

МБДОУ детский сад № 56

**Проект экологической направленности
для детей старшего дошкольного возраста**

ВОЛШЕБНИЦА ВОДА



Разработала:
Орехова Н.В.,
Старший воспитатель

г. Новочеркасск, 2018г.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой, исследовательско - творческий.

Продолжительность проектной деятельности: средней продолжительности (2 недели)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция познавательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Актуальность: Если посмотреть на глобус, мы увидим, что большую часть земной поверхности занимает вода. Без воды не может прожить человек. Вода- источник жизни всего живого на земле. Последние годы ученые обращают внимание на экологическую проблему, связанную с водой. Загрязнены океаны, моря, реки. Гибнут их обитатели. Дети - наше будущее. Задача взрослых – научить детей бережно относиться к природным ресурсам России, а именно воде.

Цель: расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире.

Задачи: - систематизировать знания детей о значении воды в жизни людей

- умножить и расширить представления детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений

- стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность

- развивать любознательность

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам

- повысить воспитательную компетенцию родителей в экологическом образовании дошкольников

Планируемый результат:

- у детей сформируются представления о воде, как источнике жизни на земле

- дети приобретут экологический опыт поведения в природе

- у детей укрепится интерес к познавательно - исследовательской

деятельности, умение устанавливать причинно - следственные связи

- умение разрабатывать алгоритм исследования

- повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

План реализации проекта

Подготовительный этап проекта.

Изучить методическую литературу по теме проекта.

Пополнить развивающую предметно – пространственную среду:

- подбор художественной литературы по теме

-подбор энциклопедий, карт

-составление картотеки опытов с водой

-подготовка оборудования для опытов с водой

- подобрать ребусы, загадки, пословицы о воде

- провести консультацию для родителей « Эксперименты в детском саду»

- провести консультацию для родителей «Что такое лэпбук?»

- предложить родителям изготовить лэпбуки вместе с ребенком дома.

Основной этап проекта.

Таблица 1

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	«Для чего нужна вода» «Берегите воду» «Морская и пресная вода»
Познавательная деятельность	НОД «О чем рассказала капелька?» НОД «Дон – великая река» НОД «Что мы знаем о воде» (вода - создатель, вода – разрушитель) НОД «Обитатели водоемов» Просмотр презентаций и видеофильмов «
Художественно-эстетическая деятельность	Рисование плаката «Берегите воду» Рисование «На морском дне» Лепка «Обитатели морей и океанов»
Игровая деятельность	Подвижные игры: «Лягушки и цапля» «Море волнуется» «Ручеек» «Караси и щука» Дидактические игры: «На воде и под водой» «Небо. Земля. Вода» «Разрезные картинки» «Где в природе живет вода?» «Веселые кроссворды и ребусы»
Чтение художественной литературы	Я. Аким «Первый снег» С. Олегов «Берегите воду» Б. Заходер «Что случилось с рекой» Т. Шорыгина «Великан и голубое озеро» и др.

Познавательно - исследовательская деятельность

Познавательно - исследовательская деятельность	Задача	Оснащение
«Вода не имеет запаха»	подвести детей к тому, что вода не имеет запаха.	пробирки, наполненные водой.

«Вода не имеет формы»	подвести детей к пониманию того, что вода не имеет формы,	различные по форме сосуды
«Вода не имеет вкуса»	доказать, что вода не имеет вкуса	стаканчики, наполненные водой, соль, сахар и т. д.
«Вода не имеет цвета»	подвести детей к пониманию того, что вода не имеет цвета	пробирки или емкости, наполненные водой, пищевые красители или краски, мелкие игрушки
«Вода - это жидкость»	доказать, что вода имеет текучесть	емкости с водой, пустые стаканчики, твердые предметы
«Животворное свойство воды»	доказать детям, что вода необходима для роста растений	ветки растений, ваза с водой, комнатные растения
«Вода поднимается вверх»	доказать, что вода поднимается вверх от корня к листьям	подкрашенная вода, ветка комнатного растения
«Плотность воды»	доказать, что жидкость имеет разную плотность	вода, мед, растительное масло
«Почему одни тела тонут, а другие нет»	убедить, что плавучесть предметов зависит от их формы и тяжести	предметы разной формы и величины
«Можно ли увеличить силу воды»	доказать, что вода имеет вес, давление на стенки сосуда и дно	пластиковая бутылка с горизонтальными и вертикальными отверстиями, скотч
«Цвета радуги»	доказать, что вода проводник света, преломляясь лучи становятся видимыми, т. е. цветными	емкость с водой, фонарик, зеркало

Заключительный этап проекта

Подведение итогов.

Оформление лэпбука: «Волшебница вода» (совместная деятельность воспитателя, детей и родителей)

Презентация проекта на педагогическом совете

