

МБДОУ детский сад № 56
Таран Татьяна Михайловна,
учитель – логопед,
2021г.

Номинация «Викторина»

«Осень в гости к нам пришла»

Сценарий
викторины в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности

Пояснительная записка

Необходимо открыть ребёнку книгу природы как можно раньше, чтобы каждый день приносил что-то новое, «чтобы каждый шаг был путешествием к истокам мышления и речи - к чудесной красоте природы»

В. А. Сухомлинский

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в образовательных учреждениях должны быть созданы психолого-педагогические условия, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития. Представленная методическая разработка «Викторина» позволяет по средствам игровой деятельности, уточнять, закреплять представления детей с ТНР об Осени. Это одно из условий для развития речи дошкольника, т.к. играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, познаёт окружающий мир, развивает грамматический строй речи, связную речь, развивается и учится общаться.

Такая форма работы позволяет активно взаимодействовать с детьми и взрослыми приносит положительные результаты в развитии речи детей с ТНР.

Сценарий

«Викторины» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Цель: Создание условий для развития речи детей по средствам игровой деятельности, малого фольклора на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе игровой ситуации: «Осень в гости к нам пришла».

Задачи:

1. *Образовательные:* уточнить представления детей об основных приметах осени, активизировать и закрепить словарь по лексической теме «Осень»;
2. *Коррекционные:* упражнять детей в образовании относительных прилагательных от существительных;
 - совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложно подчинённых предложений со словами потому что?)
 - умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространённые предложения;
 - развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, общую моторику и творческое воображение;
 - умение отвечать на вопросы полным ответом, формируя связную речь.
3. *Воспитательные:* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания доброжелательности, самостоятельности, ответственности, Воспитание любви и бережного ответственного отношения к окружающей природе;
 - умение работать в команде;

-умение слушать друг друга, дополняя ответы товарищей при необходимости.

Используемая литература:

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56
2. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Санкт – Петербург 2016г.
3. С.И. Карпова, В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» М.: 2017г.
4. Интернет ресурсы (Инфоурок).
<https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755776-stihi-o-pereletnyh-pticah-dlya-doshkolnikov.html#ixzz77Ki3HkdZ>

Категория участников: дети 6 -7 лет, педагоги.

Оборудование: мультимедийная установка, музыкальный центр, столы и стулья, две магнитные доски, магниты.

Материал: презентация «Осень в гости к нам пришла», осенние листочки, две эмблемы, два осенних букета, две корзинки, 12 картинок с приметами осени, грамоты, шоколадные медальки по количеству детей.

Музыкальное сопровождение: песни «Осень красавица», музыка «Листопад» «песенка про дождик», звук ветра, крик журавлей.

Индивидуальная работа: в ходе игровой деятельности, обращение к каждому из детей, учитывая индивидуальные особенности детей. Оказание помощи при выполнении игровых упражнений и поручений (при затруднении, по потребностям).

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе;
- сбор осенних листьев и составление букетов;
- беседы об «Осени», «Осенних месяцах», периоды осени ;
- чтение художественных произведений по теме «Осень» сказка К. Ушинского «Спор деревьев» С. Воронина «Моя берёза, осенью»;
- Сказка Н. М. Грибачева «Рыжие листья» про то, как звери в лесу к зиме готовились.
- Сказка К. Д. Ушинского «Пчела и мухи» о том, как пчелы наслаждались одним из солнечных осенних деньков.
- Сказка Николай Сладкова «Осень на пороге» также о том, как звери и птицы встречают осень и готовятся к зимним холодам.
- Сказка Владимира Сутеева «Яблоко» о том, как лесные жители справедливо разделили осенний урожай.
- просмотр фильмов и презентаций по теме Осень;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, по теме «Осень»; Ф. Васильева «Болото в лесу»; И Левитана «Сумерки, Луна»;

- вернисаж детских работ по теме: «Осень»;
- разучивание стихотворений, загадок по теме: «Осень»;
- заучивание стихотворений А.С. Пушкина «Унылая пора. Очей очарованье», А.И. Плещеев «Осенью», И. Бунин «Лес, точно терем расписной».
- разучивание пальчиковых игр на координацию речи с движением «Компот», «Огород» и др.

Место проведения: музыкальный зал, украшенный по теме «Осень».

Предполагаемый результат:

Использование нетрадиционных форм работы будет способствовать активизации познавательной и речевой активности всех участников викторины.

Воспитанники могут образовывать относительные прилагательные от существительных;

составлять сложно подчинённые предложений со словами «потому что»;

выражать свои мысли последовательно, используя в речи загадки;

улучшится слуховое и зрительное внимание, память, мышление, общая моторика и творческое воображение;

могут отвечать на вопросы полным ответом, формируя связную речь;

Воспитанники умеют общаться с детским и взрослым коллективом.

Ход викторины

учитель-логопед

Здравствуйте, ребята! Вот и начался новый день, каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте с вами поздороваемся со всеми ласково и весело.

Здравствуй солнце золотое! *(Руки над головой, пальцы раздвинуты в виде лучей).*

Здравствуй, небо, голубое! *(Показать небо).*

Здравствуй, вольный ветерок! *Показать ветерок (машем руками влево-вправо).*

Здравствуй, маленький дубок! *(Показать дубок).*

Здравствуй, Утро! *(Жест вправо).*

Здравствуй, День! *(Жест влево).*

Нам здороваться не лень! *(Руки к груди, затем развести в стороны).*

учитель-логопед:

Хочу вам загадку сейчас загадать!

Попробуйте сами ее отгадать!

Время года отгадай

Собирают урожай,

Грибники в леса спешат,

Листья жёлтые летят,

Тучи по небу гуляют.

Птицы к югу улетают. *(Осень)*

Предполагаемый ответ: это осень.

учитель-логопед: как догадались что это осень?

Предполагаемый ответ: потому что осенью собирают урожай, грибники собирают в лесу грибы, тучи появляются, птицы к югу улетают.

(На кране появляется красавица осень)

учитель-логопед: Верно ребята, смотрите к нам в гости пожаловала сама красавица Осень *«Звучит песня «Осень красавица».*

Пришла на рассвете,

На миг не присела,

Вокруг огляделась

И сразу за дело.

Пестрые листья

Ковром расстелила,

В далекий полет

Журавлей проводила.

Ребят испытать захотела она

Что знает об осени вся детвора.

учитель-логопед: дорогая осень как хорошо, что ты пришла, мы все очень ждали тебя. Наши ребята, узнали много нового, интересного об этом прекрасном времени года. Сегодня вместе с тобой мы готовы провести викторину, где ребята покажут свои знания об осени, смекалку и сообразительность.

Вам ребята нужно будет думать, размышлять, отвечать на вопросы. А где соревнования – там должны быть и команды.

Командам предстоит пройти несколько конкурсов, а следить за вашими успехами и победами будут члены жюри и наша гостья Осень (представляет членов жюри).

Хотим познакомить вас с правилами викторины. Будьте внимательны старайтесь не ошибаться!

1. Нужно внимательно слушать задания.

2. Нельзя перебивать ответы другой команды.

3. Нельзя перебивать друг друга, отвечать нужно по одному.

4. Команда должна быть дружной, тогда сможете прийти к победе.

Каждый конкурс будет оцениваться в два балла.

За правильные ответы члены жюри будут дарить вам осенние листики.

Чья команда больше соберёт осенних листьев, та и побеждает.

Сейчас мы представим участников и капитанов команд:

Команда *«Осеннее очарование»* и её капитан Андрей, ваш девиз:

Команда осеннее очарование: Наша команда всегда впереди,

Лучше команды нигде не найти.

учитель-логопед: команда *«Разноцветные листочки»* и её капитан Алексей ваш девиз:

Команда Разноцветные листочки: листопад листопад

Разные листочки

Всех ребят мы победим
и поставим точку.

1. Конкурс «Отгадайте загадки»

учитель-логопед: задание для команды «*Осеннее очарование*» отгадайте загадку, дайте полный ответ используя слова потому что.

1. Прошла по лугам, по лесам, по полям,
Припасы она заготовила нам,
Упрятала их в погреба, закрома,
Сказала: «За мною нагрянет зима!» (*осень*)

Предполагаемый ответ: это осень, потому что она прошла по лугам по лесам по полям, заготовила для нас овощи, фрукты, спрятала их в погреба и сказала, что за ней придёт зима.

учитель-логопед: задание для команды «*Разноцветные листочки*»

1. Опустел фруктовый сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ...
Что за месяц к вам пришел? (*Сентябрь*)

Предполагаемый ответ: это сентябрь потому что, опустел фруктовый сад, летает паутинка, на юг улетают журавли и дети идут в школу.

учитель-логопед: задание для команды «*Осеннее очарование*»

2. Всё мрачней лицо природы –
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился,
Что за месяц к вам явился? (*Октябрь*)

Предполагаемый ответ: это октябрь потому что.....

учитель-логопед: задание для команды «*Разноцветные листочки*»

Поле черно-былым стало,
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало,
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц, подскажи? (*Ноябрь*)

Предполагаемый ответ: это ноябрь потому что.....

учитель-логопед: задание для команды «*Осеннее очарование*»

3. Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так,
Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?
Это просто ... (*Листопад*)

Предполагаемый ответ: это листопад потому что.....

учитель-логопед: задание для команды «*Разноцветные листочки*»

3.Что это за птица?

Черная, большая.

Над землёй повисла,

Солнце закрывая.

Как она примчится,

Всё вокруг темнеет,

Чтобы не промокнуть,

Убегу скорее. (*Туча*)

Предполагаемый ответ: это туча потому что.....

учитель-логопед: задание для команды «*Осеннее очарование*»

4.Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. (*Ветер*)

Предполагаемый ответ: это ветер потому что.....

учитель-логопед: задание для команды «*Разноцветные листочки*».

4.Крупно, дробно зачастил,

И всю землю намочил. (*Дождь*)

Предполагаемый ответ: это дождь потому что.....

учитель-логопед: вы верно отгадали загадки, осень дарит вам осенние листочки.

2.Следующий конкурс «Назови какая Осень?»

учитель-логопед: наша гостья очень хочет знать, знают ли ребята какая бывает Осень? Каждый участник команды должен будет передать осенний листок своему товарищу и подобрать нужное слово, отвечающее на вопрос какая осень? Начинайте говорить со слов «Осень бывает.....» победит та команда, которая больше назовёт слов. Начинает команда «*Осеннее очарование*».

Предполагаемые ответы: осень бывает тёплая;

осень бывает ранняя;

осень бывает дождливая;

осень бывает красивая;

осень бывает нарядная;

осень бывает поздняя.

учитель-логопед: вы замечательно справились с заданием и подобрали много красивых слов, продолжает конкурс команда «*Разноцветные листочки*» повторять уже сказанные слова нельзя.

Предполагаемые ответы: осень бывает (золотая, хмурая, ветреная, солнечная, пахучая, пасмурная).

учитель-логопед: осени очень понравилось, как команды справились с заданием, все старались не повторять уже сказанные слова.

3.Следующий конкурс «Чем пахнет осень» наша гостья собрала для нас в подарок осенние букеты, *(на столах у каждой команды стоит осенний букет)* сейчас каждый из вас наклонится к букету сделает глубокий вдох через нос не поднимая плечи, понюхает его и скажет чем пахнет осень. Начинайте говорить со слов (осень пахнет.....) слушайте друг друга внимательно, старайтесь не ошибаться. Начинает команда *«Разноцветные листочки»*

Предполагаемые ответы: осень пахнет опавшими листьями;
осень пахнет последними цветами;
осень пахнет яблоками и грушами;
осень пахнет сыростью и холодом;
осень пахнет дождём и ветром;
осень пахнет ягодами и грибами

учитель-логопед: это действительно так подтверждает осень и конкурс продолжает команда *«Осеннее очарование»*.

Предполагаемые ответы: осень пахнет (опавшей листвой, дымом от костра, рябиной и дубками, влажной землёй, горячим чаем, вкусными шашлыками

учитель-логопед: вы ребята правы, осень пахнет по-особому и ваши ответы очень нравятся осени.

4.Следующий конкурс «Что делает?»

учитель-логопед: осень не одна пришла дождь с собою привела (*На экране дождь*)

Логоритмическое упражнение «Дождик»

Дождь идет, а мы не плачем, под зонтом себя мы спрячем
друг за другом говори, что он делает скажи? это задание для команды *«Разноцветные листочки»* Начинайте со слова (дождь.....)

Предполагаемые ответы: дождь идёт;
дождь льёт;
дождь моросит;
дождь заливает;
дождь стучит;
дождь плачет

учитель-логопед: это действительно так подтверждает нам дождь. (*слышен звук ветра, на экране картинка ветра*)

Я весёлый ветерок

Дую с юга на восток,

Листьями травой играю

Поиграть всех приглашаю.

По цепочке говорите, что он делает скажи? это задание для команды *«Осеннее очарование»* Начинайте со слова (ветер.....)

Предполагаемые ответы: ветер дует;
ветер воет;
ветер качает;
ветер срывает;
ветер гонит;

ветер несёт.

(На экране опять появляется Осень)

учитель-логопед: наша гостья очень рада, что вы ребята внимательны наблюдательны и очень дружно умеете играть. Значит будем продолжать.

(На экране появляются разноцветные листья, звучит лёгкая музыка «Листопад»)

Если осень, каждый знает,
в небе листики гуляют,

Наберём мы листьев груду,

Ведь они сейчас повсюду.

В октябре и стар и млад,

Наблюдает.... *(листопад)*.

друг за другом говорите, что листья делают скажи? это задание для команды «Разноцветные листочки» *Начинайте* со слова (листья....)

Предполагаемые ответы: листья краснеют;

Листья опадают;

Листья кружатся;

листья желтеют;

листья летают;

листья ложатся.

учитель-логопед: молодцы ребята, верно всё сказали и осень порадовали своими ответами. *(На экране появляются птицы, слышен крик журавлей)*.

Сотни птиц собрались в стаи,

Днём осенним улетают,

А летят они туда,

Где тепло всегда, всегда.

По цепочке говорите, что птицы делают скажи? это задание для команды «Осеннее очарование» *Начинайте* со слова (птицы....)

Предполагаемые ответы: птицы собираются в стаи;

птицы улетаю в тёплые края;

птицы кричат улетаю;

птицы прощаются;

птицы готовятся к отлёту;

птицы кружатся.

учитель-логопед: вы отлично справились с очень сложным заданием Осень считает, что вы очень наблюдательны и действительно много знаете.

5.Следующий конкурс домашнего задания «Разминка

Вам предстоит показать разминку с речевым сопровождением, демонстрируя четкость, слаженность движений команды. Начинает команда «Разноцветные листочки»

«Овощи»

В огород пойдем, *(маршировать на месте)*

Урожай соберем. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

Мы моркови натаскаем, (*имитировать, как таскают*)
И картошки накопаем, (*копают*)
Срежем мы кочан капусты (*срезают*)
Круглый, сочный, очень вкусный. (*показать руками*)
Щавеля нарвем немножко (*рвут*)
И вернемся по дорожке. (*идти по кругу, взявшись за руки*)

учитель-логопед: Продолжает команда «Осеннее очарование»

«Фрукты»

Будем мы варить компот. (*маршируют на месте*)
Фруктов нужно много. Вот. (*показать руками – «много»*)
Будем яблочки крошить, (*имитировать: как крошат*)
Грушу будем мы рубить, (*рубят*)
Отожмем лимонный сок, (*отжимают*)
Слив положим и песок. (*кладут, насыпают песок*)
Варим, варим мы компот, (*повернуться вокруг себя*)
Угостим честной народ. (*хлопать в ладоши*)

учитель-логопед: вы отлично справились с домашним заданием, и мы можем продолжать нашу викторину.

6.Следующий конкурс «Назови приметы осени»

учитель-логопед: наша гостя принесла вам в корзинах приметы осени в картинках. Каждый игрок команды возьмёт в корзине картинку ту которая ему больше всего нравится, внимательно посмотрит на неё и скажет какая примета осени изображена на ней и приклеит её на магнитную доску. Чья команда справится без ошибок та и победит в этом конкурсе. Начинает команда «Разноцветные листочки».

Предполагаемые ответы:

1. Осенью солнышко светит меньше и совсем не греет.
2. День становится короче, а ночь длиннее.
3. Часто идут дожди. На дорогах лужи.
4. Дует сильный, холодный ветер.
5. Медведь и ёж ложатся спать до весны.
6. Осенью опадают листья, значит идёт листопад.

учитель-логопед: вы большие молодцы верно всё назвали.

Продолжает команда «Осеннее очарование»

- 1 Листья желтеют, краснеют и опадают.
- 2.С полей и огородов убирают урожай.
- 3.В садах собирают у рожай яблук и груш
- 4.Животные и птицы готовятся к зиме.
5. Перелётные птицы улетают в тёплые края.
6. В ноябре (или поздней осенью) можно увидеть первый снег.

учитель-логопед: Осень очень рада что наши ребята знают много примет об осени.

7.Следующий конкурс для капитанов команд «Назови со словами потому что»

Осень приготовила для вас на память фотографии они будут появляться перед вами на экране, посмотрите на них внимательно, составьте по ним предложения, в середине которых будут слова «потому что», будьте внимательны ошибаться нельзя. Если капитан команды будет затрудняться с ответом, на помощь приходит вся команда.

1 Капитан команды. *«Разноцветные листочки».*

Дети гуляют под зонтом, (потому что идёт холодный осенний дождь).

2. Капитан команды. *«Осеннее очарование»* Лебеди улетают на юг (потому, что наступила Осень).

3. Капитан команды. *«Разноцветные листочки».*

Люди смотрят в небо (потому, что над нами пролетают журавли).

4. Капитан команды. *«Осеннее очарование»* Листья кружатся в воздухе (потому что поднялся сильный ветер).

5. Капитан команды. *«Разноцветные листочки».*

Люди собирают урожай яблок, потому что они поспевают осенью.

6. Капитан команды. *«Осеннее очарование»* Люди в лесу собирают грибы, потому что прошёл осенний дождь.

учитель-логопед: вы отлично справились с таким сложным заданием.

9.Следующий конкурс «Читаем стихи» каждой команде было дано домашнее задание, подготовить небольшое стихотворение об Осени.

Прочитайте стихотворение все вместе по одной строчки. Выигрывает та команда, которая расскажет стихотворение выразительно красиво. Начнёт конкурс команда *«Осеннее очарование»*

1.Следом за летом

Осень идёт.

2.Жёлтые песни

3.Ей ветер поёт,

4.Красную под ноги

5.Стелет листву,

6.Белой снежинкой

Летит в синеву.

учитель-логопед: продолжает конкурс команда *«Разноцветные листочки».*

1.Ходит осень в нашем парке,

2.Дарит осень всем подарки:

3.Бусы красные — рябине,

4.Фартук розовый — осине,

5.Зонтик жёлтый — тополям,

6.Фрукты осень дарит нам.

учитель-логопед: вы сегодня очень порадовали и удивили Осень своими знаниями в викторине. Наша викторина подошла к концу, слово для подведения итогов викторины предоставляется нашему уважаемому жури.

Слово жури: (награждение команд)

Осень: (говорит взрослый за Осень)

Очень весело мне было! Всех ребят я полюбила.
Но прощаться нам пора, что поделать? Ждут дела!
Их должна я завершить, чтоб дорогу Зиме уступить.
Вот возьмите вам корзинка, в ней осенние дары.
Все, чем только я богата, принесла для детворы.
Мне жалко с вами расставаться,
Но близится Зимы черед.
Я к вам опять приду, ребята,
Вы ждите Осень через год! (*Осень уходит*)