

**Дидактическая игра  
по формированию элементарных экологических представлений  
у детей старшего дошкольного возраста «Времена года».**

**Разработала  
Матей В.А.,  
воспитатель**

Данная игра способствует развитию интереса у детей старшего дошкольного возраста к деятельности, направленной на формирование представлений о закономерностях времен года. Способствует приобщению к учебной деятельности в игровой и занимательной форме, т.к. игра представлена в виде барабана с секторами. А также предполагает разные варианты развития игры. Изготовлена из подручных материалов, не требующих специальных затрат.

**Приоритетное направление (ОО)** в соответствии с ФГОС ДО: ««Познавательное развитие» (ПР) интегрируется с «Речевым развитием (РР)», с «Социально – коммуникативным развитием» (СЭР).

**Цель:** создание условий для закрепления знаний детей о временах года

**Задачи:**

- Активизировать словарь детей по теме «Времена года».
- Развивать память, речь, внимание, мышление, наблюдательность детей.
- Воспитывать коммуникативные качества, умение играть в паре, команде.

**Предполагаемый результат:** у детей будут сформированы представления о временах года в процессе игры.

**Игровой материал:** барабан, разделенный на 4 сектора (4 времени года) с подвижной стрелкой в середине, игровой кубик. За каждым сектором закреплен Эколенок (фигурка на подставке) и одно время года. 4 флажка с изображением Эколят (Шалун, Тихоня, Умница, Елочка) для участников игры. Набор пазлов, образующих картинку каждого времени года.

**Ход игры**

В игре участвуют 4 человека. При желании можно играть парами - 8 участников. На первом этапе игры дети вращают барабан. Очередность определяется броском кубика. В соответствии с фигуркой Эколенка, на которую указала стрелка, участник выбирает флажок с изображением Эколёнка, ставит возле себя и впоследствии поднятие флажка означает ход этого участника.

На втором этапе игры барабан определяет участника, и он имеет возможность выбрать одну из набора карточку - пазл, соответствующий его времени года и его Эколёнку. Выигрывает тот участник или пара, которые быстрее всех соберут полную композицию (изображение времени года) из отдельных пазлов. После того, как отдельные пазлы стали единой композицией, участник (или пара) рассказывает остальным, что изображено на картинке, какие приметы относятся именно к данному времени года. Остальные участники при необходимости могут

добавить дополнительную информацию о том или ином времени года, его особенностях и приметах.