

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56

***Конспект  
совместной деятельности  
с детьми старшей группы  
общеразвивающей направленности  
«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат»***

Разработала:  
Алтухова Л.С.,  
инструктор по физической культуре

г. Новочеркасск  
2021 - 2022 учебный год

**Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие» (ФР) интегрируется с направлениями: «Речевое развитие» (РР), «Познавательное развитие» (ПР)**

**Цель:** Создание условий для ознакомления дошкольников с профессией «летчика-испытателя» через организацию двигательной активности на физкультурном занятии.

**Задачи:**

Образовательные:

- Развивать физические качества: ловкость, выносливость, координацию, ориентировку в пространстве;

- Расширять и закреплять знания детей по лексической теме «Профессии», активизировать и обогащать словарь;

Развивающие:

- Продолжать формировать у детей потребность в двигательной активности, совершенствовать технику выполнения основных видов движения;

Воспитательные:

- Воспитывать желание помогать друг другу, сопереживать;

- Воспитывать целеустремленность, командные качества;

Оздоровительные:

- Способствовать формированию правильной осанки и развитию всех групп мышц;

- Развивать мышечную и дыхательную системы при выполнении упражнений.

**Предполагаемый результат:**

- Сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

- Обогащение и активизация словаря по лексической теме «Профессии»

**Методы:**

**Наглядный:** просмотр мультимедийной презентации, видеороликов о профессиях людей, работающих на «Роствертоле»

**Словесный:** проблемные вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность.

**Практический:** моделирование ситуации, многократное выполнение упражнений.

**Игровой:** создание воображаемой ситуации в развернутом виде, использование упражнения – имитации.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Индивидуальная работа:** Оказание помощи в процессе выполнения физических упражнений. Использование вопросов разной трудности с учетом индивидуальных возможностей детей.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; гимнастические палки - 4 шт.; мягкие модули; малые обручи (по количеству детей); наклонная доска; малые мячи (по количеству детей); гимнастическая доска; ориентиры; «волшебные звезды», сделанные из бумаги; вертолеты, вырезанные из бумаги.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание предметных картинок «Транспорт» (профессия «летчик-испытатель»; вертолеты, самолеты).
- просмотр презентаций и видеороликов «Мир с высоты птичьего полета», «Транспорт», обучающего мультфильма «Фиксики о вертолете»
- наблюдение за летающими вертолетами на прогулке.

### **Разучивание:**

- упражнения на развитие речевого дыхания по теме «Вертолет»,
- пальчиковой гимнастики «Ну-ка, летчики-пилоты, заводите вертолеты»

### **Чтение художественной литературы:**

- 1.«Лётчик» В. Маяковский.
2. «Самолёт», «Ракета и Я», «Снежинка и троллейбус» В. Степанов.
3. Аудиокнига «Сказка про вертолетик», автор текста И.Шестакова.

### **Используемая литература:**

- Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 85 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.

## **Логика образовательной деятельности**

### **Вводная часть**

*Ходьба под музыку по кругу, построение в шеренгу - 5 мин. (дыхание - произвольное, темп - средний).*

**Инструктор по физической культуре:** Здравствуйте, ребята! Представляете, вчера нам на электронную почту детского сада пришло письмо с вертолетного завода «Роствертол»!

*(На экране появляется слайд с изображением завода и вертолета)*

Слышали ли вы о таком заводе? Что делают на этом заводе? И кто там работает?

**Ответы детей:** Люди, делают вертолеты.

**Инструктор по физической культуре:** В письме говорится, что скоро на заводе будут делать супервертолеты. Но у них не хватает летчиков-испытателей, чтобы проверять как летают новые вертолеты. Поэтому обращаются к вам: есть среди вас ребята, которые бы хотели стать летчиками-испытателями?

**Ответы детей:** Предполагаемые ответы детей

**Инструктор по физической культуре:** Что необходимо делать для того, чтобы стать летчиками?

**Ответы детей:** закаляться, заниматься спортом, быть здоровыми, сильными, ловкими, умными.

Дети рассказывают, педагог дополняет.

**Инструктор по физической культуре:** Вы верно рассказали. Чтобы стать летчиками-испытателями, необходимо многому научиться. И приступим к подготовке летчиков-испытателей уже сейчас! Как вы думаете, с чего мы начнем?

**Ответы детей:** с зарядки, разминки.

*(На экране появляется слайд с изображением вертолета)*

**Инструктор по физической культуре:**

Все пилоты вертолетов

Приготовились к полету.

- Все готовы? - Да!

- И я готов!

Отойдите от винтов.

*(видеозарядка «Вертолет»)*

**Инструктор по физической культуре:** Замечательно, начало подготовки летчиков-испытателей прошло отлично. Следующий наш шаг - занятия на тренажерах *(На экране слайд «Тренажерный зал»)*. Отправляемся в тренажерный зал.

**Инструктор по физической культуре:** Налево! Друг за другом в одну шеренгу, становись!

Ходьба в колонне: пружинистый шаг с носка. *(дыхание - произвольное, темп - умеренный)*

**Инструктор по физической культуре:** Руки за головой, локти в стороны. Голову не опускаем, смотрим вперед перед собой -

Ходьба на носочках. Руки на поясе. Спина прямая. – Обычный бег *(дыхание - произвольное, темп - средний)*.

Бег с подскоками, с захлестом голени *(дыхание - произвольное, темп - средний)*.

На вдох – руки вверх, на выдох – руки вниз.

Ходьба с выполнением дыхательных упражнений *(дыхание - спокойное, темп - медленный)*

**Инструктор по физической культуре:** Приступаем к занятиям. Займите места на своих тренажерах (мячи-фитболы)

**Пальчиковая гимнастика «Ну-ка летчики-пилоты, заводите вертолеты»**

*(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*

Ну-ка, летчики-пилоты, заводите самолеты (круговые движения рук)

1,2,3,4,5 *(Дети разгибают по очереди пальцы, сжатые в кулак, начиная с большого.)*

Лететь готовимся опять.

В вертолеты дружно сели

К облакам все полетели! *(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки).*

## Основная часть.

**ОРУ на мячах фитболах** (под музыкальное сопровождение - «Час музыки для упражнений и тренировок» - Интернет-ресурс)

### 1. «Подготовка тренажера»

И.п. - сидя на фитболе, ноги в упоре на всю ступню, спина прямая, руки вниз, хват мяча с боку: 1-поднять левую руку вперед, 2 – поднять правую руку вперед, 3 – руки в стороны. 4-вернуться в и.п. (*дыхание - произвольное, темп - умеренный*)

Повторить 6-8 раз. Руки не сгибать в локте, спина прямая, смотрим перед собой.

### 2. «Проверка оборудования»

И.п. - сидя на фитболе, спина прямая, руки к плечам. 1- руки в стороны ладонями вверх. 2 – руки к плечам. Темп умеренный. Повторить 6-8 раз.

### 3. «Подготовка к полету»

И.п. - сидя на фитболе, руки в стороны. 1- наклон влево, коснуться пола левой рукой, правая рука идет вверх, 2- наклон вправо, коснуться правой рукой пола, левая рука идет вверх. Повторить 6 раз.

### 4. «Наклоны – проверка на гибкость»

И.п. - сидя на фитболе, ноги вытянуты вперед в упоре на пятки, руки на фитболе, хват с боку. 1- наклониться, коснуться пальцев ног 2 - вернуться в и.п. Повторить 6 раз.

### 5. «Учимся взлетать»

И.п. - Сидя на фитболе, руки хват мяча с боков. Ноги вместе с упором на всю ступню. 1 – одновременно руки в стороны, ноги врозь. 2 - вернуться в и.п. Повторить 6 раз.

### 6. «Тренажер - центрифуга»

И.п. - сидя на фитболе, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- вращения таза в правую сторону 4 раза, 2 - вращения таза в левую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону.

### 7. «Полетели»

И.п. - сидя на фитболе, руки держат рожки, спина наклонена вперед. 1- разворот налево и соблюдая дистанцию «Полетели» прыжки с продвижением вперед - 1 круг.

### 8. Дыхательные упражнения

И.п. - стоя за фитболом. Руки опущены вдоль туловища. 1 - вдох через нос, руки через стороны вверх, 2 - выдох со звуком ш-ш-ш-ш, руки в и.п.

*Построение в одну шеренгу.*

В одну шеренгу друг за другом. Шагом марш!

Перестроение в две колонны. На две колонны разойдись!

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, на вертолетах мы отправимся на вертолетодром! Но свободных вертолетов здесь нет. Что делать?

**Ответы детей:** Мы можем построить свои вертолеты и на них полететь.

**Инструктор по физической культуре:** Хорошо. Вот несколько чертежей. Каждая команда выберет свой чертеж и построит вертолет.

**Эстафета «Собери вертолет по чертежу»** - 1 раз. (*дыхание – произвольное, темп – быстрый*)

Дети используют гимнастические палки, обручи и мягкие модули.

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы! Красивые и надежные вертолеты у вас получились.

Предлагаю поиграть в игру.

Каждая команда занимает свое место в вертолете по сигналу.

**Игра «Займи свое место в вертолете».**

Под музыкальное сопровождение размещаются в вертолетах и отправляются в полет.

*Появляется слайд с изображением голубого неба и белых пушистых облаков.*

**Инструктор по физической культуре:** Мы прибыли на испытательный полигон и здесь нам нужно пройти испытания на смелость, ловкость и силу. Слушаем задания.

*На экране появляется слайд с изображением инструктора вертолетодрома, который объясняет задания.*

*За выполнение каждого задания – одна звёздочка (силы и ловкости) – появляется на экране.*

**Первое задание – Ходьба по наклонной доске.** – 1 раз. Пройти к «вершине горы» по наклонному мосту туда и обратно.

Спина прямая. Руки на поясе. Смотрим перед собой. (*дыхание – произвольное, темп - умеренный*).

**Второе задание – Прыжки на обеих ногах в обручи.** – 1 раз. Прыгнуть в «глубокие ущелья». Спина прямая. Руки на поясе, ноги вместе. (*дыхание – произвольное, темп - быстрый*).

**Третье задание – Перебрасывать мячи из руки в руку, проходя по доске, положенной на пол** – 1 раз. Спина прямая. Руки широко не расставлять, смотреть перед собой. (*дыхание – произвольное, темп - умеренный*).

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы. Команды летчиков-испытателей справились с заданием. Все команды получили звездочки силы и ловкости. Посчитайте, сколько их.

**Дети считают.**

Тренировка будущих летчиков-испытателей на сегодня закончена. Можно отправляться домой.

*Раздается звонок мобильного телефона.*

*На слайде появляется изображение – электронного письма.*

«Ребята, ждем будущих летчиков-испытателей к нам на завод. До скорой встречи!».

*Звучит музыкальное сопровождение звука летящего вертолета.  
Появляется летящий вертолет на следующем слайде.*

### **Заключительная часть.**

**Инструктор по физической культуре:** Вот и закончилась наша с вами тренировка, чтобы стать летчиками-испытателями.

Построение в одну шеренгу. Ходьба в колонне по одному - 3 мин.  
(дыхание - произвольное, темп - спокойный).

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, с какими сложностями во время тренировки вы столкнулись? Что нового узнали?

**Ответы детей:** Чтобы стать летчиком-испытателем, нужна большая подготовка, сила, ловкость и умения.

**Инструктор по физической культуре:** Но вы справились со всеми трудностями, все задания выполнили. Какое задание было для вас самым сложным?

**Ответы детей:** сложно было ... (*строить вертолет по чертежу, идти по наклонному мосту и т.д.*)

А что бы вы хотели еще узнать о вертолетах и летчиках- испытателях? Как это сделать?

**Ответы детей:** Можно посмотреть энциклопедии вместе с родителями или фильмы.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, вы большие молодцы. справились со всеми заданиями и готовы в будущем стать летчиками-испытателями и послужить на благо нашей любимой стране.

До новых встреч.

В обход по залу друг за другом! Шагом марш! (*Под музыкальное сопровождение ребята уходят в группу*).