

МБДОУ детский сад № 56

Проект «Новый год, празднует народ!»



Разработала
воспитатель:
Колесникова Г.Н.

г. Новочеркасск



Проект: «Новый год, празднует народ».

База внедрения: старшая логопедическая группа

Автор проекта: воспитатель Колесникова Г.Н.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед, дети, родители

Тип проекта: познавательно-игровой

Основные направления деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

Сроки: краткосрочный (декабрь 2015 г.) (14.12-28.12 2015г.)

Цель проекта: Создание условий для приобщения детей к народной культуре посредством календарных обрядовых праздников.

Задачи проекта:

-Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.

-Раскрывать возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

-Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.

-Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

-Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.

-Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

-Создавать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Гипотеза проекта: способствовать расширению представлений детей о праздновании Новогоднего праздника, расширять и активизировать речевой запас.

Принципы реализации: последовательность, непрерывность.

Ресурсное обеспечение: интернет ресурсы, наглядные пособия, методическая литература.

Формы реализации проекта: НОД, чтение художественной литературы, проведение подвижных и дидактических игр, беседы, просмотр тематических презентаций

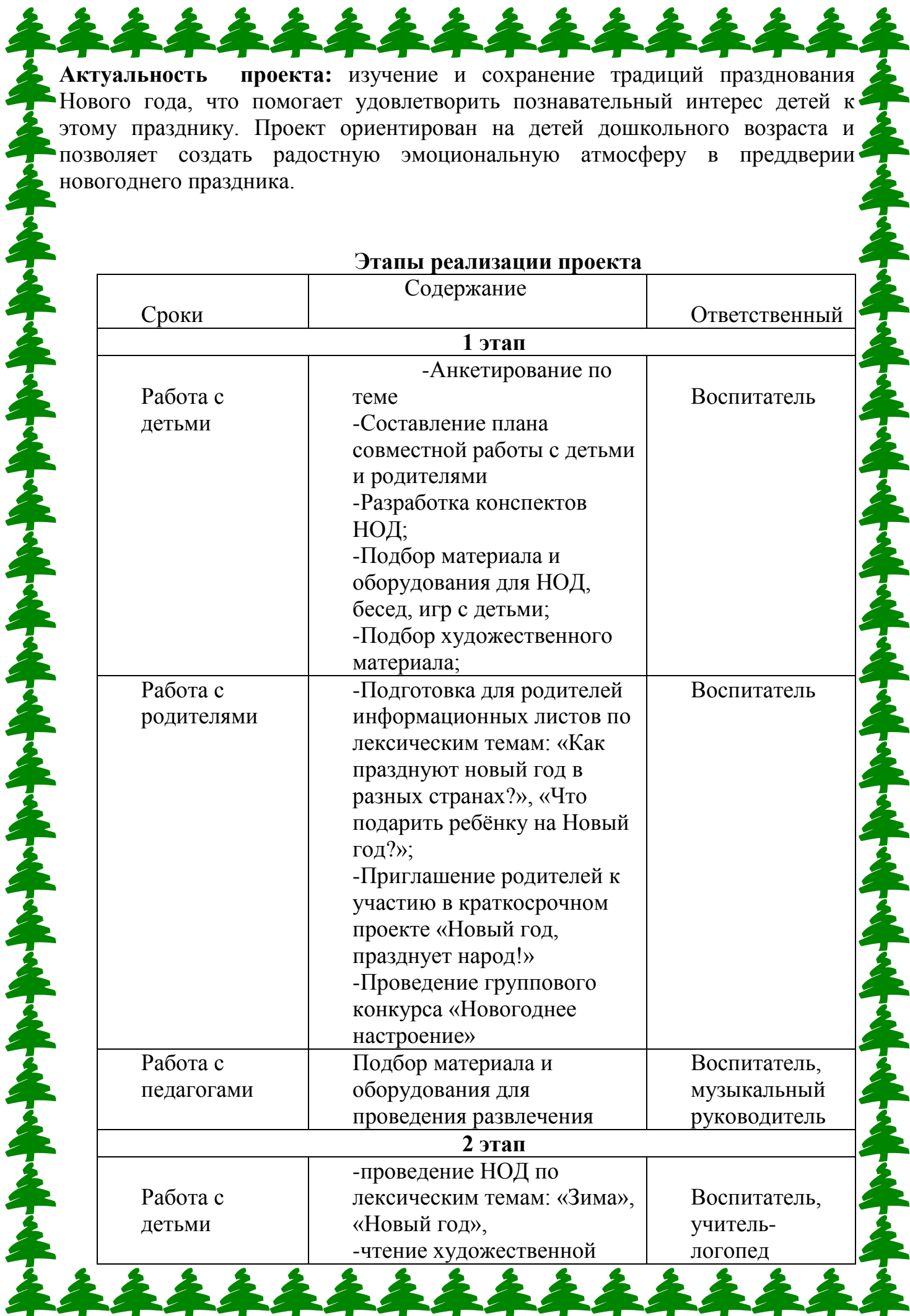
Предполагаемый результат: закрепление знаний и представлений детей о празднике Новый год;

-расширение и активизации речевого запаса детей на основе углубления и обобщения, представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками о зиме и Новогоднем празднике;

-отражение знаний, накопленных в процессе реализации, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

-заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;

-участие семей воспитанников в городском конкурсе: «Новогоднее настроение».

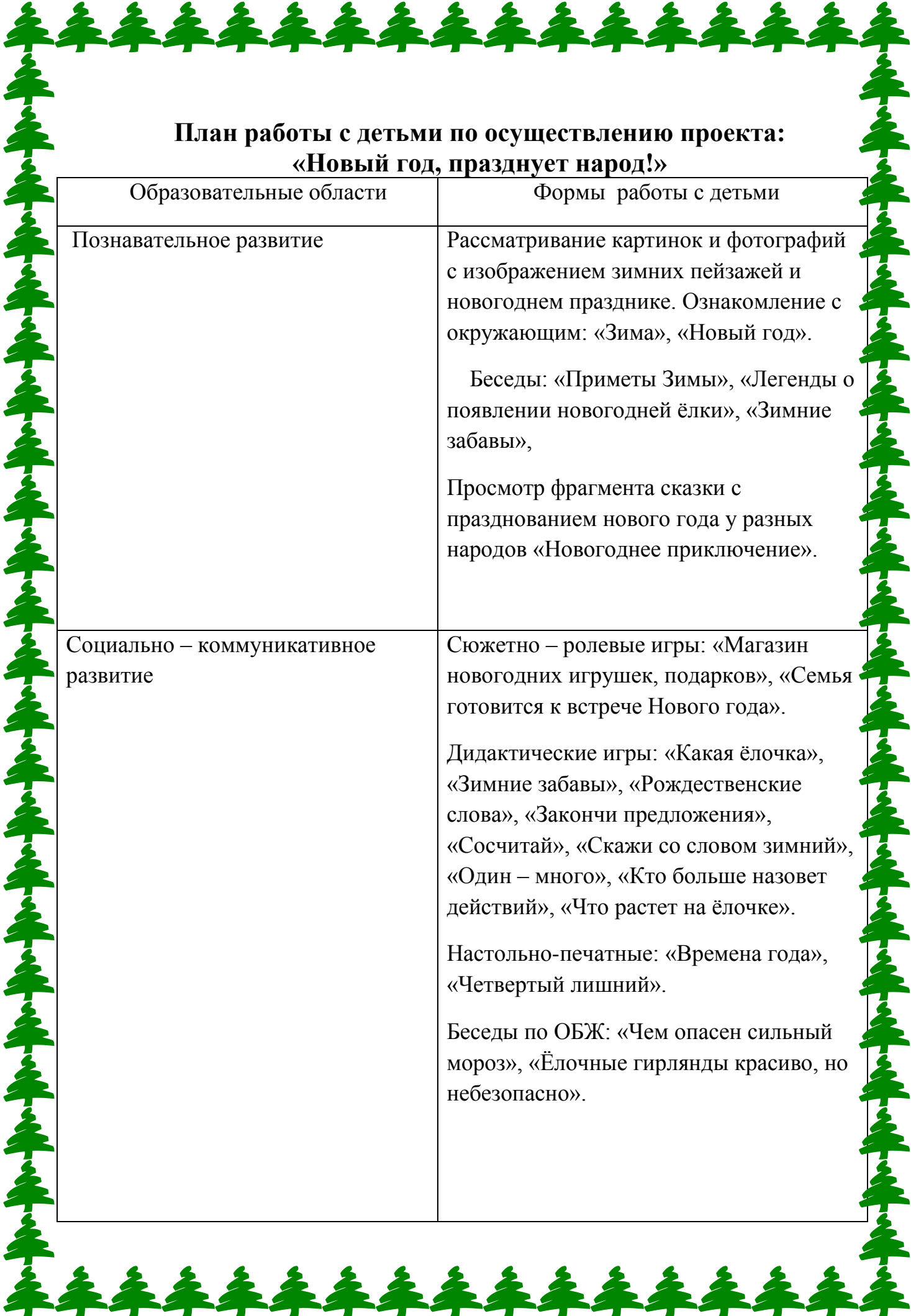


Актуальность проекта: изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Этапы реализации проекта

Сроки	Содержание	Ответственный
1 этап		
Работа с детьми	-Анкетирование по теме -Составление плана совместной работы с детьми и родителями -Разработка конспектов НОД; -Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми; -Подбор художественного материала;	Воспитатель
Работа с родителями	-Подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам: «Как празднуют новый год в разных странах?», «Что подарить ребёнку на Новый год?»; -Приглашение родителей к участию в краткосрочном проекте «Новый год, празднует народ!» -Проведение группового конкурса «Новогоднее настроение»	Воспитатель
Работа с педагогами	Подбор материала и оборудования для проведения развлечения	Воспитатель, музыкальный руководитель
2 этап		
Работа с детьми	-проведение НОД по лексическим темам: «Зима», «Новый год», -чтение художественной	Воспитатель, учитель-логопед

Работа с родителями	<p>литературы; -разучивание песен, танцев, стихов к новомуднему утреннику «Новогоднее приключение» -проведение дидактических игр; -проведение прогулок и наблюдений;</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и деталей костюмов для проведения новогоднего праздника</p>	Воспитатель
Работа с педагогами	Разучивание песен танцев, стихотворений	Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед
3 этап		
Работа с детьми	-проведение новогоднего утренника « Новогодние приключения», фотоотчёт	Воспитатель, музыкальный руководитель
Работа с родителями	Участие в новомднему утреннике « Новогоднее приключение», подведение итогов конкурса «Новогоднее настроение», награждение грамотами победителей.	Воспитатель



**План работы с детьми по осуществлению проекта:
«Новый год, празднует народ!»**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением зимних пейзажей и новогоднем празднике. Ознакомление с окружающим: «Зима», «Новый год».</p> <p>Беседы: «Приметы Зимы», «Легенды о появлении новогодней ёлки», «Зимние забавы»,</p> <p>Просмотр фрагмента сказки с празднованием нового года у разных народов «Новогоднее приключение».</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Магазин новогодних игрушек, подарков», «Семья готовится к встрече Нового года».</p> <p>Дидактические игры: «Какая ёлочка», «Зимние забавы», «Рождественские слова», «Закончи предложения», «Сосчитай», «Скажи со словом зимний», «Один – много», «Кто больше назовет действий», «Что растёт на ёлочке».</p> <p>Настольно-печатные: «Времена года», «Четвёртый лишний».</p> <p>Беседы по ОБЖ: «Чем опасен сильный мороз», «Ёлочные гирлянды красиво, но небезопасно».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка: «Новогодние игрушки», «Звонкие колокольчики».</p> <p>Рисование: «Новогодний праздник», «Еловые веточки».</p> <p>Аппликация: «Звёздочки танцуют», «Ёлочки – красавицы».</p> <p>Художественный труд: «Снежинки».</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность:</p> <p>Рисование: «Дед Мороз с подарками», «Зимушка-зима», «Подарок от Дедушки Мороза».</p> <p>Слушание музыкальных произведений: «Новогодняя полька» А. Александрова, П.И. Чайковский «Щелкунчик».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «За что я люблю Новый год», «Зимние забавы», «Зима»</p> <p>Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, загадки о зиме, зимние забавы, «Новогодние праздники».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о праздновании Нового года, зимних забавах, зиме.</p> <p>Словесные игры: «Один-много», «Родственные слова», «Скажи наоборот», «Закончи предложение», «Кто больше назовёт действий», «Назови какой?», «Бывает не бывает».</p> <p>Чтение художественной литературы: -Пословицы, поговорки, загадки о зиме и</p>

