства педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для речевого развития воспитанников

- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по речевому развитию детей

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



Спасибо за внимание!