

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №56

«Помоги другу»

(Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми 2 младшей группы общеразвивающей направленности)

Подготовила:
Проскурина Т.Б.,
воспитатель

г. Новочеркасск
2020г.

Тема: Конспект НОД по познавательному развитию «Помоги другу»

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с

ФГОС ДО: «Познавательное развитие» (ПР) интегрируется с «Речевым развитием (РР)», с «Физическим развитием» (ФР).

Цель: создание условий для формирования ценностей здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать развивать у детей умение устанавливать простейшие взаимосвязи (Чтобы быть здоровым - нужно есть овощи и фрукты и т.д.)

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, познавательных способностей, мелкой моторики

Воспитательные:

- Воспитывать у детей полезные привычки и бережное отношение к своему здоровью.

- Воспитывать умение сопереживать друг другу (или сказочному персонажу).

Методы:

Словесный: использование проблемных вопросов, побуждающих познавательную и речевую активность.

Практический: совместные действия воспитателя и ребенка.

Приемы: создание игровой ситуации, смена деятельности.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Материалы и оборудование: игрушка «Зайчик», муляжи овощей и фруктов, предметы: градусник, шарф, книга, баночка с медом.

Ход деятельности:

1 часть Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как ярко светит солнце в окно. А я предлагаю нам сделать свое солнышко (становятся в круг) И что бы настроение было у всех ребят хорошее, пожелаем друг другу доброго утра.

Разминка «Доброе утро»

Доброе утро! Улыбнись скорее (*разводят руки в стороны*)
И сегодня целый день – будет веселее (*пружинки – движения по тексту*).
Мы погладим лобик, носик, щечки
Будем мы красивыми как в саду цветочки (*наклоны головы влево – вправо*).
Разотрем ладошки, сильно – сильно
А теперь похлопаем быстро – быстро (*движения по тексту*).
Ушки мы теперь потрем. И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова – Будьте все здоровы! (*разводят руками*).

2часть Основная

Голос: Внимание! Внимание! Говорит лесное радио. Слушайте последние новости. Доктор Айболит сегодня утром улетел в Африку навестить больных зверюшек. А в лесу заболел маленький зайчонок и ему требуется ваша помощь.

Воспитатель: Ребята, вы слышали? Что же нам нужно сделать?

Предполагаемые ответы детей: Помочь зайчику, полечить его.

Воспитатель: Конечно, мы должны помочь. Предлагаю собрать все необходимое в дорогу. Что же нам может понадобиться?

Игра: «Выбери нужное».

Описание игры: детям предлагается из каждой пары предметов выбрать один, необходимый для лечения зайчонка (*градусник и машинка, микстура и конфета, мед и мороженое, шарф и книга*). Выбранные предметы дети складывают в корзинку.

Воспитатель: Ребята, а чтобы быстрее поправиться, помогают не только лекарства. Как вас лечат мамы? (*ответы детей*) А еще для быстрого выздоровления нужно есть витамины, которые нам дает природа - это ...овощи и фрукты. Они не только полезные, но и очень вкусные.

Воспитатель: Какие же витамины мы сложим в нашу корзинку. (*дети подходят к столу, на котором лежат лимон, яблоко, апельсин, чипсы, сухарики, лимонад, жевательная резинка*). Кто у нас самый внимательный и поможет выбрать овощи и фрукты.

Воспитатель: Дети, мы собрали все самое необходимое и теперь пора отправляться в путь, чтобы помочь маленькому зайчишке. Чтобы быстрее оказаться в лесу, нужно быть внимательными. Мы пойдем по лесной дорожке, не отставайте, чтобы не потеряться.

Динамическое упражнение «По дорожке»

Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки,
Руки тоже помогали, все махали да махали.
Остановка. Сели. Встали. Снова дружно зашагали.

Подходят к дереву, под которым сидит зайчик.

Воспитатель: Ребята, кто это так горько плачет?

Зайчик: (кукла) Здравствуйте, ребята. (*дети здороваются*) Как хорошо, что вы пришли, помогите мне. Я ел снег и заболел. (кашляет, чихает)
(*гладит зайчонка по голове и читает стихотворение*)

Ах ты, зайнышка – зайчишка,

Непослушный шалунишка.

Ты запомни навсегда,

Снег холодный есть нельзя!

Воспитатель: Ребята, а почему нельзя есть снег?

Предполагаемые ответы детей: будет болеть горло и т.д.

Воспитатель: Правильно, ребята. Зайчик, ты запомнил – снег есть нельзя, можно заболеть.

Воспитатель: Зайчик, а мы с ребятами пришли тебе помочь. (ставим градусник, завязываем шарф, угощаем овощами и фруктами (муляжи)). *Воспитатель комментирует действия детей.*

Зайчик: Ой спасибо, вам ребята за помощь. Мне уже лучше.

Воспитатель: Дети, мы сегодня сделали доброе дело: помогли зайчонку, научили бережно относиться к своему здоровью. Но, а нам пора возвращаться в детский сад. *Прощаются с зайчиком.*

Динамическое упражнение «По дорожке»

Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки,

Руки тоже помогали, все махали да махали.

Остановка. Сели. Встали. Снова дружно зашагали.

Зчасть Итог

Воспитатель: Ну что, ребята, вам понравилось наше путешествие в лес?

Кому вы помогали? За вашу помощь зайчишке, я хочу вас поблагодарить.