

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56



Спортивное развлечение для детей старшего возраста по ПДД
«Путешествие в страну дорожных знаков»

Подготовили:

Анисимова В.Н. Гордиенко А.Н., воспитатели:

Алтухова Л.С.,

инструктор по физической культуре

г. Новочеркасск

2020 год

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цели: создать условия для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения.
2. Закрепить знание правил поведения пешеходов на улице.
3. Упражнять детей в выполнении основных движений, включенных в физкультурный досуг.
4. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, толерантность, умение оказать помощь друг другу.
5. Развивать ловкость, силу, быстроту в играх, эстафетах.
6. Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки.
7. Знать и различать проезжую и пешеходную зону.
8. Совершенствовать двигательные умения, умение действовать по сигналу.
9. Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные действия.
10. Вызывать положительные эмоции от спортивного праздника.

Оборудование: Модули (строительные), макет светофора, дорожные знаки, ориентиры, машина (каталка), пешеходный переход (зебра), атрибуты для украшения зала.

Ход развлечения:

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город все время дает нам урок.
Вот она - азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Воспитатель:

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, участники движения — это пешеходы, водители и пассажиры. Стук в дверь. Кто это к нам стучится?

(Входит почтальон у него в руках большой конверт, который передаёт воспитателю)

Воспитатель:

Ребята! К нам на группу пришло письмо: «Для ребят от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

Воспитатель: Ребята, поможем найти? Предлагаю отправиться в путь. А чтобы веселее было идти будем загадывать загадки. *(Все участники отправляются по указательным стрелкам в спортивный зал, предварительно отгадав загадки)*

(Дети читают загадки)

Ребенок 1

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все не свете

В этом месте ходят (дети)

Ребенок 2

А здесь ребята не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
только (пешеходам)

Ребенок 3

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет
Пешеходный (переход)

Ребенок 4

На машинах здесь друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте дети,
только на (велосипеде)

Воспитатель: *(Перед входом в спортивный зал).* Сейчас мы с вами вспомним правила дорожного движения для пешеходов. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети. Тротуар. Пешеходы должны ходить по тротуару.

Воспитатель. Правильно. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Ребята, отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке
По ней люди все идут.

Дети. Пешеходный переход. (Воспитатель на слухе показывает детям переход).

Воспитатель. А для чего нужен пешеходный переход?

Дети. Он нужен для того, чтобы в этом месте люди переходили через дорогу.

Воспитатель. Правильно, ребята. В местах, где установлен этот знак, водитель должен остановиться и пропустить пешеходов. Его еще называют «зеброй». Давайте немного передохнем и поработаем головой. Предлагаю вам отгадать загадки.

- * Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)
- * Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)
- * Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)
- * Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)
- * Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)
- * Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)
- * Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)
- * Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (ДТП)
- * Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (ДТП)

Воспитатель: Молодцы, вы внимательные. Можно отправляться в путь.

А, чтобы узнать, на чем мы поедем надо отгадать загадку.

Разные домики по улице бегут,

Девочек и мальчиков

Домики везут. (Автобус)

Воспитатель: правильно, ребята, я предлагаю прокатиться на нашем необычном автобусе.

Эстафета «Автобус»

Ход эстафеты: Ребенок бежит до светофора – обегает его, руль в руках, возвращается назад. За него цепляется следующий ребенок и так до последнего. Получается «змейка» автобус.

Ведущий: итак, мы с вами приехали в «Страну Дорожных знаков». А главный в этой стране инспектор Светофор.

(Входит Незнайка и здоровается с детьми)

Ведущий: Ты кто такой?

Незнайка: а, разве вы меня не узнали? Ребята, как меня зовут? (Ответы детей). Представьте, я прямо быстро перебежал дорогу перед машинами. Ох, я так устал!

Ведущий: ребята, разве можно перебежать дорогу прямо перед машиной? (Ответы детей). Неужели, ты, не знаешь правила дорожного движения?

Незнайка: ещё чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу, куда хочу туда и еду. Приехали в гости еще и командуют.

Ведущий: как же тебе, не стыдно! Из-за тебя может произойти авария. Разве ты не знаешь, что дорогу можно переходить на перекрестке, там, где есть светофор. Вот сейчас я проверю ребят, внимательные ли вы на дорогах. Слушайте внимательно, если вы согласны с тем, что я говорю, отвечайте «разрешается», если не согласны – «запрещается». А ты, Незнайка, учись у ребят.

«Разрешается, запрещается» (Речевая игра)

(Воспитатель проводит игру с детьми «Разрешается, запрещается»)

1. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

2. Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

3. Быть примерным пешеходом... (разрешается)

4. В мяч играть на дороге... (запрещается).

5. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

6. Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

7. Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

8. Через шумный перекресток осторожно проходи.

9. Переход при красном свете... (запрещается).

10. При зеленом даже детям... (разрешается).

11. Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

Воспитатель: Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

Ведущий: к состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Воспитатель: на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

Ведущий: а дорогу надо переходить там, где есть пешеходный переход или «зебра»! (говорит Незнайке)

Незнайка: что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

Ведущий: что ты, Незнайка говоришь, ребята сейчас тебе построят пешеходный переход.

Эстафета «Зебра»

По сигналу 2 команды, по одному бегут до указанного места и составляют из полос (белой и черной) по одной полоске 2 пешеходных перехода. Возвращаются на место. Кто быстрее.

(Незнайка идет по пешеходному переходу, мимо едет мотоциклист и останавливается перед переходом), (ребенок, сидит верхом на мотоцикле, едет, отталкиваясь ногами), (впереди стоит светофор)

Незнайка показывает на светофор: о, ребята, что это такое. Такой красивый, трехглазый?

Ведущий: у пешеходов есть еще помощники при переходе улицы. Подскажите, ребята, Незнайке.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Правильно, ребята, это наш друг – светофор. На дороге он самый главный. А зачем он нужен, ребята?

Дети. Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Скажите, что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором) Красный – стой, Желтый – жди, а зеленый – проходи! (дети проходят в спортивный зал и расходятся на 2 команды)

Эстафета «СОБЕРИ СВЕТОФОР»

Ход эстафеты: Каждая команда из предложенного материала собирает светофор. (от каждой команды приглашаются по 4 участника, интерактивная доска, наборы знаков для светофора, какая команда быстрее и правильно соберет светофор, та и победила)

Ведущий: Молодцы! Какие красивые получились светофоры. А сколько цветов у светофора? А, что они обозначают, вы знаете? Давайте проверим, какие вы внимательные.

Выходят обе команды и располагаются произвольно на площадке

Игра «Светофор».

Воспитатель: Три цвета есть у светофора. Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки) На красный цвет - дети присели. На желтый – дети встали. На зеленый – дети побежали.

Ребенок1:

Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

Ребенок 2:

Красный свет – опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

Ребенок 3:

Жёлтый – светит к переменам,
Говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз».

Ребенок 4:

Перейти дорогу можно
Лишь когда зелёный свет
Загорится, объясняя:
«Всё, иди! Машин тут нет!»

Незнайка: ой, как хорошо – бежать никуда не надо, все тебя пропускают!

Ведущий: вот видишь, Незнайка, как полезно все правила знать и выполнять.

Ведущий: Молодцы ребята! Мы, помогли сотрудникам ГИБДД - нашли светофор, который пропал с очень опасного перекрестка.

Незнайка: спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать и дорожные знаки. После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома. Мы вас просим убедительно, пешеходы будьте внимательны. Соблюдайте

правила хождения и дорожного движения, до свидания, очень многому меня научили.

Ведущий: и нам пора прощаться, в путь дорогу собираться, (по песню «Едем на машине мы и песню поем...» дети держат в руках воображаемые рули и уезжают в группу).