

поделки из природного материала, собранного на прогулке, макеты, икебаны, аппликации;

- подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;
- рисование и лепка на природную тему.

Экскурсия в природу – это не только восстановление физических сил, это еще и познание окружающего мира, умение видеть красоту.

Человек принадлежит природе.



*Он должен это понять,
научиться рационально
использовать ее богатства
и беречь ее несравненную красоту.*

Т. Петухова «Родная природа»

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную природу!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!
Помните, что красота на планете
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
И пусть восхваляет гимн жизни
Природа!



Спасибо за внимание!

Подготовила:
Гордиенко А.Н., воспитатель
Наш адрес: город Новочеркасск,
ул. Восточная, дом № 48
Тел.: 88635261026
Email: sad56@list.ru

МБДОУ детский сад №56

Для вас, родители!

**«Экологическое
воспитание в
семье»**



г. Новочеркасск, 2022г.

Уважаемые родители!

Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту. Красота окружающего мира помогает развивать у ребенка эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе.

Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают детей к природе.

Походы за грибами, ягодами, на рыбную ловлю и просто прогулки в природу, благотворно влияют на ребенка, вызывают положительные эмоции.

Подготовка к прогулке:

- определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдём);
- подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;
- подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки).

Прогулка в лесу:

- на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени;
- в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса;
- останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений;
- наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их.

Отдых на полянке:

- найти красивую полянку и организовать место для отдыха;
- рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;
- организовать сбор коллекций (листья, шишки, желуди и т.д.);
- организовать наблюдение за живой (насекомые, птицы) и неживой природой (облака, солнце).
- организовать подвижные игры.



Беседа о прогулке:

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу: Что понравилось? Почему? Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Что делали? Что собрали? Как шумит лес? Какие запахи?



Что необходимо сделать дома:

- обработка коллекции: прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет. Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;