

МБДОУ детский сад № 56

## *Карточка подвижных игр для детей с 2 до 7 лет*

*(Тема: «Воздушный и железнодорожный транспорт»)*



Разработала: Алтухова Л.С.,  
инструктор по физической культуре

## Подвижная игра «Вертолёты»

*Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по сигналу.*

Дети делятся на две команды. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок под цвет обруча (красный, синий или др. цветов) – обозначающий ангар. Детям раздается по две ленты на кольцах одного цвета. Цвета лент соответствуют цвету флагов и обручей. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» дети заправляют вертолёты (наклоняются, заводят мотор (кружат руками перед грудью)). По команде: «Взлетаем!» берут ленты за кольца, поднимают руки вверх и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут вертолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах. Те дети, которые приземлились в чужой ангар, выбывают из игры. Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар в полном составе или с наименьшей потерей лётчиков.



## Подвижная игра «Самолёты»

*Цель: Учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствию с командами.*

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.



## Подвижная игра «Самолеты»

*Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по сигналу.*

### Описание игры.

Взрослый называет имена 3 – 4 детей и предлагает им подготовиться к полету, рассказывает предварительно, как заводить мотор и как лететь. Названные дети выходят и становятся произвольно на одной стороне площадки или комнаты. Воспитатель говорит: «К полету подготовиться. Завести моторы!» Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук «р-р-р». После сигнала воспитателя «Полетели!» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят – разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя «На посадку!» они направляются к своим стульчикам и садятся на них. Затем играет другая группа детей.



## Подвижная игра «Поезд»

*Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем, не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу взрослого.*

Воспитатель предлагает нескольким детям стать друг за другом, сам становится впереди них и говорит: «Вы будете вагончиками, а я – паровозом». Паровоз дает гудок – и поезд начинает двигаться сначала медленно, а затем быстрее. Движение сопровождается звуками, которые произносят играющие. Время от времени паровоз замедляет ход и останавливается, воспитатель говорит при этом: «Вот и остановка». Затем паровоз вновь дает гудок – и поезд движется дальше.



## Подвижная игра «Самолетик-самолет»

**Цель:** учить действовать по команде, двигаться по кругу не обгоняя друг друга.

**Оборудование:** цветной шнур или веревка 2-3 метра.

**Воспитатель:** «Все ребята покружились, в самолетик превратились»

**Самолетики летят, и на землю не хотят.**

**В небе весело несутся и друг с другом не столкнутся!**

*(Самолетики летают за пределами круга)*

**Воспитатель:**

**Вдруг летит большая туча**

**Стало все темно вокруг!**

**Самолетики – в свой круг!**

*(Самолетики садятся на аэродром – в круг. Повторить 2-3 раза. В конце игры: самолёты покружились и в ребяток превратились!)*



## Вертолёт - подвижная игра - от 2 до 6 лет.

**Цель:** развивать активность детей в подвижных играх.

*Выполнять движения в согласовании с текстом.*

**Воспитатель:**

Собираемся в полёт -

Все садимся в вертолёт! (садимся на корточки)

Много дивных мест на свете - (встаём, разводим руками)

Головами крутим-вертим! (прикладываем ребро ладони ко лбу, поворачиваем голову вправо-влево)

Чтоб взлететь, мы рук кистями

Повращаем дружно с вами! (вращаем кистями рук)

Крутим ручками в локтях - (вращаем руками в локтях)

Многие вот-вот взлетят! (встаём на носочки)

Крутим ручками в плечах - (вращаем руками в плечах)

В небо пусть всех нас умчат, (встаём на носочки)

Над площадкой повисим (стоим на одной ноге)

И, как птички, полетим! (бежим и машем руками, как птицы - крыльями)



## Подвижная игра «Самолеты»

с детьми средней группы (с усложнением)

**Цель:** *развивать активность детей в подвижных играх.*

### Задачи:

**Образовательные:** - учить детей действовать по сигналу; - закрепить умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носками.

**Развивающие:** - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:** - воспитывать желание участвовать в подвижных играх. Место проведения: спортивный зал.

**Оборудование:** флажки на стойках красного, зеленого, синего цветов. Время: игра проводится 2-3 раза как часть физкультурного занятия (5 минут).

**Предварительная работа:** рассматривание игрушечного самолета, беседа о летчиках, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, разучивание игры.

### Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поиграем в подвижную игру, а вы отгадайте в какую. «Железная птица в небе кружится. По сигналу пилота на землю садится» (самолет). Правильно. Сегодня мы будем играть в подвижную игру «Самолеты», но правила игры усложнятся. Вместе с детьми вспомнить правила игры. Летчики заводят моторы самолетов и летают по всему залу. По сигналу «самолеты летим на свои аэродромы» дети бегут каждый к флажку своего цвета. Воспитатель: самолетами управляют отважные пилоты, которые в любую погоду посадят

самолет на свой аэродром. Сегодня туман и плохая видимость, поэтому пилоты должны быть особенно внимательными. Во время полета я поменяю аэродромы (флажки) местами, но пилоты должны прилететь на аэродром своего цвета. Воспитатель расставляет детей к флажкам, предлагает им запомнить, какого цвета их флажок. При игре соблюдать следующие правила:

- «самолеты» в полете не наталкиваются друг на друга, пилоты смотрят, куда они летят;
  - «самолеты» приземляются только на свои аэродромы.
- Воспитатель: Пилоты, готовы к полету! Заводим моторы. (Дети вращают перед грудью руки, согнутые в локтях и произносят: «тр-тр-р»). Садимся в самолеты (дети разводят руки в стороны), полетели. (Дети бегают по залу, не наталкиваясь друг на друга, воспитатель меняет местами флажки). Летчики, летим на аэродромы! Игра повторяется 2-3 раза.

**Итог игры:** Воспитатель: Молодцы, пилоты. Никто не заблудился, все самолеты посадили на свои аэродромы, соблюдали правила игры: в полете не наталкивались друг на друга.





## Подвижная игра «Самолеты»

**Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

Ход игры

Дети строятся в шеренгу (врассыпную) на одной из сторон площадки. Воспитатель показывает, как заводить мотор, как летать, только после этого дает команду: «К полету приготовиться. Завести моторы!»

Дети делают вращательные движения руками перед грудью, произнося звук «р-р-р...»

После сигнала «Полетели!», дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят – разбегаются в разные стороны. Воспитатель проговаривает:

«Самолет летит, летит,  
Летчик смелый в нем сидит!»

По сигналу «На посадку!» - дети возвращаются на свои места.

*Вариант 2*

Дети строятся в 3 – 4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. По сигналу летают врассыпную, по сигналу «На посадку!», находят свои места в колоннах, приседают. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась быстрее.



## Подвижная игра «Семафор»

**Цель:** учить действовать по сигналу, развивать быстроту реакции.

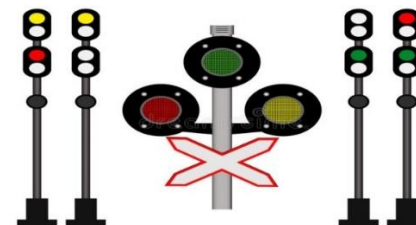
Определяются границы площадки - 30-35 шагов в длину. На одной стороне чертится круг для водящего примерно около 1 м в диаметре.

С другой стороны площадки проводят линию (станцию, за ней стоят игроки.

Водящий стоит в кругу, спиной к играющим, и говорит:

Быстро езжай, смотри, не зевай,  
Красный, желтый, зеленый. Стоп!

Пока водящий говорит, играющие изображают движение поезда, при слове «*Смон!*» они должны остановиться на месте. Водящий быстро оглядывается, если кто-то не успел остановиться после слова «*Смон!*», его возвращают за линию, на станцию. Водящий снова отворачивается и повторяет слова, а дети продолжают движение с того места, где они остановились. Игра продолжается, пока кто-то из участников не станет двумя ногами вкруг, прежде чем будет произнесено слово «*Смон!*». Тот, кто первым вошел в круг, становится водящим.



## Подвижная игра «Мчится поезд»

**Цель:** учить двигаться в соответствии с текстом, соблюдать правила.

Чух – чух! Чух – чух!

Мчится поезд во весь дух.

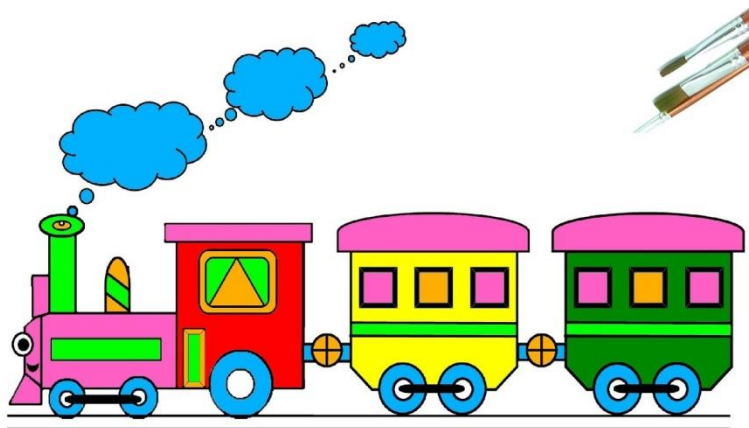
Паровоз пыхтит.

- Тороплюсь! - гудит.

Тороплюсь! Тороплюсь!

Тороплюсь!

Дети бегут друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему. Первый ребенок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза.



## Подвижная игра «Поезд»

(для детей 2-3 лет)

**Цель:** Учить двигаться друг за другом в одном направлении.

Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я буду паровоз, а вы - вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали», - говорит воспитатель, и все начинают двигаться, приговаривая: «чу – чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время снова раздается гудок, и поезд опять отправляется в путь.



## Подвижная игра «Поезд»

(для детей 3-4 лет)

*Цель:* учить согласованным движениям с текстом, действовать по сигналу.

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне паровоз, остальные - вагоны.

Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (*без сцепления*); вначале медленно; затем быстрее и, наконец переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», - говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется.

Воспитатель регулирует темп и продолжительность движения детей. Первое время он сам ведет колонну детей, а затем ставит впереди более активного ребенка.

### 2 Вариант игры

Когда дети хорошо освоят игру, то есть движение друг за другом, можно ввести усложнение - после остановки поезда дети идут погулять: собирают цветы, ягоды, грибы, шишки. Услышав гудок, дети бегут в условленное место (*к стене*) и строятся в колонну.

Вначале можно разрешить детям строиться в любом порядке, а к концу года следует приучать запоминать свое место в колонне; находить свой вагон.

## Подвижная игра «Найди свою станцию»

*Цель.:* учить ориентировке в пространстве, действовать по сигналу.

Воспитатель распределяет детей на три подгруппы. Каждая строится у гимнастической стойки, с изображением станции (*ягодная, спортивная, лесная, музыкальная*). Воспитатель предлагает детям назвать эту станцию и запомнить её. По сигналу дети разъезжаются, изображая движение поезда по площадке и бегают 0,5-1 мин. По команде «Найди свою станцию!» они должны построиться в прежнем месте. Подгруппа, построившаяся первой, выигрывает. Игра повторяется 3-4 раза.

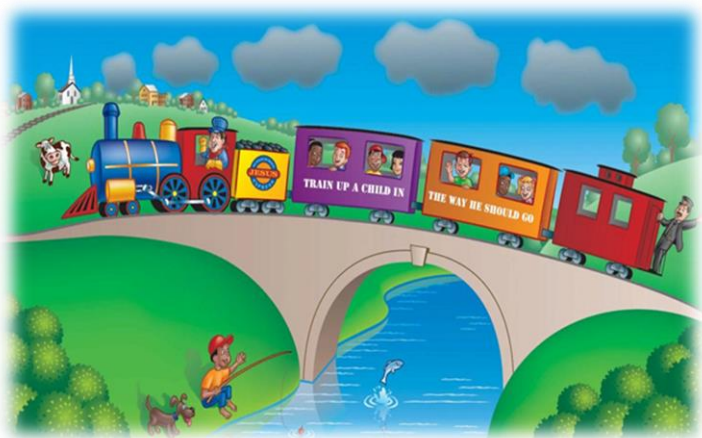




## Подвижная игра «Разноцветные вагончики»

*Цель: учить ориентировке в пространстве, действовать по сигналу, развивать двигательную активность.*

Дети берут ленты трех (или двух) цветов, повязывают их друг другу на руку (или заправляют конец ленты сзади под резинку спортивных брюк). Затем все выстраиваются вдоль линии по одной стороне площадки. Воспитатель говорит: «Приготовились!». Сигналом для начала движения является название цвета ленты, например, «Желтые!» По этому сигналу бегут дети только с желтой лентой. Остальные должны остаться на месте. Добежав до противоположной стороны площадки, дети остаются там. Затем воспитатель называет другой цвет, потом третий. При повторении дети бегут в противоположном направлении. И так меняются 3-4 раза.



## Подвижная игра «Поезд и тоннель»

*Цель: учить двигаться в заданных направлениях, развивать двигательную активность.*

Играющие, положив друг другу одну руку на пояс, изображают поезд. Стоящий первым изображает паровоз, другие дети - вагоны. Паровоз гудит: «Ту-у-у!» По этому сигналу поезд трогается с места и отправляется по направлению к снежному туннелю. Подъезжая к нему, паровоз снова гудит, ребенок, изображающий его, наклоняется и проходит в туннель, за ним проходит весь поезд. Затем паровоз изображает другой играющий, и поезд снова отправляется в путь.



## Подвижная игра «Санный поезд»

*Цель:* вызвать желание играть в зимние игры-забавы, создать положительный эмоциональный отклик.

Взрослые или дети постарше возят санный поезд – трое или четверо связанных друг за другом санок, на которых сидят малыши.



## Подвижная игра «Курьерские поезда»

*(на лыжах)*

*Цель:* учить держать дистанцию спускаться по прямой, соблюдать правила игры.

Все участники строятся в колонну. Чтобы не наезжать друг на друга, они держатся за лыжные палки. В каждой команде 5 человек. Возглавляет ее самый хороший лыжник - держась за один конец своей палки, он другой подает стоящему за ним игроку. Тот держится за палку левой рукой. Второй участник игры держит свою палку в правой руке и конец ее передает третьему. И так дальше. Стартуют команды по сигналу. Задача каждого «*курьерского*» поезда - скатиться по склону как можно быстрее и дальше. Если из колонны выбыл участник, это «*крушение поезда*». Спускаться можно и не по прямой, а по извилистой линии.

Порядок начисления очков в этой игре надо заранее оговорить, чтобы не было споров. Можно установить количество очков команде, которая первой достигла финиша, затем второй и т. д. Допустим, чем позже пришел - тем меньше очков. Очки можно снимать за нарушения, допущенные при спуске с горы.



## Подвижная игра «Кошачий вагон»

**Цель:** учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Кошка, кот и шесть котят Дети встают друг за другом, Ехать в Кошкино хотят. Идут за воспитателем по кругу топающим шагом.

Сели кошки у окошек: Останавливаются, Восемь окон, поворачиваются лицом в круг Восемь кошек. и выполняют «пружинку».

Просят у проводника протягивают ладони вперед, Восемь чашек молока. сжимают и разжимают пальчики.

Проводник Гав-гав смущен: Скрещивают руки на груди и опускают голову.

Вход собакам запрещен! Грозят пальцем.

Едут дальше в Кошкино, поворачиваются и друг за Тарелкино и Ложкино. другом «едут на поезде» за столы.



## Подвижная игра «Поездка на дачу»

**Цель:** двигаться в заданном направлении, действовать по сигналу.

Дети распределяются на две группы: одна, например, ожидает поезд в намеченном месте на станции; другая изображает поезд (дети двигаются по площадке друг за другом или держась за веревку). По сигналу поезд приближается к станции, останавливается. Дети размещаются в нём и двигаются уже все вместе. Если группа разновозрастная, то старшие изображают поезд, держа длинные рейки с двух сторон. Малыши заходят внутрь.

Правила: дружно действовать по сигналу.



## Подвижная игра «Голубой вагон»

*Цель: учить выполнять по сигналу, двигаться со сменой темпа движения, в заданных направлениях.*

Дети строятся в 3-4 колонны на одной стороне площадки. Первый стоящий в колонне - паровоз, остальные - вагоны. Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться колоннами по всей площадке сначала медленно, затем быстрее и переходят на бег. «Поезда приехали к станции», - говорит воспитатель. Дети замедляют темп и свободно расходятся. Воспитатель вновь дает гудок, движение поездов возобновляется.



*Вертолеты,  
самолеты,  
поезда  
очень нам нужны всегда!*

