

«День Победы – 9 Мая»

(информационно – творческий проект)



Разработала:
Орехова Н.В.,
старший воспитатель

г. Новочеркасск, 2018г.

Актуальность:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы – 9 Мая».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «День Победы – 9 Мая»
2. Авторы проекта: Орехова Н.В., старший воспитатель
3. Руководитель проекта: Саламатина Г.Д. – заведующий
4. Кадры: воспитатели, специалисты
5. Вид, тип проекта: межгрупповой, краткосрочный, информационно - творческий.
6. Краткое содержание проекта: накопление информационной базы по изучаемой проблеме, отражение полученных знаний в различных видах детской деятельности (игровая, продуктивная, коммуникативная и т.д.)
7. Сроки проведения: 26 апреля – 13 мая 2018г.
8. Участники проекта: воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.
9. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса в совместной, самостоятельной деятельности)
10. Педагогическая проблема проекта:
- Поверхностные представления детей о событиях исторического прошлого нашей страны;

- недостаточные условия (материал, наглядность, мероприятия) для работы по теме;
- пассивная позиция родителей в нравственно — патриотическом воспитании детей.

Этапы реализации проекта:

- ❑ Подготовительный этап (сбор сведений, накопление материала, подбор и изучение литературы по теме проекта, формулировка целей и задач проекта, анализ РППС)
 - Подбор иллюстраций и фотографий о войне, создание видеоролика «Празднование Победы в разные годы».
 - Подбор музыкального материала, составление конспектов занятий и консультации для родителей.
 - Разработка сценария музыкально-спортивного праздника. «Мы – наследники Победы»
- ❑ Основной этап (реализация проекта через организацию совместной творческой, поисковой и практической деятельности; Создание в группах условий для реализации проекта; деятельность в соответствии с планом проекта)
- ❑ Итоговый этап - Презентация проекта. Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.

Гипотеза: Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения своей истории, без уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства и общенародным праздникам.

Ожидаемые результаты:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение объёма знаний о героическом прошлом нашей Родины;
- повышение уровня нравственно - патриотического чувства и любви к Родине;
- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания детей

Цель проекта

Создание условий для формирования гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством знакомства с историческим событием нашей страны - Великой Отечественной войной.

Задачи проекта

- Формировать у детей первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, знакомить с главными событиями и памятными датами истории страны в период Великой Отечественной войны.
- Развивать патриотические чувства у детей, желание защищать свою Родину, гордиться ее достижениями.
- Знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.

- Воспитывать осознанное уважение к памяти погибших героев, к ветеранам, празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне
- Формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей, привлекать их к совместным познавательным - тематическим мероприятиям.

Планируемые образовательные результаты:

Ребенок имеет представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны;

имеет представления о том, что «хорошо» и что «плохо», о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм, проявляет любовь и уважение к ветеранам, нравственно - патриотические чувства;

проявляет познавательную и деловую активность в общении с взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы, соблюдает общие правила в совместной деятельности;

Родители занимают активную, компетентную позицию в процессе патриотического воспитания детей;

проявляют заинтересованность и инициативность.

Предполагаемые результаты:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

План мероприятий МБДОУ детского сада № 56, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
<i>I этап – подготовительный (26.04 – 01.05)</i>		
	Подбор иллюстраций и фотографий о войне, презентаций, видеороликов	Воспитатели групп:
	Создание видеоролика «Празднование Победы в разные годы», «Новочеркасск в годы ВОВ» и др.	Старший воспитатель
	Подбор художественной литературы, дидактических игр, подвижных игр, конспектов бесед, НОД	Воспитатели групп, специалисты
	Подготовка консультаций для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать ребенку о войне?» и др.	Воспитатели групп
	Разработка сценария музыкально - спортивного праздника	Инструктор по ф.к., Музыкальный руководитель
	Подбор музыкального материала, консультации для родителей.	Музыкальный руководитель

II этап – основной (02.05 – 11.05)

	Блиц-опрос детей (диагностика) «Что ты знаешь о Дне Победы?»	Воспитатели старшей - подготовительной к школе групп
	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста», цикл «Рассказы о войне детям»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники» и др.	Воспитатели групп
	Проведение тематических занятий, бесед «Дорогами Победы» Беседа «Вставай, страна огромная...»; «Они сражались за Родину», «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?», «Ветераны нашего города и района», «Почему нужна песня на войне?»	Воспитатели групп
	Разучивание пословиц и поговорок на патриотическую тему Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель»	Воспитатели средней - подготовительной к школе групп
	Просмотр презентаций: «Поклонимся погибшим тем бойцам...» «Военная хроника» «Солдат – победитель» «Что такое героизм?» «Новочеркасск и новочеркасцы в годы Великой Отечественной войны» «Город - герой Москва»	Воспитатели средней - подготовительной к школе групп
	Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии» Словесно - дидактическая игра «Подбери профессии воинов по образцу»	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
	Дидактические игры: «Подбери картинку», «Найди воину своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма?» «Что изменилось», «Военный транспорт», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику»	Воспитатели групп: 2 младшей - подготовительной групп
	Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Солдатская сказка», «Детям о войне»	Воспитатели средней - подготовительной к школе групп
	Экскурсия в библиотеку воспитанников старшей группы, представление литературно – музыкальной композиции «Был месяц май, была Победа».	Воспитатели старшей группы, специалисты
	Подвижные игры: «Помоги раненому», Доставка донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на	Воспитатели групп, Инструктор по

	противоположный берег», «Доставь донесение», «Флажки», «Перейди болото»; Игры - состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый», «Полоса препятствий»;	физической культуре
	Оформление стендов, наглядной информации в родительских уголках групп, посвященных Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатели групп
	Слушание песен: День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл.В. Лебедева - Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова), «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов); Разучивание флешмоба «Победа в наших сердцах»	Воспитатели групп
	Проведение литературно – музыкальных праздников «Вспомним всех поименно...»	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
	Рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Города - герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника в годы войны», «Дети – герои войны»;	Воспитатели групп
	Просмотр тематических презентаций и видеофильмов: «Дети войны», «Поклонимся великим тем годам», «У войны не детское лицо»	Старший воспитатель, воспитатели
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам. Конструирование из бумаги «Голубь мира». Аппликация «Поздравительная открытка Ветеранам».	Воспитатели средней – подготовительной к школе групп
	Рисование «Вот какой у нас салют!»	Воспитатели 2 младшей, средней групп
	Оформление стенгазеты «Неизвестному солдату посвящается...», листовки «Этот день Победы...», «От героев былых времен...»	Воспитатели групп
	Участие в Параде Победы (в рамках сетевого взаимодействия детских садов)	Воспитатели старшей группы
	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды: Создание: - мини - библиотеки «Детям о войне» (подбор литературно - поэтических произведений о войне); - оформление патриотического уголка	Воспитатели групп, родители
	Посещение родителей с детьми памятников, мемориалов, посвященных героям ВОВ	Родители
III этап – заключительный (11.05 – 13.05)		
	Музыкально – спортивный праздник «Мы – наследники	Воспитатели,

	Победы»	специалисты
	Фотоотчеты воспитателей о мероприятиях в рамках проекта	Воспитатели
	Презентация проекта «День Победы – 9 Мая»	Старший воспитатель

Материально-технические ресурсы:

- Технические средства обучения: мультимедиа, использование видео – аудиоматериалов;
- Наглядно - иллюстративный материал (иллюстрации, книги, альбомы);
- Детская художественная литература.

Используемая в работе с детьми литература и Интернет - ресурсы:

Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.

Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.

Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.

Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.;

Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

Короткова Н. Познавательнo–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2003. – № 5.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 2016г. – Мозаика - Синтез

Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И.Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.

Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И.Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/03/15/detyam-o-voyne>

<https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/detjam-o-vojjne.html>

<http://www.millionairekids.ru/detskie-stihi-pro-vojnu/>

<http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>