

А на белой табуреточке,  
 Да на вышитой салфеточке  
 Самовар стоит  
 Словно жар горит.  
 Угадайте, из какой я сказки? («Федорино горе».)  
 «Ой, куда вы, толстопятые, сгнули?  
 На кого вы меня, старого, кинули?»  
 Угадайте, из какой сказки? («Краденное солнышко»)  
 Веселится народ -  
 Муха замуж идёт  
 За лихого, удалого  
 Молодого... (комара). «Муха – Цокотуха»  
 Нет – нет! Соловей  
 Не поёт для свиней  
 Позовите-ка лучшие... (ворону). «Телефон»  
 И мне не надо  
 Ни мармелада, ни шоколада  
 А только маленьких,  
 Ну очень маленьких... (детей). «Бармалей»  
 Лечит маленьких детей,  
 Лечит птичек и зверей,  
 Сквозь очки свои глядит  
 Добрый доктор... (Айболит) «Айболит»  
 Только вдруг из – за кусточка  
 Из-за синего лесочка,  
 Из далёких из полей  
 Прилетает... (воробей) «Тараканище»  
 А посуда вперёд и вперёд  
 По полям, по болотам идёт.  
 И чайник сказал утюгу  
 - Я больше идти... (не могу). «Федорино горе»  
 А за ним – то народ  
 И поёт, и орёт:  
 - Вот урод, так урод!  
 Что за нос, что за рот!  
 И откуда такое... (чудовище). «Крокодил»

*Дети становятся читателями, когда родители читают им вслух. Это совсем несложно и очень приятно! Вы потратите не так уж много сил, зато воспоминания об этих драгоценных минутах останутся на всю жизнь. Чем раньше вы начнете читать детям вслух, тем лучше. Хотя начинать никогда не поздно. Например, начните прямо сегодня! Читайте с удовольствием!*



*Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста очень велика. Чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы ребенку-дошкольнику оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе.*

*Дети, которым читают вслух, быстрее познают мир. Чтобы лучше понять незнакомые для себя вещи, ребенок активнее мыслит, включает воображение.*

*Кроме того, чтение вслух – замечательный способ общения с ребенком. Вы можете обсудить с ним сказочных героев, их поступки, характер. Превратите чтение в игру: попробуйте читать по ролям, разыгрывайте сценки, предложите ребенку по-своему развить сюжет по - своему.*

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56



## Вспомни сказку с семьёй

*Литературное путешествие по книгам юбиляра писателя К. И. Чуковского.*

Материал подготовила:  
 Таран Татьяна Михайловна  
 учитель-логопед  
 г. Новочеркасск

## Родителям на заметку

Дорогие ребята, мы рады приветствовать вас  
Сегодня мы приглашаем вас в сказочную  
страну, одного нашего писателя, который  
очень любил писать для самых маленьких  
детей. Все дети очень любят слушать сказки.  
И мы с вами прочитали много сказок. А  
сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И.  
Чуковского.

Всю свою жизнь Корней Иванович  
прислушивался к веселым словам и  
выражениям, которые говорят дети. С этой  
целью он постоянно ходил в гости к детям —  
в детские сады и школы, на праздники книг. У  
себя на даче он даже специально устраивал  
веселые детские праздники, на которые к  
нему приезжали знаменитые писатели, а в  
гости приходили все соседские дети.

Основным видом деятельности в детском  
саду является игра.

На основе произведений Чуковского мы  
подобрали дидактические игры.



## Предлагаем вам вспомнить: из каких книг К. И. Чуковского эти строчки:

«Он страшными глазами сверкает,  
Он страшными зубами стучит,  
Он страшный костер зажигает,  
Он страшное слово кричит:  
— Карabas! Карabas!  
Пообедаю сейчас! («Бармалей»)

«И горы встают перед ним на пути,  
И он по горам начинает ползти,  
А горы все выше, а горы все круче,  
А горы уходят под самые тучи». («Айболит»).

«Я к Таврическому саду,  
Перепрыгнул чрез ограду,  
А она за мною мчится  
И кусает, как волчица». («Мойдодыр»).

«А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.  
Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит». («Путаница»).

«А кузнечик, а кузнечик,  
Ну, совсем, как человек,  
Скок, скок, скок, скок!  
За кусток, под мосток и молчок!» («Муха-  
цокотуха»).

«Он вбегает в трамвай,  
Все кричат: — Ай, ай, ай! —  
И бегом, кувыркком, по домам, по углам:  
— Помогите! Спасите! Помилуйте!»  
(«Крокодил»)



Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушёными грибами. («Путаница»)

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал как от огня. («Мойдодыр»)

Но не слушали газели  
И по-прежнему галдели:  
-Неужели, в самом деле  
Все качели погорели?  
Что за глупые газели! («Телефон»)

Он ударил в медный таз  
И вскричал: «Кара-барас!» (Мойдодыр)

Сапоги скрипят,  
Каблуки стучат,-  
Будет, будет мошкара  
Веселиться до утра: («Муха - цокотуха»)

И сейчас же к нему из-за ёлки  
Выбегают мохнатые волки: («Айболит»)

--	--	--