

МБДОУ детский сад № 56

Сюжетно-игровое физкультурное занятие

«Путешествие в страну Игранию»

(старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Подготовила: Алтухова Л.С.,
инструктор по физической
культуре



г. Новочеркасск 2017г.

«Через движение и игру - к воспитанию Человека будущего: комплексная педагогика жизни». Н.Н. Ефименко

БТИ - (Большая тематическая игра) «Мир путешествий»

СМИ - (Ситуационная мини игра) «Путешествие в страну Игралию»

ОДР - ходьбово - беговой

Направление деятельности: «Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Цель: создание условий для формирования у детей с ОВЗ интереса к подвижным играм, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

Оздоровительные:

- формирование двигательных умений и навыков, слухового внимания в ходьбе и беге

Развивающая:

- побуждать проявлять физические качества (быстрота, ловкость) через подвижные игры: «Найди свой дом», «Поможем белочке»

- развитие координации общих движений, ориентировки в пространстве и передача образов в движении подражая героям через игровое упражнение «Кто за кем идет», «Мультзарядка»

- развитие координация речи с движением через игровое упражнение «Листья осенние»

Воспитательная:

- создание доброжелательной атмосферы, веселого спортивного настроения в процессе игровой деятельности.

Коррекционные: Совершенствовать координацию движений и мелкую моторику пальцев. Умение координировать речь и движение.

Предварительная работа: разучивание подвижных игр, изготовление атрибутов к играм, рассматривание и рисование осенних листьев, Беседы об осени и лесных обитателях, разыгрывание ситуаций с использованием панно «Страна здоровья»

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная.

Индивидуальная работа: в ходе совместной деятельности учитывать индивидуальные возможности детей. Оказывать помощь в процессе игровой деятельности по их потребностям.

Оборудование: массажный мяч (д.9см), письмо-приглашение: кленовые листики по количеству детей 1 подгруппы, обручи по количеству детей, большие кленовые листики, сосновые шишки, орехи, 2 корзинки разного цвета, слайдовая презентация, мультимедийная зарядка, музыкальное сопровождение.

Предполагаемый результат: в ходе игрового взаимодействия дети будут проявлять физические качества – ловкость, быстроту, тренировать слуховое внимание и память, координировать общие движения и ориентироваться в пространстве, умение играть вместе. Сформируется интерес к подвижным играм, желание их использовать в игровой деятельности.

Ход деятельности

Слайд 1.

Звучит музыка. Дети входят в спортзал, на футболках у детей прикреплены именные осенние кленовые листики-приглашения. Построение в шеренгу.

Инструктор

Ребята, дело в том, что сегодня я получила приглашение побывать с друзьями в стране Игралии. Как вы думаете, что это за страна Игралия? (Ответы детей). Однажды я уже была в этой стране и мне очень понравилось. Жителей страны называют Игрули.

Но чтобы попасть в эту страну, должно быть специальное приглашение в виде такого кленового листа. Вы получили приглашения? (*Приглашения вечером предыдущего дня*). У кого оно есть? (Ответы детей.) И у меня тоже есть! Ну что же тогда мы можем, смело отправляться в путь!

Инструктор: выходим на широкую дорогу за нашими мальчиками, они у нас самые сильные и смелые!

Мы сильные, мы смелые,

Нет слабых среди нас.

В страну «Игралию»

Отправимся сейчас!

Итак, в путь.

И/у «Кто за кем идет» - разные виды ходьбы.

Цыпленок на цыпочках крался за кошкой (*ходьба на носках подражая героям*)

А кошка на цыпочках шла за Антошкой

Антошка на цыпочках двигался к дому

Теперь повернемся, пойдём по-другому.

На пятках за кошкой плетется Антошка (*ходьба на пятках*)

За желтым цыпленком - усатая кошка.

Цыпленок со страха забрался в корзину (*присесть*)

Сердитая кошка выгнула спину (*выгнуть спину*).

1.Инструктор:

Чтобы путь нам продолжать

Надо тело закалять

Каждый день зарядку делай

Будешь сильным,

Будешь смелым

На полянку проходите

Листья желтые ищите

Возле них располагаетесь

И зарядку начинайте!

Слайд 2

Инструктор. Ну что, зарядились энергией? Готовы, дальше путь продолжать? (Ответы детей). Выходим на широкую дорогу, где бодро шагают наши ноги. – дети рассматривают ее. Как вы думаете, где мы с вами очутились? (Ответы детей.) Наконец мы пришли в волшебную страну Игранию.

Слайд 3

Житель страны Игруля: От жителей страны Игрании я приветствую вас ребята. У нас волшебная страна, Игранией зовется она! Все жители нашей страны любят играть – бегать, прыгать и скакать. Проходи-ка детвора, вам давно играть пора. На экран все посмотрите, игры разные начните.

Слайд 4

Инструктор показывает детям массажный мячик:

У меня в руках предмет

Не простой, волшебный

Встанем дружно мы в кружок

Ты, поймай, его дружок!

Мысли, думай, вспоминай!

На вопросы отвечай! *(Дети в центре зала, построение - круг)*

1. Малоподвижная игра (речевая) «Скажи наоборот»

Цель. Закреплять в активном словаре детей слова – антонимы

Описание игры. Дети стоят в кругу. В центр круга встает педагог с мячом в руках. Он кидает мяч поочередно каждому игроку со словами: холодный -горячий, твердый - мягкий, колючий – пушистый и т.д. *(Прежде чем дать ответ, ребенок прокатывает мяч в ладонях и т.д. В игре побеждают те, кто получил больше всех наклеек (солнышек) за правильные ответы).*

Житель страны Игруля. (За правильный ответ, наклеивает на футболки наклейки) Вы такие молодцы. Ловкие, сообразительные. Даже мои друзья не всегда находят ответы. А вы постарались и у вас получилось.

Слайд 5

Инструктор.

В стране Игрании есть игра,

Музыкальная она,

Пока музыка играет,

В это время мы гуляем

А как музыка молчит-

Детвора домой спешит!

3. «Найди свой домик».

Дети становятся в домики (обручи). Звучит музыка, они покидают свои места и выполняют под музыку любые движения. В это время инструктор убирает 1-2 обруча. Музыка умолкает, дети бегут в свои домики, кто остался без домика, выбывает из игры. Победитель тот, кто кому достается последний домик.

Игруля: подводит итог игры – все старались и у всех получилось найти свой дом.

А кто ошибся – не беда, мы еще обязательно вернемся к этой игре.

Инструктор.

Из-за тучки к нам в оконце
Засветило нежно солнце,
По листочкам пробежалось,
В стране Играллии задержалось

Слайд 6

4.Игровое упражнение - координация речи с движением «Листья осенние».

Дети встают врассыпную по всему спортивному залу.

Листья осенние тихо кружатся,
(кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся *(приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят,
(Плавные движения руками вправо-влево)

Будто опять закружиться хотят.*(поднимаются, кружатся)*

(В конце дыхательное упражнение «Сдуй листочек»)

Слайд 7

Игруля: Ребята, кто это появился на экране? Ответы детей

Игруля: У нас в стране живет много разных животных. А с этой белочкой – мы друзья. Что может искать белочка среди листьев? (Ответы детей). Как вы думаете, почему белочка готовит запасы? А вы сможете помочь белочке собрать запасы на зиму? *(Ответы детей)*

Инструктор.

Что ж, ребятки, торопитесь
в игру новую включитесь.

5.Игра-эстафета «Поможем белочке»

Игруля предлагает разделиться на 2 команды – Ребята, я предлагаю выбрать себе любую карточку (с изображением шишек и орехов и у кого шишки подходят к Игруле, а у кого орехи к инструктору и образуют 2 команды)

(В обруче лежат шишки и орехи. Для каждой команды выложены дорожки. По команде 1-2-3 игру начни! Одна команда собирает шишки, другая орехи).

Игруля подводит итоги. Спасибо, ребята, я передам белочке запасы, она будет очень рада

Слайд 8

Инструктор.

Очень любим мы играть:
Бегать, прыгать и скакать!
Только вот, бывает,
Дня нам не хватает...
Вот сейчас мы отдохнем
Сил немного наберем!

Релаксация (Устроились удобно на ковре, не касаясь друг друга, закрыли глаза.)

«Представьте себе теплый осенний денек, ласково греет солнышко. Вы лежите на ковре из желтых осенних листьев, смотрите на проплывающие в небе облака – такие большие, пушистые облака в синем небе. Вокруг вас все тихо и спокойно, вам тепло и уютно. Дыхание ваше тихое и спокойно. Как легкие листочки вы

начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, все выше и выше, к самым облакам. Все ваше тело становится легким как облачко. Вы приближаетесь к облакам и вот вы уже лежите на облаке. Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облако опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку, потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке».

Игруля: Ну что ж, ребята, пришла пора прощаться. Мне с вами было очень весело. Жду вас к себе в гости еще раз. До скорой встречи.

Слайд 9

Инструктор: С играми пора прощаться, с путь дорогу собираться. До свидания волшебная, веселая страна Игралия!