

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56

Сценарий экологического похода по территории детского сада
для детей старшего дошкольного возраста
«Экологический десант»

Разработала:
Алтухова Л.С.,
инструктор по физической культуре

г. Новочеркасск, 2022 г.

Цель: создание условий для воспитания экологической культуры и формирования ценностных ориентиров детей по отношению к природным объектам своей местности, перспективам бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и действиях;
- расширять знания и формировать ценностные ориентиры детей по отношению к природным объектам своей местности, перспективам бережного отношения к окружающей природе.

Развивающие:

- развивать ловкость, меткость, двигательную активность, ориентировку в пространстве, совершенствовать координацию движений;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимодействия между детьми;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, умение действовать в детском коллективе сообща.

Образовательные технологии:

- игровые технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии

Оборудование: спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды), карта, «клад» - угощения для ребят.

Герои: Гриб - Боровик, Баба – Яга, Эколята – взрослые.

Предполагаемый результат: созданы условия для воспитания экологической культуры и формирования общей культуры поведения в природе; понимание детьми, что содержание леса и окружающего мира в чистоте – это обязанность человека, т.к. природа – наше богатство;

Предварительная работа: знакомство детей с Эколятами, их деятельностью. Повторение правил поведения в природе, беседы с детьми о туристах, сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей, создание карты - маршрута для детей. Беседы на тему экологии леса, экологии водоемов и рек, об экологической обстановке в городе.

Ход мероприятия:

Дети, подготовившись к походу, выходят на улицу и идут на свою игровую площадку.

Вводная часть. Организационный момент. (1 минута)

Ведущий: Ребята, а вы что у вас появились новые друзья – Эколята? (*ответы детей*) Эколята – молодые защитники природы. Предлагаю вам сегодня тоже стать Эколятами.

Эколенком чтобы стать,

Нужно правил много знать!

Только вот я не знаю, что именно нужно сделать, чтобы стать настоящим Эколенком... *(задумывается)*. Появляется инструктор по ф.к.

Инструктор по ф.к.: Здравствуйте, ребята. В детский сад пришло письмо для детей подготовительной группы. Сорока на хвосте принесла. Срочно нужна ваша помощь лесу и лесным жителям. Эколята просят вас о помощи.

Дети выражают желание помочь лесу и его обитателям.

И сегодня мы с вами отправляемся в экологический поход. Маршрут нашего похода - это место, которое всем вам известно – это территория нашего детского сада!

А знаете ли вы, что к походу необходимо заранее готовиться? Во-первых, люди, которые собираются идти в поход, должны быть в хорошей физической форме. Вот мы и проверим сейчас, как вы умеете дружить с физкультурой.

Объявляется небольшая **«Походная разминка»:**

1. «Наденем рюкзак»- круговые движения рук у плеча вперед и назад.
2. «Определим погоду»- поднести руку ко лбу и поворачиваться, то вправо, то влево
3. «Собери ветки для костра» - наклоны вправо и влево
4. «Завяжи кеды» - наклоны, то к правой, то к левой ноге
5. «Перепрыгни кочку» - прыжки вперед, вправо, назад, влево
6. «Идем в поход» - ходьба на месте

Инструктор по ф.к.: Молодцы, ребята, размялись немного. Мы с вами сейчас направимся по маршруту, где наш ждет сказочный герой, который нам объявит первое испытание. А теперь наша речевка, направо, с речевкой - шагом марш!

Речевка туриста:

Инструктор по ф.к.: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, ребята - Эколята!

Инструктор по ф.к.: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы, ребята - Эколята

Инструктор по ф.к.: Нас вперед ведут...

Все: Дороги!

Инструктор по ф.к.: Наш девиз:

Все: «Всегда вперед!»

Инструктор по ф.к.: Эй, ребята, Эколята

Все: Тверже шаг!

Инструктор по ф.к.: Что всегда берем в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак

1 станция:

Детей встречает сказочный герой - Гриб-Боровик.

Гриб - Боровик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Гриб-Боровик!

Гриб-Боровик: Вы кто такие?

Дети: Мы - экологический десант

Гриб-Боровик: А куда направляетесь?

Дети: Мы идем в поход!

Гриб-Боровик: Вот, вы то мне и нужны. Если вы идете в поход, то у вас должна быть карта! Она у вас есть?

Дети: нет!

Гриб-Боровик: Тогда слушайте внимательно! Вот вам первое испытание! На участке группы, я спрятал карту вашего маршрута! Вам нужно ее найти!

Удачи, ребята!

(Прощается и уходит)

Дети начинают искать карту. *(карта спрятана под деревом-тополем)*

Находят и вместе с инструктором по ф.к. смотрят направление маршрута.

Стрелки указывают на 2 станцию.

Следом за инструктором по ф.к. дети направляются ко 2 станции.

2 станция: (Беседка - ясли)

Неожиданно из-за веранды выходит **Баба-Яга.**

Баба – Яга: Это кто так кричит? Кто нарушил мою тишину? Кто меня будить посмел?

Инструктор по ф.к.: Что Вы, бабушка не ругайтесь.

Баба – Яга: Как это не ругайтесь. Ходят тут всякие, спать не дают?

Шумят! Кричат!

Дети: Мы бабушка не шумим, мы туристы ребята-эколята!

Баба – Яга: Какие такие туристы?

Инструктор по ф.к. и дети: Мы - экологический десант!

Баба – Яга: Какой такой детсад?

Инструктор по ф.к.: Да не детсад, а десант!

Баба – Яга? Ааааа, ну раз вы экологический десант, тогда даю вам задание, слушайте! На вашей карте обозначена поляна, там много мусора плохие люди оставили! Найдите ее и помогите убрать мусор! Не люблю, когда в моем лесу беспорядок.

Инструктор по ф.к., совместно с детьми: Мы тоже любим чистоту! Спасибо, бабушка за задание! Мы все выполним! Но для начала мы сделаем привал, попьем воды! *(Беседка ясельной группы)*

Баба-Яга: А я сейчас вас своей водичкой угощу, из речки, чистая, вкусная, попьешь, козленочком станешь!

Инструктор по ф.к. и дети: Не надо нам твоей воды, у нас своя есть! Нельзя грязную воду пить!

Баба-Яга: Ну тогда, до свидания! Счастливого пути! *Прощаются с Бабой – Ягой.*

На веранде устраивают привал. (Попили воды, съели печенье, отдохнули).

Далее дети вместе с инструктором по ф.к. смотрят карту и направляются по стрелкам к 3 станции.

3 станция:

Поляна, на поляне разбросан мусор. Дети собирают мусор в пакеты, проговаривая правила поведения в природе: не шуметь в лесу, не мусорить, не ломать ветки, не обижать обитателей леса и т.д.

Далее дети с инструктором по ф.к. рассматривают карту и направляются к 4 станции.

(Вдруг из-за дерева появляются Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка).

Умница: Здравствуйте, ребята, вы узнали нас?

Дети радуются встрече с Эколятами и рассказывают им о том, что знают, чем они занимаются и как оберегают природу.

Шалун: Да, хоть я и люблю шалить и озорничать, но на первом месте для меня защита природы.

Тихоня: А я Тихоня, тихий и скромный, но это не мешает мне не только играть с моим братом Шалуном, но и поддерживать его в полезных делах для окружающей среды.

Ёлочка: А я Ёлочка, вы, наверное, узнали меня по зеленому платицу и брошке из шишечки. Я очень люблю малышей и часто захожу к ним в гости поиграть.

Умница: Вы узнали меня, я Умница, самая старшая из своих друзей. Я много читаю, поэтому знаю много историй и рассказываю их своим друзьям.

Так вот, ребята, мы услышали про вас по лесному радио и захотели с вами встретиться.

Ёлочка: Ребята, мы наблюдали за вами и увидели, что вы настоящие друзья природы, вы сделали много добрых и полезных дел. И мы хотим вас зачислить в свой отряд Эколят!

Шалун: А теперь ребята, мы для вас приготовили последнее испытание. Слушайте задание! Здесь неподалеку спрятан клад - сюрприз! Вам надо его найти!

Подсказка: ищите клад в Березовой роще.

5 станция

Вместе с инструктором по ф. к. ребята предполагают, где растут березы на территории, где примерно искать. Наконец - то, находка найдена! *(Находят коробку с угощениями – корзинка с орехами и березовым соком).*

Построение со всеми героями. Фото на память.

Инструктор по ф.к.: Ну что, дорогие ребята! Теперь вас можно назвать настоящими туристами! Ребятами - Эколятами. Теперь я вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, и умелые! А самое главное – вы настоящие защитники леса и друзья природы. Все прекрасно проявили себя в походе!

Мы говорим Эколятам: До свидания! До следующей встречи.

Дети возвращаются в детский сад (или на свою игровую площадку) и делятся своими эмоциями и впечатлениями с другими детьми.

Используемая литература:

1. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О. // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 4. - С. 38-43.

2. Веревкин, И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н. // Детский сад от А до Я. - 2018. - № 7. – 101-103с.

3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.