

МБДОУ детский сад № 56

*Проект для детей
старшего дошкольного возраста
«Будем Родине служить»*



Орехова Н.В.,
Старший воспитатель

2021г.

Данный проект направлен на формирование гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств у дошкольников, гордости и уважения за Российскую армию. В процессе реализации проекта у дошкольника сформируется положительный образ защитника Отечества.

Любовь к Отчизне и любовь к людям
– это два быстрых потока, которые,
сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.
В.А. Сухомлинский

Актуальность:

Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Только в результате длительной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Отошли в прошлое многие известные праздники, появились новые; неоднородная информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому нашей страны. Подчас, в современных семьях вопросы патриотического воспитания детей не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Поэтому организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников является одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.

Значимость проекта в том, что он:

- открывает возможность формирования собственного жизненного опыта детей;
- это метод, идущий от детских потребностей и интересов;
- он предполагает погружение ребенка в определенную тему или проблему.
- в проекте открываются большие возможности в организации совместной познавательной-поисковой деятельности детей, педагогов и родителей.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Будем Родине служить»
2. Автор проекта: Орехова Н.В., старший воспитатель
3. Руководитель проекта: Ткачук Е.В., заведующий
4. Кадры: воспитатели, специалисты
5. Вид, тип проекта: межгрупповой, среднесрочный, исследовательско – творческий.
6. Направление деятельности проекта: Активное сотрудничество детского сада и родительского коллектива через создание разноплановых условий,

способствующих развитию у дошкольников представлений о героическом прошлом нашей Родины,

7. Краткое содержание проекта: накопление информационной базы по изучаемой проблеме, отражение полученных знаний в различных видах детской деятельности (игровая, продуктивная, коммуникативная и т.д.)

8. Сроки проведения: февраль 2021г.

9. Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, педагоги

10. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса в совместной, самостоятельной деятельности)

Педагогическая проблема проекта:

- Поверхностные представления детей о событиях исторического прошлого нашей страны;

- Пассивная позиция родителей по вопросам нравственно — патриотического воспитания дошкольников.

Гипотеза: Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения своей истории, без уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства и общенародным праздникам.

Цель проекта:

Создание условий для формирования гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств у дошкольников, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи проекта:

- Формировать у дошкольников первоначальные представления о героическом прошлом нашей Родины, дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

- Развивать патриотические чувства у детей, желание защищать свою Родину, гордиться ее достижениями.

- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

- Содействовать активизации речевой и познавательной деятельности;

- Формировать у родителей активную позицию по вопросам нравственно - патриотического воспитания дошкольников, привлекать их к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный – Составление паспорта проекта, формулировка целей и задач проекта, подбор и изучение ЭОР, специальной и методической литературы, подбор наглядного и иллюстративного материала по теме проекта, разработка конспектов НОД, сценариев тематических праздников по ознакомлению дошкольников с Российской армией, анализ РППС. Выявление первоначальных знаний детей о военной технике, военных профессиях.

- Основной этап - Реализация проекта через организацию совместной творческой, поисковой и практической деятельности; Создание в группах условий для реализации проекта; деятельность в соответствии с планом проекта.
- Заключительный этап - Мониторинг результативности работы. Проведение итоговых мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Презентация проекта. Трансляция результатов проекта в социальной сети, на официальном сайте ДОУ.

Ожидаемые результаты:

Воспитанник:

- Повышение знаний у детей о Российской армии, героях нашей Родины, проявление интереса к военной профессии, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Российской армии;
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в продуктивной и других видах детской деятельности, в общении со взрослыми.

Педагог:

- Повышение профессиональной компетентности, развитие педагогического творчества.
- Накопление практических навыков работы по проектной деятельности

Родитель:

- Осознание и повышение заинтересованности родителей в формировании патриотических чувств у детей;
- Активный и заинтересованный партнер и участник педагогического процесса;

Ресурсы проекта:

Педагогические:

- Использование опыта работы по данному направлению, личностных качеств педагогов

Материально – технические:

- Мультимедийное и интерактивное оборудование, использование видео – аудиоматериалов;
- Использование мультимедийных презентаций, созданных педагогами ДОУ

Информационные:

- Изучение опыта коллег по данному вопросу, опубликованный в различных интернет – сообществах, трансляция результатов через официальный сайт ДОУ и социальные сети.

**План мероприятий МБДОУ детского сада № 56,
по реализации проекта «Будем Родине служить»**

1. Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Составление паспорта проекта	Старший воспитатель
2	Подбор наглядного, иллюстративного материала, ЭОР (презентаций, видеороликов, интерактивных игр) по теме проекта	Педагоги
3	Подбор художественной литературы, составление картотек, дидактических игр, подвижных игр, разработка и составление конспектов бесед, НОД.	Педагоги
4	Разработка сценариев тематических праздников, развлечений, викторин	Специалисты
5	Блиц – опрос детей «Что ты знаешь о Дне защитника Отечества?»	Воспитатели групп
6	Подбор музыкального материала для слушания детям	Музыкальный руководитель
7	Подготовка серии консультаций для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «На страже Родины», «Герои среди нас» и др.	Педагоги
8	Анализ РППС групп старшего дошкольного возраста по оснащению	Воспитатели групп
9	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели

2. Основной этап

Мероприятия	Взаимодействие с родительской общественностью
Познавательное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических занятий, бесед: «Они сражались за Родину», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не воюем – мы защищаем», «Мой папа – военный» и др. - Просмотр тематических презентаций и видеофильмов: «День защитника Отечества», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?» «Наша армия самая сильная» - Просмотр мультфильмов: «Маша и медведь. Граница на замке», «Сказки про богатырей», «Солдатская сказка», «Про Сидорова Вову»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Информация в родительском уголке о начале работы над проектом (или использование WhatsApp, социальной сети «ОК»). - Приглашение к участию. - Размещение справочной, консультативной

	<p>информации на стендах по тематике проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие семей воспитанников в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о военных профессиях, военной технике и т.д.
--	--

Речевое развитие

<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Наша Армия», С. Михалкова «Дядя Степа», Л. Кассиль «Твои защитники», В. Бороздин «Звездолетчики», А. Митяев «Мешок овсянки», «Почему армия всем родная» и др.; - Разучивание пословиц и поговорок, загадок на патриотическую тему; - Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии»; - Интерактивная игра «Подбери профессии воинов по образцу», «Угадай по описанию»; - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов «Наши защитники»; «Наша Армия», «Военная техника», «Смелые люди»; - Дидактические игры: «Подбери картинку», «Найди воину своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма?», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание сборника авторских рассказов «Наши герои», «Мой папа в армии служил», «Я тоже в армию пойду». - Проведение интерактивных игр в домашних условиях по тематике проекта - Чтение художественных произведений (на выбор): «Дозор» З. Александровой, «Рассказы об армии» А. Гайдара, «Папин праздник» И. Асеевой. - Консультация для родителей: «Герои среди нас».
--	---

Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематической утренней гимнастики - «Тренировка будущих защитников», «Мы – силачи» - Проведение подвижных игр и игр малой подвижности: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег», «Доставь донесение», «Конники», «Перейди болото»; - Игры - состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый», «Полоса препятствий» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к активному участию в досуге (изготовление атрибутов, костюмов). - Представление родителям видеотчета о проведенных мероприятиях
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических досугов: «Как царь дружину собирал», «Бравые солдаты с песнями идут»; - Проведение музыкально – спортивного досуга «Буду в армии служить, буду Родину любить»; - Разучивание физминуток: «На старт! Внимание! Марш!», «Игра идет» 	
Социально – коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение развивающей предметно – пространственной среды: - мини - библиотеки «Наши защитники» (подбор тематических литературных произведений); - оформление центра патриотического воспитания; - Сюжетное – ролевые игры: «Военный госпиталь», «На заставе», «Мы – военные», «Танкисты», «Пограничники»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск вместе с родителями информации на тему: «Былинные герои». - Рассматривание тематических, армейских фотоальбомов - Создание стенгазеты «Мой папа - защитник». - Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
Художественно – эстетическое развитие	
<p>Слушание песен: «Солдатушки – бравы ребятушки», «Шли солдаты на войну», «Про папу и дочку», «Служить России», «Мы шагаем как солдаты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек; - <u>Конструктивные игры</u>: Выкладывание военной техники из мозаики, деревянного конструктора - «Космодром», LEGO - «Воины» из магнитного конструктора «Полидрон» - Участие в сетевых мероприятиях между детскими садами мкр. Молодежный; - Участие в мероприятиях в рамках городского месячника военно – патриотического воспитания (творческие конкурсы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «На страже родины моей». - Создание фотогалереи «Хочу всё знать о героях». - Изготовление атрибутов для оформления музыкального и спортивного залов. Совместное прослушивание: «Мы шагаем как солдаты», «У солдата выходной», «Аты – баты, мы солдаты»

3. Заключительный этап

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Повторный блиц – опрос детей «Что ты знаешь о Дне защитника Отечества?»	Воспитатели
2	Мониторинг результативности работы.	Старший воспитатель
3	Проведение итоговых мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	Педагоги
4	Презентация проекта. Трансляция результатов проекта в социальной сети, на официальном сайте ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель

Заключение:

Хочется верить, что деятельность педагогического коллектива, направленная на гражданско – патриотическое воспитание дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

Используемая литература:

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192с.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
3. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/ Н.В. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис - пресс, 2008. – 208с.
4. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие/Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. – 252с.