

МБДОУ детский сад № 56

**Проект экологической направленности  
для детей среднего дошкольного возраста**



г. Новочеркасск, 2018г.

## ***Информационная карта проекта:***

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой, исследовательско - творческий.

**Продолжительность проектной деятельности:** средней продолжительности (2 недели)

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Интеграция познавательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Актуальность темы:** Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

**6. Цель проекта:** формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.

### **7. Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о воде и её свойствах;
- Познакомить детей с круговоротом воды в природе;
- Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;
- Развивать любознательность и познавательную активность детей;
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

### **8. Планируемые результаты:**

Дети узнают:

- О свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.
- О роли воды в жизни человека и живых организмов.
- Узнают, что такое – круговорот воды в природе.
- Узнают о том, что воду загрязняют, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Узнают, кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.
- Дети будут бережно относиться к воде.

## ***План реализации проекта.***

### **1. Подготовительный этап:**

- Определение направленности проекта, целей и задач;
- Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;
- Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
- Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
- Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

### **2. Основной этап:**

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Что мы знаем о воде»</li><li>• «Важность воды для всех живых организмов»</li><li>• «Что такое осадки»</li><li>• «Водоемы»</li><li>• «Интересные факты о воде»</li><li>• «Загрязнение воды и как этого избежать»</li><li>• «Бережем воду вместе»</li><li>• Просмотр презентация и видеофильмов «Что мы знаем о воде?»</li></ul>
Опытно – экспериментальная деятельность	Опыты: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Вода – это жидкость»</li><li>• «Очищение воды»</li><li>• «Вода прозрачная»</li><li>• «Вода меняет цвет»</li><li>• «Вода – растворитель»</li><li>• «Круговорот воды в природе»</li><li>• «Мыльные пузыри»</li><li>• «Куда спряталась вода»</li><li>• «Плавает – тонет»</li></ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• НОД «Обитатели водоемов»</li><li>• НОД «Вода и её превращения»</li><li>• НОД «О связи живой и неживой природы»</li><li>• НОД «Мы изучаем воду»</li></ul>
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>- Плакаты «Волшебница вода», «Вода в природе и жизни человека»</li><li>- Лепка: «Речные рыбки»;</li><li>- Конструирование из бумаги: «Веселые рыбки в аквариуме».</li></ul>

<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой;</li> <li>• Привлечение родителей к оформлению центра экспериментирования по теме проекта;</li> <li>• Рекомендации родителям посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах ребенку;</li> <li>• Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливания и др.).</li> </ul>
<p>Игровая деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Подвижные игры:</p> <p>«Ручеек»  «Караси и щука»  «Море волнуется»  «Тучка по небу ходила»</p> <p style="text-align: center;">Дидактические игры:</p> <p>«Какой бывает вода?»  «Собери картинку»  «Доскажи словечко»  «Кто больше назовет»  «Потому что...»  «Кому нужна вода, а кому полянка»  «Небо. Земля. Вода»</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно – ролевые игры:</p> <p>«Моряки»  «Пароход»</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Рассказы и сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);</li> <li>- «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);</li> <li>- «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);</li> <li>- Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);</li> <li>- «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;</li> <li>- «Сказка о ручейке» Эстер Адам;</li> </ul> <p>Стихотворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я по воде могу ходить» С. Олегова;</li> <li>- «Ручеек и речка» С. Олегова;</li> <li>- «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;</li> <li>- «Берегите воду» С. Олегова;</li> <li>- «Разговор» С. Погореловский;</li> <li>- «Ручеек» Т. Жиброва;</li> <li>- «Дождик» В. Минькова;</li> <li>- «Какой дождь» О. Григорьев;</li> <li>- «Снежок и Алешка» Е. Андреева</li> </ul>

	- «Сколько я знаю дождей» А. Тараскин. Загадки, половицы и поговорки о воде
--	--

### **3. Заключительный этап:**

- Выставка детских работ по проекту;
- Оформление уголка - выставки для детей и родителей «Волшебница вода»;
- Презентация проекта на педагогическом совете