

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56

«Здоровый образ жизни»

(Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми 2 младшей группы общеразвивающей направленности)

Подготовила:
воспитатель
Гуреенкова Ю.О.

г. Новочеркасск

Цель: создание условий для формирования основ здорового образа жизни у младших дошкольников

Задачи:

образовательные:

- формировать основы здорового образа жизни у младших дошкольников
- закреплять знания о вреде и пользе разных продуктов для здоровья человека

развивающие:

- развивать стремления соблюдать культурно-гигиенические навыки
- развивать любознательность, познавательную мотивацию
- развивать творческую активность (аппликация)

воспитательные:

- воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, умение сопереживать

Оборудование:

- игрушка поросёнок;
- корзина для поросёнка, в которой лежат картинки для дидактической игры "Полезное - не полезное" (яблоко, морковь, молоко, чипсы, конфеты и т.д.)
- 2 мольберта: тематические картинки: овощи, фрукты, рыба, молочные продукты; ватман с нарисованной тарелкой, фрукты-заготовки для аппликации.

Предварительная работа:

- чтение сказки -"Мойдодыр" Чуковского,
- дидактическая игра "Полезная еда",
- беседа с детьми "Чем мы занимаемся в детском саду".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются.)*

А теперь садитесь поудобнее! Сегодня мы с вами поговорим о том, что же нужно делать, чтобы быть здоровыми и поменьше болеть!

(Раздаётся шорох за ширмой)

Воспитатель: Кажется, к нам кто-то торопится!

Поросёнок: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали ? (ответы детей). Меня зовут Фунтик. Я пришёл к вам в гости и очень хочу узнать, чем вы занимаетесь в детском саду!

Воспитатель: Здравствуй, Фунтик! У нас, в детском саду, много дел! Ребята, расскажем Фунтику, чем же мы занимаемся чтобы быть здоровыми и меньше болеть?

Поросёнок: Молодцы вы, ребята! А вот у меня нет режима дня. Я люблю спать до-о-олго! Есть мно-о-го! И ооочень люблю бегать по лужам ! Ап-пчхи (чихает).

Воспитатель: Ты, кажется, Фунтик, простудился! Может ты ходил по лужам?

Поросёнок: Не знаю, я часто болею !

Воспитатель: Так ты, Фунтик, наверное, просто не знаешь, что надо делать, чтобы не заболеть!

Поросёнок: А что нужно делать?

Воспитатель: А мы с ребятами тебе расскажем и покажем. Ребята, а что мы с вами делаем каждое утро, когда приходим в детский сад?(зарядку). Научим Фунтика делать зарядку? (да) .

Физминутка

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Раз-сюда (поворот туловища вправо,

Два-сюда (влево,

Повернись вокруг себя!

Раз -присели,

Два -привстали!

А теперь попрыгаем, ножками подрыгаем! Раз, два,

Раз, два! Вот и кончилась игра!

Поросёнок: Как весело! Мне понравилось! А мне это точно поможет быть здоровым?

Воспитатель: Конечно, но ещё также необходимо кушать полезные продукты.

Поросёнок: Какие?

Воспитатель: Например (показывает на мольберт с тематическими картинками)

Овощи и фрукты,

Рыбу, молочные продукты

Вот полезная еда-

Витаминами полна!

Поросёнок: А как я узнаю, какая еда полезная, а какая - нет? У меня в корзине чего только нет!

Воспитатель: А мы с ребятами тебе и здесь поможем! Ребята, мы с вами сейчас все продукты разложим по 2 корзинкам: полезную в зелёную, а вредную, от которой может заболеть живот и даже зубы в красную. (дети по одному подходят к корзине, берут продукт, называют его и кладут в нужную корзинку). *Дидактическая игра "полезное-неполезное"*

Поросёнок: Спасибо, вам ребята, теперь я точно буду знать, чем надо питаться!

Воспитатель: Фунтик, но это не всё. Овощи и фрукты надо обязательно мыть водой! А ещё наши ребята перед едой всегда моют руки с мылом! Ребята, давайте с вами покажем Фунтику, как мы моем руки.

(Пальчиковая гимнастика)

Руки моем не спешим

И ребяток не смешим (трём ладошки друг о друга)

А душистым скользким мылом

Ручки долго-долго мылим ("намыливаем")

Пену нежную взбиваем,

Ею ручки покрываем (поглаживание кистей рук)

Моем чисто щёчки, носик

Глазки, лобик, подбородок.

Нежно щёчки вытираем полотенцем мягким,

Вытираем каждый пальчик, чтоб сухим стал гладким!

Поросёнок: Я обязательно научусь!

Воспитатель: Конечно, ведь это совсем нетрудно!

Поросёнок: Я понял, надо мыть руки и есть много фруктов! Только, где я возьму столько фруктов, ведь мне хочется, чтобы и мои друзья не болели!

Воспитатель: А мы сейчас с ребятами подарим тебе целую тарелку фруктов-на всех хватит!

Коллективная аппликация "Тарелка с фруктами"

Дети встают со стульчиков и подходят к столам (работа выполняется стоя) на тарелочках у детей лежат разнообразные фрукты, неподалёку стоит мольберт с ватманом, на котором нарисована тарелка. Дети намазывают выбранный ими фрукт клеем и приклеивают на тарелку, затем ребята вытирают руки влажными салфетками, выбрасывают их в мусорное ведёрко, которое стоит рядом и садятся на стульчики.

Поросёнок: Спасибо вам, ребята, за подарок! Я узнал сегодня много нового и полезного для себя! И у меня для вас есть подарок, цветные яркие наклейки!

Воспитатель: Скажем Фунтику "спасибо! " и "-до свидания! ". (дети благодарят фунтика, он уходит)