

Игры, формирующие лексический строй речи

Д/И « Скажи наоборот» (антонимы)

Слова, противоположные по смыслу

Гордость – скромность;
Ласка – строгость;
Радость – горе;
Труженица – лентяйка;
Хороший – плохой;
Добрый – злой;
Высокий – низкий;
Лёгкий – трудный;
Братъ – отдавать;
Встречать – провожать;
Говорить – молчать;
Плакать – смеяться;
Легко – трудно.

Д/И «Слова – родственники»

Будет, происходит подбор однокоренных слов. Слова похожие друг на друга.

Яблоня – яблонька, яблоко, яблочко, яблочный (пирог), яблоневого (цвет).

Работа – работница, работник, работающий, работка, подработка.

Корова – коровушка, коровник, коровье (молоко).



Д/И « Назови по - другому», где мы будем подбирать слова семантического ряда, (слова похожие по смыслу).

Журить – ругать;
Опознать – узнать;
Схоронить – спрятать;
Поднести – подать;
Работница – труженица;
Дело – работа;
Миска – тарелка;
Лодырь – лентяй;
Ложь – обман;
Расставание – разлука;
Красный молодец – красивый парень.

Время движется вперёд и теперь настал черёд, Вам давать ответ простой, что случилось в сказке той?

Такие вопросы способствуют формированию связной речи детей. (Беседа по сказке «Крошечка – Хаврошечка»).

Как вы думаете, почему сказка называется «Крошечкой – Хаврошечкой»?
Что любили делать хозяйкины дочки, а что приходилось делать Хаврошечке?
Как вы думаете хорошо ли, весело ли жила Хаврошечка у хозяйки?
Как коровушка помогала Хаврошечке?
Кто пожалел коровушку?
Выполнила ли Хаврошечка обещание, которое дала коровушке?
Какая выросла яблонька в саду?
(яблочки наливные, листья золотые, ветки серебряные)
Чем закончилась сказка?
Чем вам нравится эта сказка?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56

Памятка для родителей



Речевые игры на основе сказки «Крошечка - Хаврошечка»

(в рамках проекта сетевого взаимодействия «Помогаю другим, учимся сами» между детскими садами микрорайона Молодёжный г. Новочеркаска)

Материал подготовила:
Таран Татьяна Михайловна
учитель-логопед
г. Новочеркасск

Родителям на заметку

Уважаемые родители!

«Сказки могут помочь воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребёнку узнать мир и одарить его воображение». Д. Родари.

Сказку «Крошечка-Хаврошечка», несомненно, следует считать одной из первых, очень важных книг в жизни малыша.

Основным видом деятельности в детском саду является игра.

На основе сказки «Крошечка-Хаврошечка» были подобраны дидактические игры которые способствуют развитию монологической связной речи детей.

Монологическая речь – это речь одного лица, выражающего в более или менее развернутой форме свои мысли, намерения, оценку событий.

Под связной речью понимается логическое, развернутое, последовательное и образное изложение какого-либо содержания.



Связное высказывание отражает уровень развития ребенка: речевого, умственного и эмоционального, оно показывает, насколько ребенок владеет словом, богатством родного языка, его грамматическим строем, нормами языка и речи, умеет избирательно пользоваться наиболее уместными для данного монологического высказывания средствами, то есть умеет употреблять слово, словосочетание, которое бы точно, полно, выразительно и грамотно отражало замысел говорящего.

Предлагаем вам вспомнить:

Отгадайте загадку, расскажу сегодня сказку. Загадки развивают мышление, память, слуховое восприятие и связную речь (картинка яблонька с яблоками)

Росла, росла яблонька подросла.
Цвела, цвела яблонька отцвела,
Отряхнула яблонька свой наряд.
И поспели яблоки, но не для всех,
Ветки опускаются для одной,
Девушки – красавицы дорогой.

Как вы думаете о какой сказке идёт речь?
Как вы догадались, что речь идёт о сказке «Крошечка Хаврошечка»?

Сопровождать чтение или рассказ сказки необходимо с красочными картинками, чтобы за словами закреплялись запоминающиеся образы. Мышление устроено так, что путем визуализации происходит не только самое надежное запоминание, но и пробуждается воображение, которое позволяет фантазировать на тему прочитанного. Читать или рассказывать сказку нужно эмоционально используя разные виды интонаций голосом (грусть, удивление, радость и т.д.) всё это поможет лучше понять сказку.

Игры, развивающие грамматический строй речи



Д/И «Один много»

Хозяйка – хозяйки;
Дочь – дочери;
Поле – поля;
Корова – коровы;
Хлеб – хлеба;
Глаз – глаза;
Яблоня – яблони;
Трава – травы

Д/И «Назови ласково»

Хозяйка – хозяйюшка;
Дочь – доченька;
Поле – полюшко;
Корова – коровушка;
Платок – платочек;
Хлеб – хлебушек;
Трава – травушка;
Глаз – глазок;
Яблоня – яблонька;
Ветка – веточка.

Д/И «Сосчитай»

Две хозяйки – пять хозяек;
Две дочери – пять дочерей;
Два поля – пять полей;
Две коровы – пять коров;
Две сестры – пять сестёр;
Два платка – пять платков;
Две яблони – пять яблонь;
Две ветки – пять веток.

--	--	--