

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56**

(МБДОУ детский сад № 56)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 56  
протокол № 5 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом №56  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ткачук  
Приказ № 34 – ОД от « 15 » апреля 2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 56 за 2020 год**

г. Новочеркасск

**Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 56 регулируют следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».
- Приказ Управления образования Администрации города Новочеркаска от 01.06.2020г. №284 «Об утверждении порядка предоставления Управлению образования Администрации города отчетов о результатах самообследования образовательного учреждения».
- «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 56»
- Приказ «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 56 по итогам 2020г.» от 10.03.2021г. №27-ОД.

***Цель самообследования:***

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 56 (далее – ДОУ) на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;  
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**В аналитическую часть отчета включены:**

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка системы управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса);
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 (МБДОУ детский сад № 56)
Руководитель	Заведующий Ткачук Елена Викторовна
Адрес организации	346406 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Восточная, дом № 48
Телефон	8 (86352)6-10-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad56@list.ru">sad56@list.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="https://gart56.npi-tu.ru">https://gart56.npi-tu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 02.09.2015г., регистрационный № 6448 серия 61Л01 № 0003275
ИНН	6150022653
ОГРН	1026102223520
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 расположено в частном секторе микрорайона Молодежный, в отдалении от промышленных предприятий и проезжей части территории. Детский сад построен по типовому проекту в 1988 году. Двухэтажное здание детского сада окружено по периметру забором. Общая полезная площадь здания – 1091,1 м<sup>2</sup>, в том числе: основная - 714,5 м<sup>2</sup>; вспомогательная - 376,6 м<sup>2</sup>, средняя внутренняя высота помещений - 2,93 м; 1-й этаж – 634,6 м<sup>2</sup>, высота – 3,2 м; 2-й этаж - 674,6 м<sup>2</sup>, высота - 3,25 м; ступени – 7 кв. м., Общая площадь участка – 3753,0 м<sup>2</sup>. Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены новые кустарники и деревья. Все возрастные группы имеют на своих участках теневые навесы. Так же на территории расположен игровой комплекс, имеется спортивная площадка. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением. Все возрастные группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

**Режим работы детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной неделе, суббота, воскресенье и общегосударственные праздники – выходной.

Режим работы всех групп – 7.00 – 19.00 (12 часов)

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Прием в ДООУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Администрации города Новочеркаска от 22.07.2013г. № 1301(в редакции от 07.07.2017 № 1033) «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»; Положения Управления образования Администрации города Новочеркаска «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и

Административным регламентом, в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 56, Положением «О порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 56», Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ детский сад № 56». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской ПМПК.

Язык обучения и воспитания детей - русский.

**Вывод:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью МБДОУ детского сада № 56 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБДОУ детского сада № 56 и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Во время отсутствия заведующего детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя. Руководство детским садом осуществляет заведующий Ткачук Елена Викторовна.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом детского сада, трудовым договором, должностной инструкцией. <i>Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:</i> <i>- представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;</li> <li>- организует работу по реализации решений Совета детского сада;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и Уставом детского сада;</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;</li> <li>- утверждает локальные акты детского сада;</li> <li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;</li> <li>- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</li> <li>- утверждает образовательные программы детского сада;</li> <li>- формирует контингент воспитанников;</li> <li>- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li> <li>- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</li> <li>- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности.</li> </ul>
--	---

	<p>Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.</p>
Совет детского сада	<p><i>Компетенция Совета детского сада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</li> <li>- заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально - технической базы детского сада;</li> <li>- представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности детского сада</li> </ul>
Педагогический совет	<p><i>Компетенция Педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</li> <li>- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</li> <li>- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</li> <li>- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно - воспитательного характера;</li> </ul>

	- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	<i>Компетенция Общего собрания работников детского сада:</i> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020г. система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детского сада № 56, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с



учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Совместная организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормами минимальной нагрузки в первой половине дня с 9.00 и во второй половине дня – с 15.30.

Организация режима жизнедеятельности детей в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются:

- рациональность организационной структуры,
- развивающее разнообразие форм общения и обучения,
- взаимосвязь между организационными формами взаимодействия.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Режим дня каждой группы предусматривает:

Детский сад посещает 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует пять групп:

Группа	Фактическая наполняемость
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	27 человек
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	30 человек
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	32 человек
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	32 человек
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР	14 человек

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 на 2020-2025г.г. обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: здоровьесберегающие, развивающие и игровые технологии, технология проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, дидактические игры, проектная деятельность, ИКТ (интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, и т.п.).

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

### **Коррекционная работа с детьми с ОВЗ**

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ОНР различного уровня). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ 1 ставка учителя - логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2020 году детей с диагнозом ТНР - 14 дошкольников. Для работы с детьми оборудован специальный кабинет, где подобран и регулярно пополняется в соответствии с осваиваемыми программами методический материал.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк.

**Вывод:** в ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В нашем детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн, когда воспитатели и специалисты проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Для того, чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, мастер – классы, рекомендовали литературу, совместно решали технические проблемы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Родителям детей с ОВЗ был дан доступ к электронным системам Образовательного портала «Мерсибо» для коррекционных занятий и игр с детьми в домашних условиях. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** оценка качества подготовки выпускников в школу не осуществлялась по причине карантинных мероприятий по COVID-19.

Занятия в дистанционном режиме не дали должных результатов, поэтому лучше проводить воспитание и обучение детей преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, активного сотрудничества детского сада и семей воспитанников, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

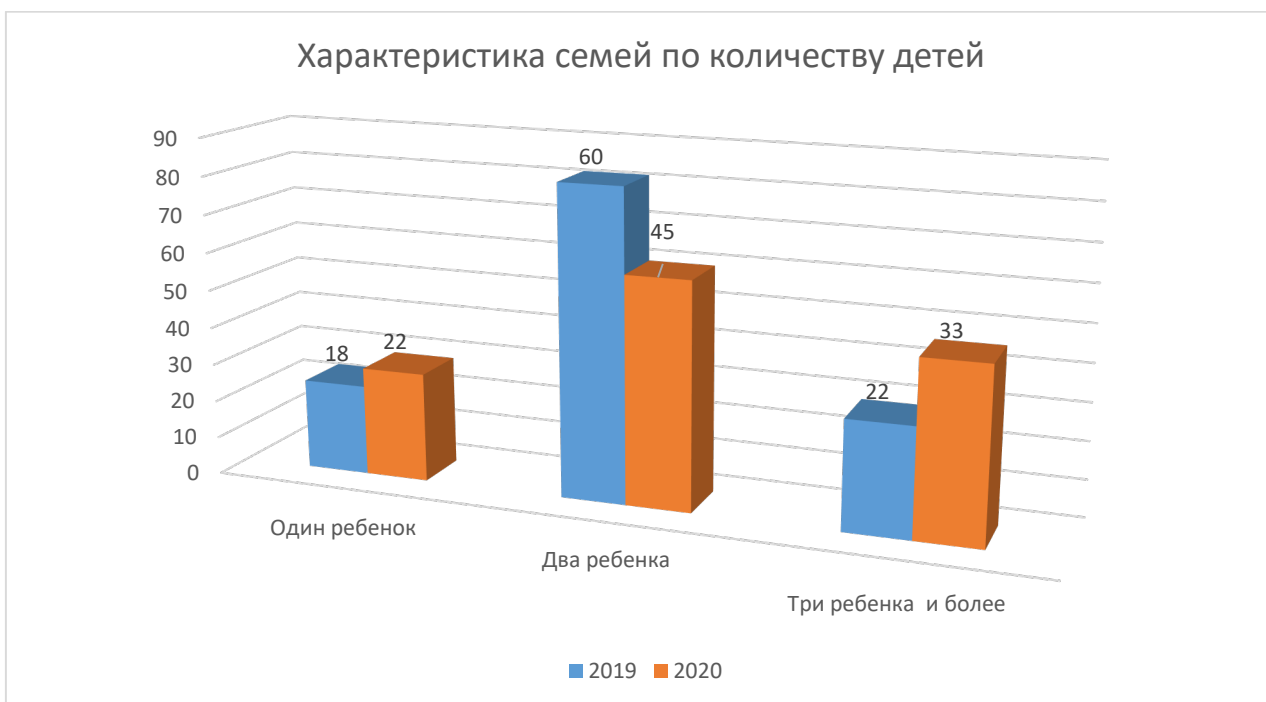
#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2019	2020	2019	2020
Полная	129	121	95	89,6
Неполная с матерью	6	13	5	9,5
Неполная с отцом	0	1	0	0,7
Оформлено опекунов	0	0	0	0



#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2019	2020	2019	2020
Один ребенок	24	29	18	22
Два ребенка	82	60	60	45
Три ребенка и более	29	46	22	33



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в творческих проектах), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети, впервые пришедшие в детский сад, проходят адаптацию под наблюдением воспитателя и медицинской сестры. Для более благоприятного прохождения адаптации с родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации.

**Вывод:**

В МБДОУ благополучная обстановка с семьями воспитанников.

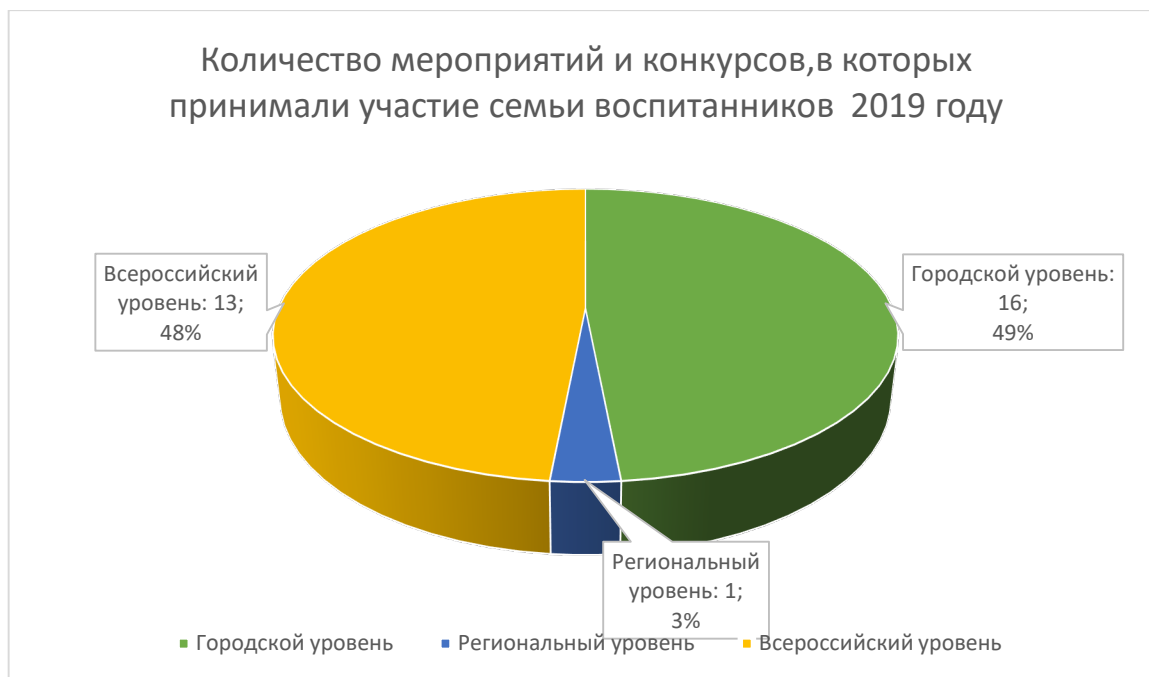
Семей, относящихся к группе риска - 1,4%.

98,6% семей благополучные семьи.

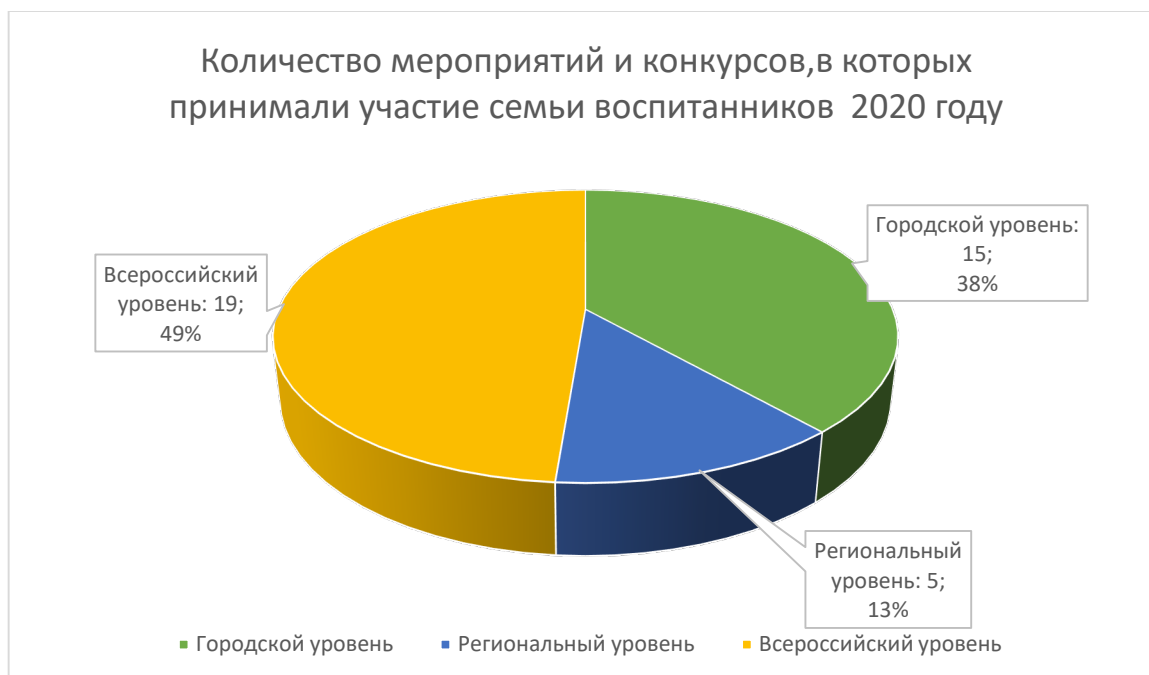
В течение 2020 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный):

	Январь-июнь 2020			Сентябрь-декабрь 2020		
	Количество конкурсов и мероприятий	Победителей	Участников	Количество конкурсов и мероприятий	Победителей	Участников
Городской уровень	10	67	49	5	73	46
Региональный уровень	4	20	43	1	8	0
Федеральный уровень	9	50	23	10	59	17

**Количество мероприятий и конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2019 году**



## Количество мероприятий и конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2020 году



В течение 2020 года педагоги детского сада принимали участие в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	Январь-июнь 2020			Сентябрь-декабрь 2020		
	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники
Городской уровень	3	2	8	2	0	8
Региональный уровень	0	0	0	1	1	0
Федеральный уровень	3	16	0	4	2	4

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 01.09.2020г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг заболеваемости детей за 2020год.

Согласно муниципального задания в детском саду обучалось и воспитывалось 135 человек, в том числе в группах полного дня (12ч.) 135 человек. Из них: по адаптированной общей образовательной программе МБДОУ детского сада № 56 для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 14 воспитанников с ТНР, по общей образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56 – 121 человек.

Фактическая посещаемость детей 15817 детодней – это составило 69,5% от плановой посещаемости 22736 детодней за 2020 год. Заболеваемость воспитанников составила 1997 детодней за 2020 год. Пропущено одним ребенком по болезни 15 дней.

**Вывод:**

В связи с карантинными мероприятиями по COVID-19, изоляцией на 2 месяца и работой дежурных групп в течение 3-х месяцев в летний период, выполнение муниципального задания составило 69,5%.

Однако, посещаемость детей после карантинных мероприятий была высокой, что позволило частично компенсировать вынужденную изоляцию и малую посещаемость во время работы дежурных групп.

Согласно мониторинга определения состояние здоровья и физического развития воспитанников можно признать удовлетворительной.

В период с 16.11.2020 по 27.11.2020 проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа, в котором приняли участие 92% родительской общественности, и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 96%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 91%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей (в 2020 году мероприятия проводились в дистанционном режиме и



режиме-онлайн в связи с ограничениями), детей и педагогов (тематические праздники, сетевые мероприятия, творческие конкурсы, акции и т.д.)

Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

информационные стенды, уголки специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. Удовлетворенность 100%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

#### **Вывод:**

Итоги анкетирования показали, что 93 % родителей полностью удовлетворены условиями, которые созданы для физического, интеллектуального, эстетического развития детей, а также качеством образовательной деятельности педагогов. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДООУ были введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

### **Краткая характеристика педагогических кадров**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В течение 2020 года детский сад был обеспечен следующими педагогическими кадрами (по сравнению с 2019 количество педагогов сократилось на 1 чел.):

- заведующий детским садом – Ткачук Е.В.;
- старший воспитатель – Орехова Н.В.; (совместительство на 0,5 ст. – социальный педагог)
- музыкальный руководитель – Куевда Е.Ю.

- учителя - логопеды - Таран Т.М., Бондарева Н.Е (уволилась с 31.08.2020г.);
- инструктор по физической культуре – Алтухова Л.С.;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – воспитатель Пищулина А.А,
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – воспитатели: Гуреев Ю.О., Проскурина Т.Б.,
- средняя группа общеразвивающей направленности – воспитатель Колесникова Г.Н.
- старшая группа общеразвивающей направленности: воспитатели: Матей В.А., Проскурина Т.Б.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - воспитатели: Гордиенко А.Н., Анисимова В.Н.

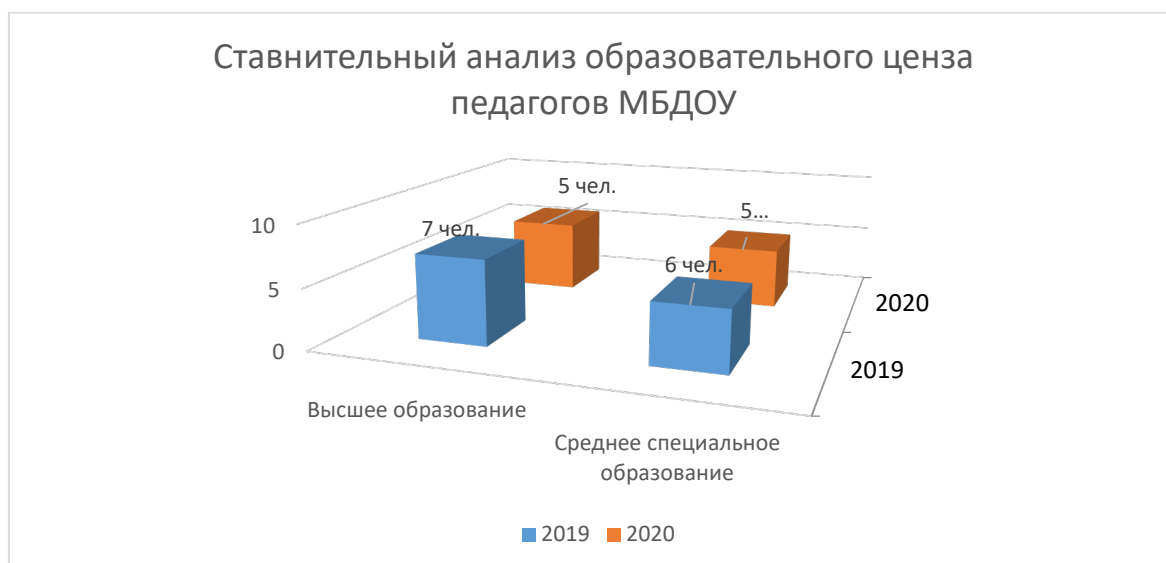
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1

**В дошкольном учреждении работает 11 педагогов.**

- по уровню образования

Высшее образование	Среднее специальное образование
6 человек – 54%	5 человек – 46%

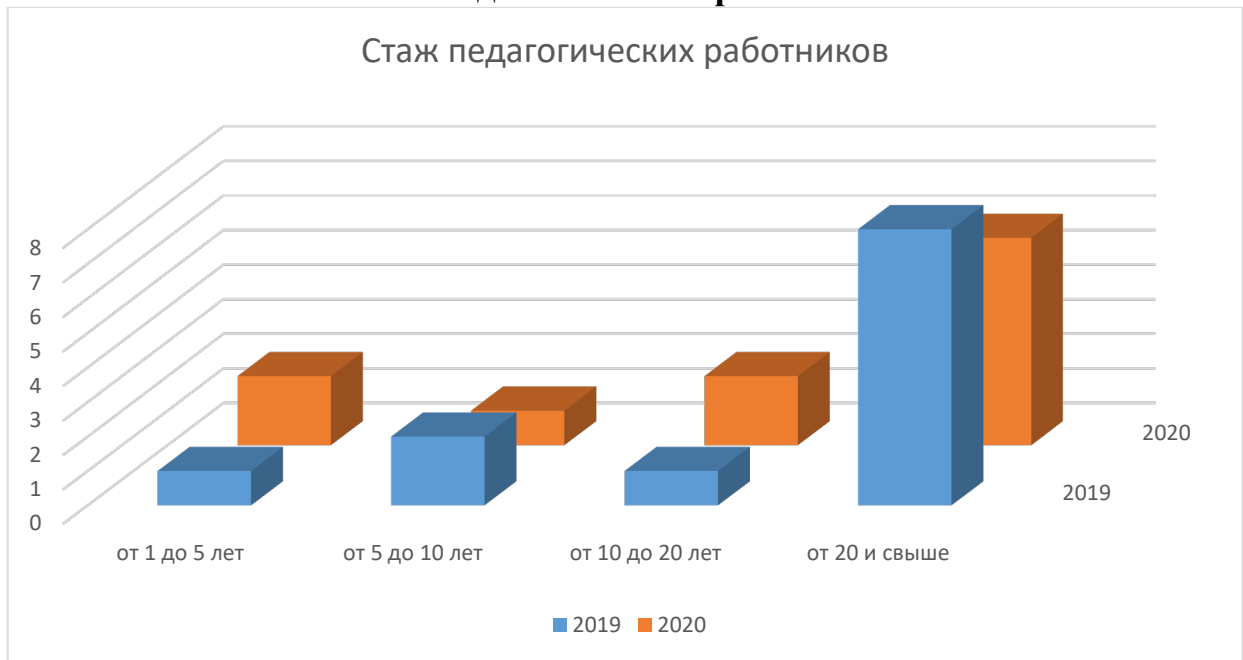


- по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
---------------	----------------	-----------------	--------------

2 человека – 19%	1 человек – 8%	2 человека – 19%	6 человек – 54%
------------------	----------------	------------------	-----------------

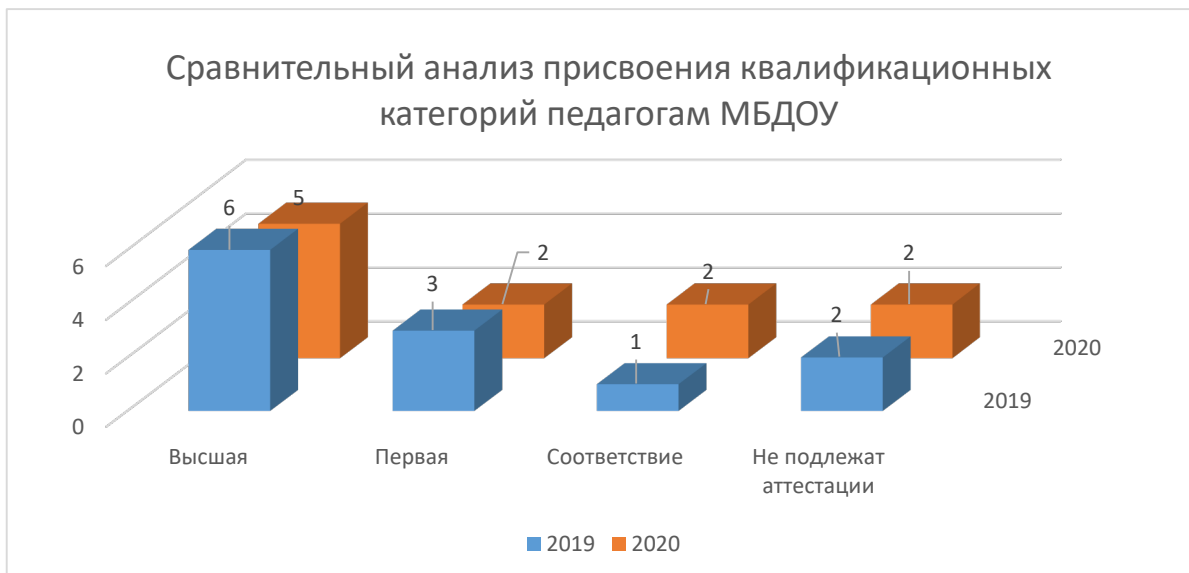
### Стаж педагогических работников



В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили

- высшую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре Алтухова Л.С., музыкальный руководитель Куевда Е.Ю., учитель – логопед Таран Т.М.;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, Матей В.А.;

### Сравнительный анализ присвоения квалификационных категорий педагогам МБДОУ



## Повышение квалификации педагогических работников в 2020г.

КПК, Профессиональная переподготовка	Другие формы – экспертно - медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
<b>Старший воспитатель</b>	
- <i>КПК</i> в ГБУ ДПО РО «РО РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Психолого – педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка»</li> <li>- Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»</li> <li>- Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»</li> <li>- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»</li> <li>- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников»</li> <li>- Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»</li> <li>- VII Всероссийский онлайн –форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»</li> <li>- Всероссийский семинар «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организации работы с родителями в ДОУ»</li> <li>- Обучение в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Обучение по охране труда»</li> </ul>
<b>Музыкальный руководитель</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка»</li> <li>- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»</li> <li>- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»</li> <li>- Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»</li> <li>- Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»</li> <li>- VII Всероссийский онлайн –форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»</li> <li>- Серия вебинаров АО «Издательство «Российский учебник»</li> <li>- Серия вебинаров АО «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Инструктор по физической культуре</b>	
<p>- <i>КПК</i> в ГБУ ДПО РО «РО РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка»</li> <li>- Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»</li> <li>- Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»</li> <li>- VII Всероссийский онлайн –форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»</li> <li>- Всероссийский семинар «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организации работы с родителями в ДОУ»</li> <li>- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»</li> <li>- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников»</li> <li>- Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»</li> </ul>
<b>Учитель-логопед</b>	
<p>- <i>КПК</i> в ГБУ ДПО РО «РО РИПК и ППРО» по программе</p>	<p>- Серия вебинаров ООО «Бином. Лаборатория знаний»</p>

<p>дополнительного профессионального образования «Логопедия (для учителей – логопедов)» по проблеме «Содержание и организация деятельности учителя – логопеда с учетом ФГОС ДО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия вебинаров АО «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Серия вебинаров на Всероссийском портале «Росконкурс.РФ»</li> <li>- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»</li> <li>- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников»</li> <li>- Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»</li> <li>- II Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка»</li> <li>- Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»</li> <li>- Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»</li> <li>- VII Всероссийский онлайн –форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»</li> <li>- Всероссийский семинар «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организации работы с родителями в ДОУ»</li> </ul>
<b>Воспитатели</b>	
<p>- <i>КПК</i> в ГБУ ДПО РО «РО РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 1 чел. <i>Профессиональная переподготовка:</i> - АНО ДПО «Межрегиональный институт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II Всероссийская научно – практическая конференция «Семья особого ребенка»</li> <li>- Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»</li> <li>- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»</li> <li>- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников»</li> <li>- Всероссийский фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка»</li> </ul>

<p>развития образования» по программе «Дошкольное образование и педагогика» - 1 чел.</p> <p>- АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел.</p>	<p>- Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»</p> <p>- VII Всероссийский онлайн – форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»</p> <p>- Всероссийский семинар «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организации работы с родителями в ДОУ»</p> <p>- Серия вебинаров АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>- Серия вебинаров АО «Издательство «Мерсибо», «Солнечный свет»</p> <p>- Серия вебинаров на Всероссийском портале «Росконкурс.РФ»</p>
---	---

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие и представили опыт работы:

- ГМО инструкторов по физической культуре. Выступление в режиме презентации «Представление методической литературы по использованию инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих эффективности и качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».
- ГМО учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп. Представление опыта работы на тему: ««Пальчиковый театр, как средство развития мелкой моторики и обогащения словарного запаса детей ТНР 5-6 лет»

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Во II Всероссийской научно – практической конференции «Семья особого ребенка»;
- В 12-ти онлайн – конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
- В VII Всероссийском онлайн – форуме - конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»;

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 91% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них отсутствует опыт работы по ее реализации. Выявилась недостаточность знаний в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Еще одним показателем, который существенно усложнял ситуацию - низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы

В 2020 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособиями для детей, раздаточным и демонстрационным материалом к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Знакомим детей с живописью», «Картотека детских писателей», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Знакомимся с ПДД» и др.;

- картины для рассматривания, информационные плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков, информационных стендов ДООУ;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2020 году детский сад был подписан на электронные журналы, справочники и систему:

- электронную систему «Образование»;

электронные журналы:

- нормативные документы;
- медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ.
- главбух,

справочники:

- справочник руководителя;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник музыкального руководителя;

Информационное пространство детского сада включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ сада № 56. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно - техническим оборудованием:

- компьютеры (4 шт.)
- МФУ (7 шт.)
- принтер (2 шт.)
- сканер (2 шт.)
- моноблоки (4 шт.)
- ноутбуки (11 шт.)
- магнитофоны/музыкальные центры (3/3 шт.)
- телевизоры, мультимедиа (1/1 шт.)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

## Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направление деятельности
<b>Компьютеры (ноутбуки): для работы педагогов</b>	Программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Publisher. Презентации, видеофильмы по взаимодействию ДОУ и семьей воспитанников по вопросам профилактики детского дорожного травматизма и изучению ПДД, ПБ и др., буклеты, памятки для педагогов и родителей по всем ОО.	Аналитическая и практическая деятельность по повышению квалификации педагогов. Информационно - просветительская деятельность Приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, отбора информации, создания базы данных
<b>Для работы с детьми</b>	Программы: Microsoft Power Point по лексическим темам: « Презентации по лексическим темам (игрушки, животные, одежда, птицы и т.д.) «Эколята - дошколята», «Наши помощники - Эколята», «Загадочный космос», «Космические дали», «О далеком космосе», «Города - герои», «Военная хроника», «Освобождение Новочеркаска», «Празднование Победы в разные годы», «Юные герои войны»	Индивидуальная работа с детьми. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. Направления: (образовательные области по ФГОС ДО): социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое.
<b>Для работы административно-хозяйственных служб</b>	Программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Publisher, Excel	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, развития и функционирования детского сада. Организация

		работы по взаимодействию детского сада с внешними организациями (заключение договоров, предоставление отчетной документации и т.д.). Ведение финансово-хозяйственной деятельности.
<b>Телевизор</b>	Показ развивающих мультфильмов, наглядного материала, познавательных презентаций для дошкольников, тематические презентации для родителей.	
<b>Мульти медийное оборудование</b>	Проведение профессиональных показов для детей, педагогов и родителей воспитанников видеороликов, слайд-шоу, презентаций с графиками и эффектами анимации. Повышение квалификации педагогов и уровня развития детей с ОВЗ.	
<b>Интерактивное оборудование</b> Интерактивный комплекс «ПДД», Интерактивный комплекс «Веселый кубик», Пристенная панель «Подсолнух», Интерактивная панель «Облако», «Тучка»	Проведение профессиональных показов для детей, педагогов и родителей воспитанников видеороликов, слайд-шоу, презентаций с графиками и эффектами анимации, развивающие игры для детей различной тематики (ПДД, экологические игры, развитие пространственных представлений и т.д.)	

**Размещение информационно - методических материалов педагогами на сайтах в 2020 году**

<b>Наименование сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Содержание (обобщение по направлениям)</b>
Сайт МБДОУ	<a href="https://gart56.npi-tu.ru">https://gart56.npi-tu.ru</a> Имеются персональные страницы педагогов	Предоставлена информация, согласно правилам размещения на официальном сайте учреждения

Группа «МБДОУ детский сад № 56 города Новочеркаска» в социальной сети «Одноклассники»	<a href="https://ok.ru/mbdoud">https://ok.ru/mbdoud</a>	Практические материалы для педагогов и родителей (памятки, мастер – классы, советы рекомендации для родителей и т.д.), фотоотчеты о мероприятиях.
<b>Персональные сайты педагогов</b>		
Старший воспитатель Орехова Н.В	<a href="https://infourok.ru/user/orehova-natalya-viktorovna1">https://infourok.ru/user/orehova-natalya-viktorovna1</a>	Практические материалы для педагогов и родителей
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> )	Практические материалы для педагогов
Инструктор по физической культуре Алтухова Л.С.	<a href="https://www.maam.ru/users/Semenovna1577">https://www.maam.ru/users/Semenovna1577</a>	Практические материалы для педагогов и родителей
	Всероссийский образовательный портал «Продленка» ( <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> )	Практические материалы для педагогов
Учитель – логопед Таран Т.М.	<a href="https://infourok.ru/user/tarantatyana-mihaylovna">https://infourok.ru/user/tarantatyana-mihaylovna</a>	Практические материалы для педагогов и родителей
	Электронный сборник в рамках работы VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования <a href="https://apkpro.ru/projects/detail/55">https://apkpro.ru/projects/detail/55</a>	Статья «Создание психолого-педагогических условий коррекции речи детей с ОВЗ посредством использования логоритмических игр и упражнений»
Музыкальный руководитель Кувда Е.Ю.	<a href="https://infourok.ru/user/kuevda-evgeniya-yurevna">https://infourok.ru/user/kuevda-evgeniya-yurevna</a>	Практические материалы для педагогов и родителей
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> )	Статья «Приобщение детей к ценностям традиционной народной культуры через использование музыкального фольклора в условиях реализации ФГОС»

	Электронный сборник в рамках работы VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования <a href="https://apkpro.ru/projects/detail/55">https://apkpro.ru/projects/detail/55</a>	Статья «Приобщение детей к ценностям традиционной народной культуры через использование музыкального фольклора в условиях реализации ФГОС»
Воспитатель Колесникова Г.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/kolesnikova-galina-nikolaevna13">https://infourok.ru/user/kolesnikova-galina-nikolaevna13</a>	Портфолио педагога, практические материалы для педагогов и родителей
	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ( <a href="http://www.1urok.ru">www.1urok.ru</a> )	Статья «Формирование связной речи у детей с ОНР посредством театрализованной деятельности»
	Всероссийский образовательный портал «Продленка» ( <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> )	Практические материалы для педагогов и консультативные материалы для родителей
Воспитатель Анисимова В.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/anisimova-valentina-nikolaevna1">https://infourok.ru/user/anisimova-valentina-nikolaevna1</a>	Портфолио педагога, практические материалы для педагогов и родителей
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> )	Практические материалы для педагогов
Воспитатель Матей В.А.	<a href="https://multiurok.ru/id47927266/">https://multiurok.ru/id47927266/</a>	Практические материалы для педагогов и родителей

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный мини-зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- бухгалтерия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2020 году в детском саду был проведен текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, лестничных маршей, пищеблока, музыкального зала, изостудии, тренажерного мини – зала, произведена замена оконных блоков в подготовительной группе. На территории детского сада были установлены два теневых навеса и игровой комплекс на участке старшей группы.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод:**

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявилась проблема - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;

Так же необходимо благоустраивать групповые прогулочные участки, спортивную площадку малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **Показатели деятельности**

**МБДОУ детского сада № 56, подлежащей самообследованию  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /55%
1.8.1	Высшая	5 человек /45%
1.8.2	Первая	2 человека /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек- 11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек- 11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек /1человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области информационно-компьютерных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 56 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован на 94% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблеме реализации ФГОС ДО. Повысилась активность участия педагогов в методических мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.). К реализации Программы привлекаются социальные институты, родители (законные представители) обучающихся.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.