

МБДОУ детский сад № 56

# *С мамой в праздничный денёк*

(Конспект семейной гостиной)

Таран Татьяна Михайловна,  
учитель - логопед,  
МБДОУ детского сада №56

г. Новочеркасск  
2016г.

**Цель:** создать условия для взаимодействия педагогического коллектива ДОУ и семьи в развитии личности ребёнка. Повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:**

1. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.
2. Укрепление семейных ценностей, осознание роли матери в жизни человека.
3. Расширение, активизация словаря детей, об общественном празднике «День Матери».
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность,
5. Воспитывать у детей уважительного и бережного отношения к матери, членам своей семьи.
6. Воспитывать умение, проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её, добрыми делами и поступками.

**Категория участников:** дети 5-6 лет, родители воспитанников

**Оборудование:** мультимедийная установка, музыкальный центр, столы и стулья.

**Материал:** презентация «С мамой в праздничный денек...», колокольчик, цветные платочки.

**Музыкальное сопровождение:** ( Александр Кудряшов « Мама дорогая», «Мама - первое слово» из кинофильма «Мама»)

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».
- составление рассказов о своей маме;
- чтение художественных произведений о маме;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме (участники – родители)
- совместное обсуждение смысла пословиц о маме;
- фотовыставка «Моя мама - рукодельница»; «Мамочка любимая»; «Когда моя мама была маленькой»
- выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы»;
- вернисаж детских работ «Мамочки любимые самые красивые» «Мамы дорогие самые родные».
- подбор литературного материала.
- разучивание стихотворений, загадок о маме.
- изготовление подарков для мам (Бусы из цветных макарон, разных форм и размеров)

**Место проведения:** музыкальный зал, украшенный воздушными шарами, развешены стенды с фотографиями, детскими рисунками.

**Ход семейной гостиной:**

В музыкальном зале расставлены столы, стулья, для всех присутствующих членов семьи.

**(Слайд №1)**

**Учитель - логопед:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас в нашей семейной гостиной, посвященной женщине - матери.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник - праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку в своей семье.

**(Слайд №2)**

Посмотрите сколько света,  
И улыбок и гостей!  
Это добрая примета.  
Значит праздник у дверей!

**Учитель - логопед:** Колокольчик звенит, заливаётся, (звенит колокольчиком)  
И семья вокруг собирается  
Колокольчик звенит и звенит,  
И семья собираться спешит.  
(Под музыку входят дети становятся полукругом)

**Ребёнок:** Мамы милые, родные,  
Вы любимые у нас.  
Собрались сегодня вместе,  
Чтоб сейчас поздравить вас.

**Ребёнок:** Сегодня на целом свете праздник большой и светлый,  
Слушайте мамы слушайте вас, поздравляют дети.

**Ребёнок:** Сегодня поздравляют матерей,  
Они все силы нам отдали.  
Любя и балуя детей —  
Свои им жизни посвящали.

**Ребёнок:** С Днем матери спешим поздравить Вас!  
И пожелать здоровья, мира, света!  
Пусть не коснется грусть прекрасных глаз,  
Пусть счастьем будет Ваша жизнь согрета!

**Ребёнок:** А в доме будут пусть всегда цветы —  
От мужа, и детей любимых.  
И сбудутся заветные мечты.  
Прекрасной будьте и неповторимой!

## Песня Александра Кудряшова «Мама дорогая»

(присаживаются рядом со своими родителями).

**Учитель - логопед:** Самое прекрасное слово на земле – мама. Что же такое мама для каждого из вас в вашем понимании, уважаемые взрослые? Предлагаю каждому дать краткое определение.

**Родители:** (папы, мамы дают ответы).

**Учитель - логопед:** Благодарю вас, уважаемые родители за прекрасные слова.

Наши ребята тоже отвечали на этот вопрос в группе, и вот что получилось у нас.

(Слайд №3,4)

Отдельно хотелось бы отметить высказывания детей о маме. Они очень наивные, но в этом и заключается их прелесть. Такие фразы искренние. Дети не умеют придумывать и говорят то, что они действительно чувствуют: что любят маму за доброту, ласку, нежность. И такие слова – самые чистые. Именно они являются для мам самой большой благодарностью за всё, что делает мама.

О слове мама говорится в стихах:

**Дети:**

- 1.Мама! Есть в нашем мире слово вечное,
  - 2.Короткое, но самое сердечное.
  - 3.Оно прекрасное и доброе,
  - 4.Оно простое и удобное,
  - 5.Оно душевное, любимое,
  - 6.Ни с чем на свете несравнимое:
- Все вместе: МА - МА!**

1. Мама - это значит нежность,  
Это ласка, доброта,
- 2.Мама - это безмятежность,  
Это радость, красота!
- 3.Мама - это на ночь сказка,  
Это утренний рассвет,
- 4.Мама - в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!
- 5.Мама - это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,
- 6.Мама - это лучик света,
- 7.Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Каждая мама на свете любит своего ребенка, отдает ему всю себя без остатка, радуется успехам, переживает поражения. Когда ребенок становится взрослым, у

него тоже со временем появляются дети. Дочери становятся мамами, И они уже своего ребенка так же крепко любят, как их когда-то в детстве, так же дарят тепло и ласку. Потом вырастают и их дети, и они уже становятся родителями... И эта цепочка жизни никогда не прерывается!

**Дети:**

1. Мама! Мне жизнь подарила, растила, любила,  
Взамен никогда ничего не просила,  
Меня берегла, не спала ты ночами.  
И тут всё понятно, ведь речь-то о маме.

2. Стать мамой легко, но труднее ей быть,  
Ведь надо ребенка всем сердцем любить,  
Следить за здоровьем, учебой, друзьями.  
Ох, как же непросто приходится маме.

3. Маму очень я люблю,  
Всем вокруг сейчас велю —  
Комплименты говорите,  
Ей слова скорей дарите,  
Для ребенка на весь век  
Мама — главный человек!

**Учитель - логопед:** Колокольчик звенит, заливаётся (звенит колокольчиком),  
Наша дружная семья в круг собирается  
Приглашаю поиграть, маме добрые, ласковые слова сказать  
(дети выходят и становятся в круг).

### **Игра «Какая моя мама»**

(Кто колокольчик в руки возьмет тот, слово для своей мамы назовёт.  
Например: добрая, заботливая, нежная, ласковая и т. д.)

**(Слайд №5)**

**Учитель - логопед:** Вы молодцы ребята, много замечательных слов назвали для своих мам, их получился целый букет. Только горячо любящие дети могут сказать своей маме столько нужных, необходимых слов.

Колокольчик звенит и звенит (звенит колокольчиком),

А мама ответ ребёнка услышать спешит.

Предложение мама начинает, а ребёнок продолжает.

### **Игра «Закончи предложение»**

**(Слайд №6 - 15)**

**Учитель - логопед:** Возле кого колокольчик звенит, та мама и говорит, на экран скорей смотрите предложение начните, используйте различные интонации.

(мама читает с экрана незаконченное предложение, а ребёнок продолжает его, давая свою версию ответа).

- Моя мама самая...
- Моя мама лучше всего умеет...
- Я горжусь своей мамой, потому что...
- Моя мама радуется, когда я ...
- Моя мама счастлива, когда...
- Моя мама огорчается, когда я...
- Мне нравится, когда моя мама...
- Моя мама вкусно готовит...
- Мама меня хвалит за ...
- Мама довольна, когда я ...

**Учитель - логопед:** Вы очень хорошо и верно придумали предложения. Каждый из нас ценит свою маму. Так было и тысячу лет назад и сейчас.

**Учитель - логопед:** Вот сколько разных дел у мамы! Как же мы умеем беречь труд мамы и помогаем ей?

**Ребёнок:** Мамин труд я берегу помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед приготовила котлет

И сказала: «Слушай, выручи, покушай»

Я поел немного, разве не подмога?

### **Физкультминутка « Маму я свою люблю»**

(дети, встав в круг все вместе, выполняют соответствующие координированные движения с речью)

Маму я свою люблю

Я всегда ей помогу                      (кладут руки на грудь, покачивая головой)

Я стираю, поласкаю,                   (выполняют движения в соответствии со словами)

Воду с ручек отрясаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу, ни словечка не скажу.

### **Дидактическая игра «Веселый поваренок»**

**(Слайд №16 - 24)**

**Учитель - логопед:** Мама пришла с работы и очень устала. Папа и дочка (сынок) решили приготовить ужин. Вскипятили молоко и положили крупу: манная, рисовая, гречневая, пшенная, перловая, овсяная, кукурузная, тыква.

Как вы думаете, какая получилась каша? (дети дают ответы) Вкусная получилась каша. Какую кашу будет кушать мама и вся семья? К кому колокольчик в руки попадёт, тот кашу правильно назовёт (называют дети)

Каша из манки – манная каша;  
каша из риса – рисовая каша,  
каша из гречки – гречневая каша,  
каша из пшена - пшённая каша,  
каша из перловки – перловая каша,  
каша из овсянки – овсяная каша,  
каша из кукурузы – кукурузная каша,  
каша из тыквы – тыквенная каша.

Ужин получился замечательный, так как его готовила дружная семья для своей любимой мамочки.

### (Слайд № 25)

**Учитель - логопед:** Со словом «мама» ложится и просыпается каждый малыш. Да и становясь старше, мы никогда не забываем о человеке, подарившем нам жизнь. О матери сложено много пословиц, язык пословиц богат художественными образами, сочен, разнообразен. Знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим

Колокольчик звенит, заливается (звенит колокольчиком),

Наша дружная семья вновь играть собирается.

В круг скорей вставайте игру начинайте

### Игра «Продолжи пословицу»

(Дети и взрослые берут в руки цветные платочки: кто пословицу начнёт, тот платочком и взмахнёт, дети половицу начинают, а мамы эту же пословицу продолжают, взмахнув в ответ платочком)

**Учитель - логопед:** Начинают дети, используйте разные интонации, передавайте их голосом

- При солнышке тепло (при матери добро).
- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет)
- Птица рада весне (а ребёнок – матери).
- Материнская ласка (конца не знает).
- Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок)
- Добрая мать добру и (учит)
- Мать трудолюбива (и дети не ленивы).
- Мать кормит детей, (как земля людей).
- При солнышке тепло, (при матушке добро).
- Без матери пчёлки (пропащие детки).
- С матерью жить (ни скуки, ни горя, ни зная).

- Маменька родимая (свеча неугасимая).
- Любящая мать (душа семьи и украшение жизни).
- Какая мать (такая и дочь).

**Учитель - логопед:** Молодцы ребята, вы столько много знаете пословиц о маме, наши замечательные мамы хорошо подготовились к сегодняшнему вечеру, спасибо вам за это.

**(Слайд № 26)**

**Ребенок:** Я спрошу у Вас, друзья  
Что такое мамочка моя? – (ответы родителей)

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет.

Отгадайте по порядку

Все семейные загадки (отгадывают дети и родители)

**Дети:**

**1.** Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете (мама).

**2.** Колыбель кто нам качает?

Кто нам песни напевает?

Кто нам сказки говорит?

И игрушки нам дарит?

(Всё она родная мама дорогая)

**3.** Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

(Это мамочка моя).

**4.** Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, (любит меня мама).

**5.** Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует - чмок?

Вот она всегда, какая

Моя ... родная!

**6.** Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?



Кашу кто успел сварить?  
Чаю — в пиалу налить?

7. Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?

**Учитель - логопед:** Наши мамы тоже умеют загадывать загадки, слушайте внимательно:

**Родители:**

1. В цирке новая программа,  
Вам билеты купит ...
2. Когда вы, детки, с синяками,  
Больней всего не вам, а...
3. Ты детям хвастал кулаками –  
За это стыдно будет...
4. Если доченька упряма,  
Погрозит ей пальцем...
5. Узнают всё по глазам,  
Обмануть нам трудно...

**Учитель - логопед:** Отгадали все загадки, дружно, вместе по порядку.

**Учитель - логопед:** Колокольчик звенит, заливается (звенит колокольчиком),  
Наша дружная семья в круг собирается

### **Игра «Подумаем о маме»**

**Учитель - логопед:** В круг скорей вставайте, игру начинайте . Я буду поочередно бросать вам мяч, и задавать какой-либо вопрос о маме, например: «Нужно ли советоваться с мамой?» Если вы считаете, что нужно, то ловите мяч; если, по вашему мнению, с мамой советоваться не нужно, то пропускаете мяч.

Нужно ли скучать по маме?

Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

Нужно ли жалеть маму?

Нужно ли хвалить маму?

Нужно ли говорить добрые и вежливые слова?

Нужно ли интересоваться делами мамы?

Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать её?

Нужно ли разбрасывать игрушки по дому?  
Нужно ли помогать своей маме?  
Нужно ли дарить цветы и подарки маме?

**Учитель - логопед:** Вы замечательно справились с заданием, готовясь к сегодняшней встрече. А мы вместе с детьми и воспитателями группы подготовили рисунки, портреты наших мам, нарисованные с большой любовью и нежностью. А еще вы можете увидеть, какие красивые плакаты и фотостенды изготовили наши дороги мамы.

**Учитель - логопед:**  
Не хватит слов, цветов и поздравлений,  
Веков, годов, и уж, конечно, дней.  
Но пусть сейчас особенная радость  
Горит в ваших прекраснейших глазах,  
Примите от детей в День Матери подарок,  
И, рассмеявшись, крикнем вместе: "Ах!"

(Звучит песня из кинофильма «Мама» «Мама - первое слово»)  
(Дети дарят мамам бусы, сделанные заранее из разноцветных макарон.)

(Слайд №27)

**Учитель - логопед:** Наш вечер подошел к концу, нам бы очень хотелось узнать уважаемые родители, с чем вы сегодня пришли в нашу семейную гостиную?  
(ответы родителей)

Что нового узнали? (ответы родителей),

Что возьмете с собой с сегодняшнего вечера? (ответы родителей)

Мы благодарим всех участников нашей семейной гостиной за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к сегодняшнему вечеру и ваше участие в жизни своих детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

**Ребёнок:** Мы приглашаем Вас на чай!

Давайте снова посидим  
За ароматным чаем  
И обо всём поговорим,  
Часов не замечая...

(родители с детьми проходят в группу на чаепитие).

**Ссылки на источники**

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.: 2014г.
2. Нищева Н.В.Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с Общим недоразвитием речи.

2. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. – М.: Амрита, 2010.
2. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программам интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 5–6 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2012.