

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56

# Сценарий Педагогического совета на тему «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья дошкольников»



Разработала:  
Орехова Н.В.  
Ст. воспитатель

г. Новочеркасск, 2021г.

Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья дошкольников»

*Форма проведения:* педсовет - игра с использованием игровых приёмов.

*Цель:* создание условий для поиска путей оптимизации и совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*Задачи:*

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов ДОУ и родительского коллектива.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
4. Развивать творческий потенциал педагогов.

*Предварительная работа:*

1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.
2. Отбор и изучение методической литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.
3. Семинар и консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.
4. Открытые показы совместной деятельности с детьми по теме педагогического совета.
5. Тематический контроль «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения»
6. Работа с родителями: оформление стендов, проведение консультаций, анкетирование.
7. Разработка сценария проведения педагогического совета.
8. Изготовление нетрадиционного оборудования для проведения профилактики плоскостопия
9. Разработка проектов.
10. Подготовка проекта решения педагогического совета.

*Актуальность темы:*

В настоящее время педагогическая практика испытывает определенные затруднения: В существующей методической литературе не ставится вопрос о планировании физической нагрузки и ее направленности в течение учебного года. А ведь именно оптимальная физическая нагрузка должна учитывать определенную динамику состояния организма и достижение определенного уровня физической подготовленности. Следовательно, при рациональном распределении нагрузки можно прогнозировать общее состояние детского организма в течение всего учебного года и наиболее эффективно решать одну из главных задач физического воспитания – оздоровительную. Острая необходимость в разработке и пропаганде ЗОЖ.

*Ведущие функции педагогического совета.*

- *Информационно-аналитическая.* В ходе подготовки и проведения педагогического совета будут проанализированы мнения родителей и педагогов о сотрудничестве по укреплению здоровья дошкольников, обнаружатся возможные причины трудностей взаимодействия.
- *Диагностическая.* Будет выявлено состояние работы, проводимой в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- *Планово-прогностическая.* Необходимо разработать систему работы с педагогами ДОУ по повышению их профессиональной компетентности, план сотрудничества ДОУ с родителями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.
- *Методическая.* Педагоги получают конкретные методические рекомендации по работе с родителями, направленные на пропаганду ЗОЖ.

## Ход деятельности

«Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не продаст,  
Его берегите, как сердце, как глаз»

(Ж. Жабаев)

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальными актами ДОУ.

Данные разных исследований показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу. Вместе с тем по-прежнему наблюдается "перекос" образовательных программ дошкольных учреждений в сторону предметной подготовки к школе, что не обеспечивает формирования тех качеств личности, которые помогают ребенку учиться: в школу приходят дети читающие, считающие, но имеющие скудный сенсорный опыт (по данным учителей начальной школы). Особо следует отметить отсутствие у детей физических качеств (усидчивости, умения напрягаться без ущерба для здоровья, элементарно корректировать свое эмоциональное состояние, переключаться с одной деятельности на другую), то есть тех показателей, которые тесно связаны с самовоспитанием. Надо помнить, что положительные результаты в оздоровлении дошкольников возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников ДОУ, в понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с детьми.

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего "Я", правильное отношение к миру, окружающим людям — все это зависит от того насколько добросовестно, с любовью, грамотно воспитатель строит свою работу.

Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни. Особое внимание следует уделять следующим компонентам ЗОЖ:

- занятия физкультурой, прогулки
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна
- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды
- бережное отношение к окружающей среде, к природе
- медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций, прохождение медосмотра детей ежегодно
- формирование понятия "не вреди себе сам"

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ требует совместной деятельности педагогов и медицинского блока. (медицинская сестра делает анализ состояния здоровья воспитанников за прошлый год и о проводимых оздоровительных мероприятиях во взаимодействии с воспитателями).

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации оздоровительной работы с детьми, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

*(Сообщение воспитателей о проводимой ими физкультурно-оздоровительной работе с детьми в течение дня)*

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. (*Сообщение педагога-психолога о психическом здоровье дошкольников*)

### «Здоровье – это психофизическая гармония»

Чтобы активно влиять на позицию ребенка по отношению к собственному здоровью, нам, педагогам, необходимо знать, прежде всего, что сам термин "здоровье" определяется неоднозначно. Само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

Выделяется несколько компонентов здоровья:

1. Соматическое здоровье — текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.
2. Физическое здоровье — уровень роста и развития органов и систем организма.
3. Психическое здоровье — состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.

Необходимо разделить на 2 команды: одна команда – «родители», другая – «воспитатели». Каждая команда участников отвечает на предложенные вопросы с точки зрения родителей и с точки зрения воспитателей.

Вопросы:

- Что включает в себя понятие «психическое здоровье»?
- Назовите факторы риска, вызывающие нарушение психического здоровья.
- Что вы делаете для сохранения и укрепления психического здоровья ребёнка?
- Каким образом у ребёнка проявляется потребность в психической разрядке?
- Что входит в систему психопрофилактических мероприятий по созданию атмосферы психического комфорта?

Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Совместная деятельность педагогов ДОО и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому стилю жизни проведён анкетный опрос по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Итоги данного анкетирования говорят о том, что лишь малый процент родителей, кто занимается с детьми закаливанием, спортом в домашних условиях, совершают ежедневные прогулки и дети посещают спортивные секции.

Таким образом, чтобы дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, которые их могут ожидать или непременно будут ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью. Поэтому нам необходимо выполнять следующие задачи: развивать осознанное отношение к своему здоровью; формировать потребности в здоровом образе жизни; продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

По данным отечественных и зарубежных исследователей, здоровье человека на 50—55% зависит от собственного образа жизни, на 20 — 25% - от окружающей среды, на 16— 20% - от наследственности и на 10 — 15% - от уровня развития здравоохранения в стране. Нельзя улучшить свою наследственность и лично повлиять на уровень здравоохранения, нельзя значительно изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек выбирает, целиком зависит от него самого.

**Рекламная пауза.**

Инструктор по физической культуре проводит с педагогами мультзарядку.

### «Мозговой штурм»

- **Продолжи фразу:** Процесс изменения форм и функций организма человека - ... (физическое развитие).  
Основное специфическое средство физического воспитания - ... (физические упражнения).  
Детский туризм это - ... (прогулки и экскурсии).  
Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание - ... (основные виды движения).  
От чего зависит здоровье детей? (организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня)
- Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития? (организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»; летом в экологически чистом районе использовать как фактор закаливания) и т.п.

### *Педагогические задачи:*

- Семья отправилась на прогулку в лес. Во время отдыха сын 9 лет забрался на верхушку дерева. Дочь 5 лет тоже пыталась, но у неё не получилось. Она заплакала и стала просить родителей помочь ей. Какая из предложенных реакций родителей наиболее правильная?
  1. Родители накричали на сына, потребовали немедленно слезть с дерева и обоим детям строго-настрого запретили влезать на деревья, объяснив им, что это опасно.
  2. Отец похвалил сына за ловкость, помог дочери подняться на нижнюю ветку дерева, затем самостоятельно спуститься вниз. Девочка несколько раз повторила упражнение.
  3. Мать успокоила плачущую дочь, ласково попросила сына спуститься на землю, а затем отшлёпала его.
- Ребёнок отказывается есть. Бабушка старается заставить его съесть положенную порцию, используя сказку, прибаутки. Мать обещает купить новую игрушку. Отец говорит: «Не хочешь – не ешь». Кто из них прав?

### *Рефлексивно-ролевая игра.*

«Что мешает ребёнку в детском саду быть здоровым»

Мы сознательно поставили вопрос о негативных воздействиях на ребёнка в детском саду, так как начинать необходимо с тех причин, на последствия которых мы можем повлиять, не затрагивая глобальные: неблагоприятную экологию, наследственную предрасположенность, отсутствие интереса родителей к данной проблеме и т.д. Участники игры объединяются в следующие группы:

- «Воспитатели»
- «Родители»
- «Администрация»
- «Специалисты»

Каждой группе необходимо определить и аргументировать те причины, которые с их точки зрения, мешают ребёнку, посещающему детский сад, быть здоровым.

### *Проект решения педсовета.*

#### **Решение педсовета**

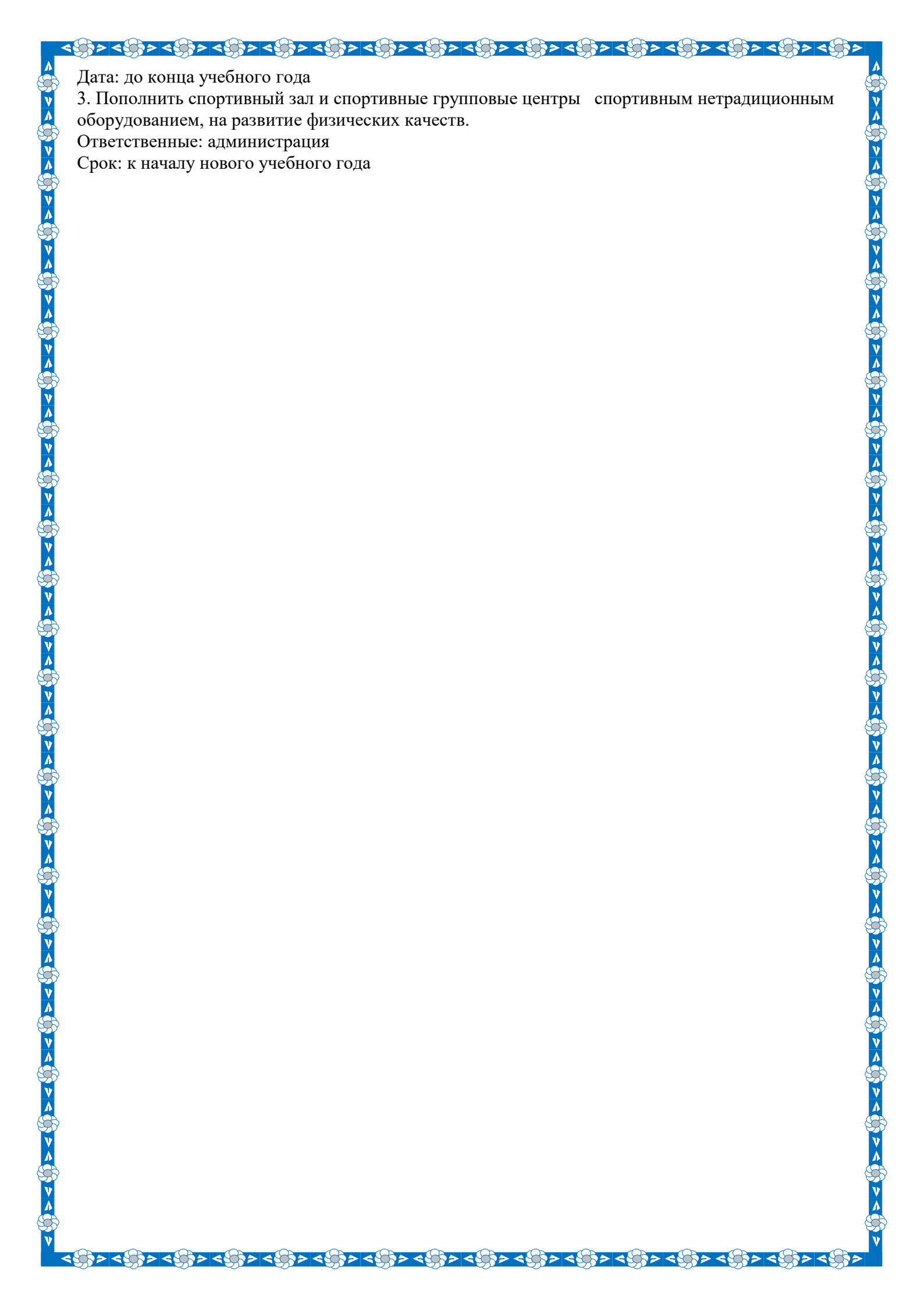
1. Используя различные формы работы (в том числе дистанционные) продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре.

Срок: в течение года

2. Провести физкультурные развлечения с воспитанниками старшей и подготовительной групп, с использованием интерактивного оборудования.

Ответственные: воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель



Дата: до конца учебного года

3. Пополнить спортивный зал и спортивные групповые центры спортивным нетрадиционным оборудованием, на развитие физических качеств.

Ответственные: администрация

Срок: к началу нового учебного года