Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56

Физкультурный досуг для подготовительной группы

# «Секреты здоровья»

<u>Подготовила: Алтухова Л.С.</u> инструктор по физической культуре <u> Цель</u>: создать условия для укрепления **здоровья посредством** физических упражнений и подвижных игр.

## Задачи:

<u>Образовательные</u>: привить привычки **здорового образа жизни**; сформировать представление о **здоровом образе жизни**; формировать навыки, умения.

<u>Развивающие</u>: развить физическое **здоровье у детей**, опорно-двигательный аппарат; физические качества: быстроту и ловкость.

<u>Воспитательные</u>: воспитывать интерес к эстафетам, спортивным играм, к спорту, дружеское отношение друг к другу.

<u>Оборудование</u>: кубики с картинками, письма в конвертах, обручи или корзинки, изображения «продукт-орган», кегли, мячи.

### Ход занятия:

<u>Инструктор по ф.к.</u>: Добрый день, дорогие друзья! Я рада видеть всех вас в нашем зале. Сегодня мы продолжаем «Неделю **Здоровья**»

#### Ребенок 1

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья —

Должен быть режим у дня.

Утром не лениться —

На зарядку становиться!

#### Ребенок 2

Чистить зубы, умываться И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра.

#### Ребенок 3

Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Вот полезная еда, Витаминами полна!

#### Ребенок 4

На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде!

#### Ребенок 5

Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!

Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научись его ценить!

<u>В Инструктор по ф.к.</u>:: Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в страну, где все люди **здоровые**, сильные, ловкие. Как думаете, как называется эта страна?

<u>Дети</u>: (самый интересный вариант оставить).

<u>Инструктор по ф.к.</u>: Молодцы, правильно назвали. Наверно, вы в этой стране уже бывали. Ребята из ... (этой страны) хотят поделиться своим секретом здорового образа жизни с нами. Но прямо говорить нам его не хотят, они хотят проверить вас.

Смотрите ребята, нам пришло письмо от них. В этом письме стих. Наверно это первый секрет.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

В мире нет рецепта лучше -

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет -

Вот и весь секрет!

Приучай себя к порядку -

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

(Е. Курганова)

<u>Инструктор по ф.к.</u>: Что же они хотели нам сказать данным стихом, как вы думаете? Какой первый секрет **здорового образа жизни**?

<u>Дети</u>: спорт, зарядка, разминка, физкультура.

<u>Инструктор по ф.к.</u>: Молодцы! Я тоже так подумала. Давайте сделаем с вами разминку, и если мы все сделаем правильно, получим второе письмо.

- Ребята, все готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Разминка:

Раз - два - три - четыре,

Руки в боки, ноги шире.

Покачаем головой

Влево, вправо, скажем «ой».

Раз - два - три – четыре,

Руки шире, ноги шире.

Руки вверх поднимем, прямо

Вместе, дружно, и упрямо.

Раз - два - три – четыре, Руки в боки, ноги шире. Делаем большой наклон Ноги трогаем рукой. Раз - два - три- четыре, Руки в боки, ноги шире. Повернемся влево, вправо, Большой вздох и все сначала. Раз - два - три – четыре, Ноги вместе, руки шире. Вперед ногами мы махаем И считать не забываем. Раз - два - три – четыре, Руки в боки, ноги шире. Вверх прыжок и ноги вместе, Не стоим сейчас на месте.

<u>Инструктор по ф.к.</u>: Молодцы ребята, очень дружно делали. Смотрите, а вот и второе письмо. <u>А в письме только одно слово</u>: «Чистота». Ребята, как вы считает, что они имели в виду?

Дети: нужно быть чистыми, нужно мыться, умываться.

<u>Инструктор по ф.к.</u>: Ой. Ребята, вы угадали. В письме проявились и другие слова. Это задание! «Какие предметы нам помогают быть чистыми и аккуратными?

Соблюдение **здорового** образа жизни неразрывно связано с правилами гигиены. А в соблюдении правил гигиены нашими помощниками могут быть, кто вы узнаете, *отгадав загадки*:

Мною можно умываться.
 Я умею проливаться.
 В кранах я живу всегда.
 Ну, конечно, я — *Boda*

2. Говорит дорожка,
Два вышитых конца:
— Помойся хоть немножко,
Чернила смой с лица.
Иначе очень быстро,
Испачкаешь меня. Полотенце

\**3.** Хвостик из кости, А на спинке – щетинка. **Зубная щётка** 

**4.** Мойдодыру я родня. Отверни-ка ты меня. И холодною водою Живо я тебя умою. *Кран* 

**5.** Ускользает как живое, Очень юркое такое. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. *Мыло* 

## 6. Белое корыто К полу прибито. Ванна

7. Зубастая пила
В лес густой пошла.
Весь лес обходила,
Ничего не спилила. *Расческа* 

8. Лег в карман и караулюРёву, плаксу и грязнулю.Им утру потоки слез,Не забуду и про нос. *Носовой платок* 

## Игра-эстафета «Чистота».

Дети делятся на команды. В корзинке лежат кубики с картинками (зубная щетка, мыло, мочалка, книга, карандаши, телефон, полотенце, расческа и т. д.). На полу лежат 2 обруча. Дети по очереди бегут к корзинке, берут любой кубик, смотрят на него и решают в какой обруч его положить. В один обруч кладем предметы, которые помогут нам быть чистыми и аккуратными, а во второй - остальные. После игры нужно проверить правильно ли разложили кубики.

## Инструктор по ф.к.:

Молодцы, ребята! Вы так быстро разделили предметы. Вы у нас не только самые умные, но и самые быстрые.

Морковь – глаза- В ней полно витаминов и антиоксидантов (бета-каротина, например, которые снижают угрозу потери зрения.

#### Гимнастика для глаз

Глазки закрываем,
Медленно вдыхаем.
А на выдохе опять
Глазки заставляй
моргать.
_

## Инструктор по ф.к.:

Морковь помогает нашим глазам, вот мы сейчас превратимся в зайцев и поищем морковь.

## Игра- эстафета «зайцы и морковь»

Площадь поделена пополам мягкими модулями и дугами. На одной стороне стоят «зайцы в домиках», на другой — «морковки в огороде» (разбросанные кегли). Зайцы пробираются в огород перешагивают и пролезают под дугами. Берут кеглю и возвращаются обратно. Каждый должен взять себе только одну кеглю.

## Инструктор по ф.к.:

Отлично, ребята. Вы еще у нас и очень ловкие.

Провели мы состязанья И желаем на прощанье Всем здоровье укреплять Мышцы крепче накачать. Всем ребятам мы желаем Не стареть и не болеть Больше спортом заниматься

И здоровым остаться!

(Под музыку дети в колонне по одному обходят зал и возвращаются в группу)