

МБДОУ детский сад № 56

*Викторина
для детей старшего
дошкольного возраста
«Юные защитники Отечества»*



Орехова Н.В.,
Старший воспитатель

2021г.

Викторина является одной из форм досуговой деятельности, она дает возможность для проявления познавательной активности дошкольников во всех областях знаний, в данном случае – это праздник День защитника Отечества. Очень важно именно в дошкольном возрасте развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии, формировать представления о российских воинах, вести работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Тема: «Юные защитники Отечества»

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие»;

Интегрируется с направлениями:

«Социально – коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие»;

Цель: Создание условий для расширения представлений у дошкольников о государственном празднике – День защитника Отечества, углубления знаний о Российской армии.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о родах войск (танкисты, летчики, моряки и т.д.), военных профессиях;
- формировать представления о российских воинах, охраняющих нашу Родину и празднике - День защитника Отечества;
- расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками своей Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам страны.

Развивающие:

- развивать у детей память, логическое мышление;
- совершенствовать физические качества, координацию движений, развивать глазомер;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества, патриотические чувства к Родине.

Оборудование, демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, интерактив «Веселый кубик», аудиозаписи военных песен, спортивное оборудование для полосы препятствий, карточки – анаграммы, картонные гимнастерки и пуговицы, шнуровка, медали, звезды, эмблемы, магнитно - маркерная доска, воздушные шары.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Наша Армия», С. Михалкова «Дядя Степа», Л. Кассиль «Твои защитники», В. Бороздин «Звездолетчики» и др.
- Слушание и разучивание военных песен, просмотр презентаций и видеороликов: «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «Наши Защитники», «На страже Отечества» и др.

- Проведение тематических занятий, бесед: «Они сражались за Родину», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мой папа – военный» и др.
- Дидактические игры: «Подбери картинку», «Найди воину своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма?», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику?»
- Разучивание адаптированной подвижной казачьей игры «Конники».

Используемая литература:

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192с.
2. Дошкольнику – об истории и культуре России.: пособие для реализации гос. программы «Патриот. Воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы»/ Данилина Г.Н. – М.: АРКТИ, 2004. – 184с.
3. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 200с.
4. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие/Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. – 252с.

Интернет – ресурсы:

<https://www.art-talant.org/publikacii/22467-scenariy-23-fevralya-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>

Ход викторины

Музыкальный зал оформлен к празднику – Дню защитника Отечества. На боковой стене, которая украшена тканью светлых тонов, в середине расположены цифры «23», вокруг которых - объемные звезды и салюты. На центральных шторах из воздушных шаров с обеих сторон выложен Российский флаг, внизу – сюжетные картинки с изображением воинов разных родов войск. На задней стене, где расположен мультимедийный экран, демонстрируется слайд, с изображением поздравительной открытки.

Звучит песня «Служить России» (сл. И. Резник, муз. Э. Ханок)

В зал входят дети подготовительной группы (в руках воздушные шары – триколор), проходят через середину зала и выстраиваются в центре полукругом.

1 ребенок:

Спешим поздравить от души
С Днем Армии и Флота!
Защитой Родине служить –
Хорошая работа!

2 ребенок:

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу!

Он на посту и наш народ
Гордится Армией по праву!

*Дети приветствуют зрителей троекратным «Ура!» и выпускают шары.
Под музыку рассаживаются на свои места.*

Ведущая: Добрый день, дорогие наши друзья. Мы рады видеть сегодня наших гостей, нам приятно встретиться вновь. И особенно радостно поздравить всех присутствующих с наступающим праздником - Днем защитника Отечества.

День нашей Армии сегодня!
Сильней ее на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии – привет!

Пройдет совсем немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины – России. Но чтобы стать защитником, нужно еще многому научиться. И сегодня наш праздник мы проведем как викторину: поиграем, посоревнуемся, проверим ловкость, смекалку наших ребят. Приветствуем наши команды, как они называются, сейчас мы узнаем. Воспитанники заранее делятся на 2 команды (с помощью считалки, жеребьевки) и выбирают своих капитанов.

Приветствия команд:

1 команда «Защитники»

Мы – команда смелая,
Мы – команда лучшая.
Вместе мы осилим всех,
Нас ждет победа и успех!

2 команда «Отважные ребята»

Мы отважные ребята,
Защищать всех очень рады.
Звезд мы с неба не хватаем,
Но все время побеждаем!

Ведущая: Спасибо вам, «Защитники» и «Отважные ребята». А сейчас мы представим жюри, которое будет сегодня будут оценивать находчивость, ловкость, смекалку наших участников.

Представление жюри.

Ведущая: Прежде чем мы начнем нашу викторину, прослушайте и запомните правила ее проведения:

- слушать внимательно все задания
- за каждый правильный ответ команда получает 2 балла (звезды), но если был дан неправильный ответ, право ответа переходит другой команде
- победителем станет та команда, которая наберет больше баллов (звезд)

Ведущая: Итак, нас ждет первый конкурс «Разминка». Внимание, командам занять свои места. Успехов вам и пусть победит сильнейший!

1 конкурс – «Разминка» (используется мультимедийное оборудование – после ответа детей, на экране появляется правильный ответ)
(вопросы задаются командам по очереди)

Внимание! Вопросы для команды «Защитники»

1. Как называются наплечные знаки военного? (*погоны*)
2. Из чего в лесу солдат может заварить себе чай? (*из листьев малины, земляники*)
3. Какое оружие носило мужское имя? (*пулемет Максим*)
4. Как называется торжественный смотр войск? (*парад*)
5. Как называется больница для военных? (*госпиталь*)

Внимание! Вопросы для команды «Отважные ребята»

1. Кто носит тельняшку? (*моряки*)
2. Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах? (*подорожник*)
3. Какое оружие называется женским именем (*установка Катюша*)
4. Как называется головной убор танкистов (*шлем*)
5. Какой рукой отдают воинскую честь наши военнослужащие? (*правой*)

Слово жюри. Звезды вывешиваются на табло напротив эмблемы команды, которая победила в конкурсе.

2 конкурс – «Кто быстрее»

Ведущая: Пришло время испытать наши команды в меткости и ловкости. Мы с вами живем на Дону и знаем, как называют жителей донской земли. (*казаки*). Казаки всегда служили верой и правдой своему Отечеству и защищали его. А кто же был верным другом казака с самого детства? (*конь*)

Ведущая: И сейчас наши мальчишки, которых мы приглашаем на старт, покажут, какие они ловкие конники. (Первый участник каждой команды по свистку верхом на палках («конях»), наперегонки устремляются от линии старта к финишу. По пути преодолевают «водное пространство» (полоса препятствий), не замочив ног и «коня». Подбежав к финишу, они должны накинуть на него кольцо – «шапку», затем вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая первой выполнит эстафету и накинет больше колец («шапок»)

Слово жюри. Звезды вывешиваются на табло напротив эмблемы команды, которая победила в конкурсе.

3 конкурс – «Наши помощницы»

Ведущая: Пока наши мальчишки отдохнут после быстрых скачек, мы приглашаем поучаствовать в следующем конкурсе девочек (необходимо за определенное время, пока звучит музыка, пришить картонную пуговицу к силуэтной гимнастерке, используя при этом шнурок).

Слово жюри. Звезды вывешиваются на табло напротив эмблемы команды, которая победила в конкурсе.

Музыкальная пауза
Танец детей старшей группы «Богатырская сила»

4 конкурс – «Шифровка для пап»

Ведущая: Сегодня на нашем празднике присутствуют папы, которые служили в армии и защищали нашу страну. И наверняка они не раз попадали в армии в трудные ситуации из которых выходили победителями. Предлагаем сейчас нашим папам показать свою смекалку и находчивость (в конкурсе участвуют по 2 папы от каждой команды).

Участникам выдаются карточки, где написаны слова – анаграммы, которые необходимо угадать. Игра проводится на скорость.

1 команда

Карточка – ДТАСЛО (*солдат*)

Карточка – АНДРИО (*Родина*)

Карточка – ЯЗАМН (*знамя*)

2 команда

Карточка – ВОАТАГ (*отвага*)

Карточка – АТОВМТА (*автомат*)

Карточка – ЛАТСЮ (*салют*)

Слово жюри. Жюри присуждает баллы, которые получили папы, командам. Звезды вывешиваются на табло напротив эмблемы команды.

Ведущая: Молодцы наши папы, отлично справились. И мы убедились, что папы в прекрасной форме.

5 конкурс – «Конкурс капитанов»

Чтобы в армии служить,
Нужно ловким, сильным быть.
Быстрым и внимательным
И во всем старательным!

Ведущая: Я думаю капитаны наших команд именно такие. И сейчас они покажут свое умение.

На интерактиве «Веселый кубик» капитаны поочередно выполняют задания. Необходимо выбрать правильный ответ, пояснить его, нажав на картинку (неправильный ответ – звуковой сигнал).

1 капитан:

1. Посмотри и скажи, что здесь лишнее? (*картинки профессий*)
2. Что здесь лишнее? (*картинки военной техники*)
3. Что пригодиться солдату в бою? («*Четвертый лишний*»)

2 капитан:

1. Назови части военной техники (*4 картинки*)
2. Какую картинку ты считаешь лишней? (*головные уборы военных*)
3. Что пригодиться солдату в походе? («*Четвертый лишний*»)

Слово жюри. Подведение итогов викторины.

Награждение команд – (дипломы командам, медали всем участникам).

Ведущая: Вот и завершилась наша викторина, можно смело сказать, что все участники смогли показать свою ловкость, смекалку, находчивость.

Вот какой у нас отряд –
Очень дружных дошколят!
Ведь ребята всей страны
Быть отважными должны!

Мы поздравляем с праздником наших сильных смелых мужчин, всех, кто служил в армии, а также вас, мальчишки, кто будет Родине служить и защищать мир и покой нашего народа.

Вручение памятных сувениров. Приглашение на чаепитие в группу участников и гостей.

Звучит песня «Служить России» (сл. И. Резник, муз. Э. Ханок)