

Применение подвижных игр в работе инструктора по физической культуре



«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни» П. Лесгафт

Подготовила:
Алтухова Л.С., инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 56 города Новочеркаска

РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ

- Совершенствуют двигательные навыки
- Развивают силу выносливость, координацию., ловкость, сообразительность, воображение
- Вырабатывают волевые качества: смелость, умение преодолевать трудности, выдержку
- Развивают творческие способности, самостоятельность
- Формируют честность, дисциплинированность, справедливость
- Помогают познать мир

Признаки положенные в основу классификации ПОДВИЖНЫХ ИГР

Двигательное содержание

Возраст играющих

Преимущественное формирование
физических качеств

Использование пособий и снарядов

Степень физической нагрузки



КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки:

Игры большой подвижности	Игры средней подвижности	Игры малой подвижности
<p>Одновременно участвует вся группа детей; построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки.</p>	<p>Активно участвует вся группа, но характер движений играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами</p>	<p>Движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна (игры с ходьбой, игры на внимание)</p>

Классификация подвижных игр по методическому пособию «Методика проведения подвижных игр и «методика физического воспитания» (Э.Я. Степаненкова)

по возрасту

по степени подвижности ребенка в игре (игры с малой,
средней, большой подвижности);

по видам движений (игры с бегом, метание и
так далее);

по содержанию (подвижные игры с
правилами и спортивные игры).



Классификация подвижных игр по использованию пособий и снарядов

подвижные игры с предметами (флажки, ленточки, мячи, обручи, скакалки, шнуры и другие



подвижные игры с крупными гимнастическими пособиями (гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубы, гимнастическая лестница, доски, длинные рейки и так далее).



Классификация подвижных игр по двигательному содержанию

игры на формирование ловкости;

игры на формирование быстроты;

игры на формирование выносливости;

игры на формирование силы.



ПОДБОР И ПЛАНИРОВАНИЕ И РУКОВОДСТВО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР:

Планирование и подбор подвижных игр осуществляю в соответствии с программой «От рождения до школы». При этом учитываю уровень физического и умственного здоровья детей, развитие двигательных умений и навыков, состояние здоровья каждого ребенка и их интересов.

Первое требование которым руководствуюсь при подборе подвижных игр это – содержание игровых действий, правил возрастным особенностям детей, их представлениям, умениям, знаниям об окружающем мире и возможностях познания нового.



Руководство игрой



ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Перед началом игр инструктор по физической культуре (воспитатель) объясняет правила игры.

Во время выполнения движений воспитатель организует детей таким образом, чтобы они не травмировали друг друга, страхует в зависимости от подготовки, возраста ребенка, высоты оборудования, сложности упражнений.

Выполняя прыжки и соскоки, стоит приземляться легко на носки, компенсируя нагрузку тела на ноги чуть приседая.

Четко придерживаться требований учебной программы по поводу нагрузок.

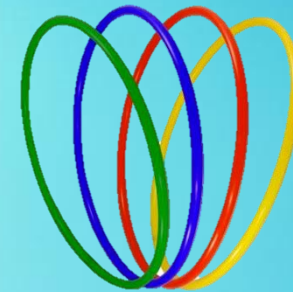
Необходимо чередовать спокойные и подвижные игры.

Летом подвижные игры проводятся в прохладном затененном месте площадки. Зимой во время прогулки необходимо использовать бег и прыжки.

После окончания подвижных игр проверить самочувствие детей.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

1. Главную роль в играх играет инструктор по физической культуре, воспитатель;
2. Количество ролей в играх 1;
3. Выполнение правил игры сводится к действию по сигналу;
4. Важно правильно разместить детей;
5. Объяснение сопровождается показом;
6. Малышей обязательно надо похвалить.



СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

1. Появляется главная роль;
2. Правила игры объясняются по ходу игры и показываются действия героев;
3. Роль ведущего выполняют дети;
4. При подведении итога игры надо отметить детей, которые проявили ловкость, быстроту.
5. Похвалить всех детей.

«Повторяй за мной»



«Ловишка в кругу»



СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

1. Игра усложняется по содержанию, правилам, количеством ролей;

2. Объяснение игры проводится в следующей последовательности: название игры, краткое содержание игры, напомнить движения, распределить роли, объяснить правила игры;

3. Выбор на главную роль должен быть мотивирован. (день рождения ребёнка) чаще используются считалки;

4. По окончании игры отмечается самый ловкий. Называются те, кто нарушал правила;

5. При подведении итогов игры дети анализируют свои действия и действия товарищей .

Развиваем силу, ловкость, быстроту.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подвижные игры, разученные с детьми, способствуют не только развитию физических качеств воспитанников, но и повышают общий уровень их физической подготовленности, обеспечивают укрепление здоровья, дают возможность рационального творческого использования собственного двигательного опыта для осуществления самых разнообразных задач, которые будут поставлены перед ним жизнью.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

