

И В КОСМОС К ЗВЁЗДАМ ПОЛЕТИМ...

*(Исследовательско – творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста)*



Разработала:
Орехова Н.В.,
старший воспитатель

г. Новочеркасск
2018 год

Актуальность проекта:

Уже более 50 лет вслед за космонавтом № 1 Ю.А. Гагариным бороздят просторы Вселенной космические корабли, спутники и научные орбитальные станции. Мир космоса... Какой он? Как выглядит Солнечная система? Почему светит Луна? Какие бывают созвездия и где искать их на небе? Вот всего лишь несколько вопросов, которые возникают не только у детей, но и у взрослых, когда мы погружаемся в этот загадочный мир. Ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает с самого рождения. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неизведанное, находящееся почти рядом и в тоже время очень далеко, будоражит фантазию ребенка. Как поддержать интерес ребенка - дошкольника к неизведанному? С помощью каких методов и приемов можно заинтересовать его и помочь узнать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, интегрирует все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в специально организованной деятельности. Проектная деятельность развивает поисковую, творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности, систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Значимость проекта в том, что он:

- открывает возможность формирования собственного жизненного опыта детей;
- это метод, идущий от детских потребностей и интересов;
- он предполагает погружение ребенка в определенную тему или проблему.
- в проекте открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности детей, педагогов и родителей.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «И в космос к звездам полетим...»
2. Авторы проекта: Орехова Н.В., старший воспитатель
3. Руководитель проекта: Саламатина Г.Д. – заведующий
4. Кадры: воспитатели, специалисты
5. Вид, тип проекта: межгрупповой, среднесрочный, исследовательско – творческий.
6. Цель, направление деятельности проекта: Активное сотрудничество детского сада и родительского коллектива через создание разноплановых условий, способствующих развитию у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений, пробуждению у детей, педагогов и родителей интереса к космосу, космическим явлениям, космонавтам.
7. Краткое содержание проекта: накопление информационной базы по изучаемой проблеме, отражение полученных знаний в различных видах детской деятельности (игровая, продуктивная и т.д.)
8. Сроки проведения: 2 апреля – 13 апреля 2018г.

9. Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, педагоги
10. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса в совместной, самостоятельной деятельности)

Этапы реализации проекта:

- ❑ Подготовительный (сбор сведений, накопление материала, подбор и изучение литературы по теме проекта, формулировка целей и задач проекта, анализ РППС)
- ❑ Основной этап (реализация проекта через организацию совместной творческой, поисковой и практической деятельности; Создание в группах условий для реализации проекта; деятельность в соответствии с планом проекта)
- ❑ Итоговый этап - Презентация проекта.

Гипотеза:

Чем шире мировоззрение ребенка, тем более полно сформируется активная, творческая личность, которая способна получить новые знания о просторах вселенной, открывая их самостоятельно.

Ожидаемые результаты

Воспитанник:

- имеет интеллектуальную, творческую базу для успешного дальнейшего развития индивидуальных способностей; владеет знаниями о космосе, планетах Солнечной системы, космических явлениях.

Коммуникативные навыки:

- получает удовольствие от совместной деятельности с взрослыми, стремится к такой деятельности;
- способен к конструктивному взаимодействию в коллективе сверстников;
- испытывает чувство гордости за самостоятельно созданный продукт деятельности или совместно с взрослым;

Предпосылки научной деятельности:

- - возникает желание доискиваться до сути и причин происходящего;
- - способен четко и ясно выразить мысль, вступить в диалогическое общение.

Педагог:

- - повышение профессиональной компетентности, развитие педагогического творчества.

Родитель:

- - активный и заинтересованный партнер и участник педагогического процесса;

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не заучивая научные истины, а открывая их самому.

Цель проекта

Активное сотрудничество детского сада и родительского коллектива через создание разноплановых условий, способствующих развитию у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений, пробуждению у детей, педагогов и родителей интереса к космосу, космическим явлениям, космонавтам, активизировать фантазию и творческие способности детей. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников (Ю. Гагарин, К. Циолковский) внесших огромный вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта

- *формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений;*
- *формировать элементарные представления о техническом прогрессе;*
- *формировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.*
- *познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.*
- *расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).*
- *систематизировать знания о разных профессиях людей (космонавт, летчик – испытатель, астроном, врач);*
- *развивать поисковую активность воспитанников; творчество и креативность участников проекта;*
- *способствовать профессиональному росту педагогов, стимулированию развития педагогического творчества.*

План реализации проекта

«И в космос к звездам полетим...»

Мероприятия	Взаимодействие с родительской общественностью
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>НОД</i> - «Первые шаги в космосе» (Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли), - «От кареты до ракеты» (Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе), - «Световой луч и тень», «Космическое путешествие» «Солнечная система» (Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы). - «Загадочная Луна» (Цель: расширить представления детей о спутнике планеты Земля – Луне).	- Информация в родительском уголке о начале работы над проектом. - Приглашение к участию. - Размещение справочной информации на стендах по тематике проекта. - Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе.

Просмотр электронных презентаций:

- «Планеты Солнечной системы».
- «Животные в космосе».
- «Космос детям»
- «Загадочный космос»
- «Путешествие в космос»

Просмотр фильмов, мультфильмов о Земле, о Солнце, космических кораблях, планетах

Солнечной системы:

- «Юрий Гагарин»,
- «Галактика и Вселенная»,
- «Земля на своей орбите»,
- «Звезды вокруг нас».

Чтение художественной литературы:

- «Космонавты» А. Гиваргизов,
- «Я тоже к звездам полечу» И.Холи,
- «Что внутри?» Г.Юрлин,
- «Счастливого пути, космонавты» Е.Левитан,
- «Незнайка на Луне» Н.Носов,
- «Звёздная книга» А. Усачев,
- «Звездное небо» А. Петрановская,
- «Один день в космосе» Ю.Усачев.

Опыты

- «Шарики на ниточках».
- «Делаем облако».
- Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля».
- «Голубое небо».
- «Дневные звезды».
- «Звездные часы».

Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:

«Тайна красной планеты».
«Загадочная планета».
«Незнайка на Луне».

Чтение родителей с детьми произведений (на выбор):

«Тяпа, Борька и ракета» М.Барановой, «Сказочные приключения маленького астронома» И. Левитана.

Консультации для родителей: «Расскажите детям о космосе», «Детям о космосе».

Экспериментирование в домашних условиях.

Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек.

Речевое развитие

- Тематические занятия «Космическое путешествие на планету «Звукоречь», «Полет на планету знаний»,
- Творческое рассказывание детей по темам: «Где-то в космосе...», «Космос близкий и далекий», «Первый космонавт», «Что такое космос?», «О Луне я расскажу...» и т.д.
- Написание авторских сказок (совместно с родителями) «Сказки мудрого космоса», словотворчество, чтение стихотворений, рассказов, загадки о космосе
- Словесные игры «Я начну, а ты продолжи», «Что лишнее?», «Как сказать по - другому?»
- «Собери разные слова из задуманного слова «космос».

Создание сборника авторских сказок (совместно с родителями) «Сказки мудрого космоса»

- Рассматривание иллюстраций, картинок о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, звездах
- Беседы о профессиях: космонавт, летчик, инженер, врач, конструктор.

Физическое развитие

- Проведение тематической утренней гимнастики - «Тренировка будущих космонавтов»,
- Подвижные игры, игры малой подвижности:
- «Самый быстрый»,
- «Кто быстрее прилетит»,
- «Веселый полет»,
- «Солнце – чемпион»,
- «Метеоритный дождь».
Физкультурно-познавательный досуг:
«Загадки Вселенной», «Путешествие на Марс»
Разучивание физминуток - «Космос»:
- Музыкально - спортивное развлечение
«Космическое путешествие на планету «Цирк».

Привлечение родителей к активному участию в досуге

Художественно – эстетическое развитие

- Конструирование из строительных материалов:
«Ракета моей мечты», - изготовление игрушек из бумаги и бросового материала, составление схем космических кораблей,
Конструктивные игры:
Складывание созвездий из мозаики.
Из деревянного конструктора - «Космодром».
Из LEGO - «Роботы».
Из пластмассового конструктора - «Космический корабль».
- Лепка «Ракета, на старт!».
- Лепка «Инопланетяне».
- Конкурс «Юный художник» - рисунки о космосе:
- Рисование «Загадочный космос».
- Рисование «Лунный пейзаж».
- Создание книги рисунков «Этот удивительный космос».
Слушание космической музыки:
Музыкальные произведения группы Зодиак.
Песни:
- «Мы в космос улетаем на работу»,
- «Я - Земля!»,
- «Знаете, каким он парнем был!»,
- "На пыльных тропинках далёких планет...",
- "Мы в космос улетаем на работу..."

Конкурс совместных поделок детей и родителей
«Удивительный мир космоса».
Создание фотогалереи «Хочу всё знать о космосе».

Изготовление стенгазет
«Космос – это близко»,
Изготовление атрибутов для оформления музыкального и спортивного залов.

Совместное прослушивание:
«Космо - песенка», «Детская про космос»

- "И на Марсе будут яблони цвести",
- А.Зацепин «Тайна третьей планеты»,
- К. Ларионова «Ключ на старт».

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы – космонавты», «Космос», «Путешествие к неизвестной звезде».

Дидактические игры:

- «По звездным маршрутам»,
- «Космическое путешествие»,
- «Космическое лото», «Хорошо - плохо»,
- «Полет на Луну»,
- «Звездный путь»,
- «Восстанови порядок в Солнечной системе»,
- «Найди лишнее»,
- «Куда летят ракеты»,
- «Подбери созвездие»,
- «Разные картинки»,
- «Подбери одежду для космонавта»,
- «Что ближе, что дальше?».

- Поиск вместе с родителями информации на тему:

«Загадочный космос».

- Создание фотоальбома «О загадочных созвездьях...».
- Консультация для родителей «Интересные игры и затей дома»

Конечно, главными помощниками педагогов были родители. Их активность в изготовлении поделок, рисунков, стенгазет, атрибутов, костюмов для детей, не прошла даром. Мамы и папы вспомнили свои детские мечты о покорении космических просторов. Они делились со своими малышами не только тем, что знали, но дети заставили родителей узнавать что-то новое из литературы, познавательных кинофильмов, а потом рассказывать об этом своим детишкам. Потому что, дети – это бесконечное «почему?». Все это дало толчок к новым отношениям детского сада и семьи, направленным на развитие у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений, пробуждение у детей, педагогов и родителей интереса к космосу, космическим явлениям, космонавтам, активизации фантазии и творческих способностей детей.

Выводы:

- были изготовлены 20 различных макетов звездных кораблей
- изготовлено свыше 30 рисунков и стенгазет о космосе и его покорителях
- оформлен сборник авторских сказок «Сказки мудрого космоса» (часть 1,2)
- РППС групп пополнилась: тематическими альбомами: «Космические дали», «Космос. Начало», изготовлены атрибуты для проведения подвижных игр: макет «Космическая ракета», «Звезды», картотека дидактических игр «О космосе», подборка фотографий космонавтов, звездного неба, планет Солнечной системы, звезд.
- педагогами ДОО составлены конспекты познавательных занятий, музыкальных и спортивных развлечений для детей старшего дошкольного возраста
- более 70 родителей приняли участие в различных мероприятиях в рамках реализации проекта «И в космос к звездам полетим».

Используемая в работе с детьми литература и Интернет - ресурсы:

- Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
- Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
- Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
- Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
- Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
- Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
- Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”.

<http://fb.ru/article/251881/knigi-o-kosmose-nauchnaya-i-hudojestvennaya-literatura>

<http://portall.zp.ua/?c=video&q=развивающие%20мультимики%20про%20космос>

https://www.ivy.ru/collections/multifilmyi_pro_kosmos

<http://www.myshared.ru/slide/196741>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/20/prezentatsiya-o-kosmose-dlya-detey>