

Предупреждение трудностей в усвоении зрительных образов букв

**«История письма ребенка
начинается
значительно раньше того момента, когда учитель
впервые вкладывает ему в руки карандаш и
показывает, как надо писать буквы»**

Л.С. Выготский



Уважаемые родители!

По оценкам психологов на успеваемость школьников влияют более 200 факторов. Самый главный из них – овладение навыком письма.

Интерес к проблемам ранней коррекции специфического нарушения письма (дисграфии) у детей обусловлен тем, что письмо как деятельность играет важную роль в жизни человека: оно стимулирует его психическое развитие, обеспечивает его общеобразовательную подготовку, влияет на формирование личности.

Однако, как известно, любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому, необходимость ведения профилактической работы по предупреждению ошибок чтения и письма в детском саду очевидна, сегодня для всех.

В целях профилактики нарушений чтения и письма родители могут использовать разнообразные методы и средства развития моторных возможностей детей.



Ощупывание букв, вырезанных из наждачной бумаги.

- 1. Вырывание букв из газетной бумаги.*
- 2. Выкладывание букв из фасоли (гороха) на карточках, покрытых пластилином.*
- 3. Выкладывание букв из пуговиц, камней, монет и т.д.*
- 4. Выкладывание букв из шнура, ниток*
- 5. Рассмотрение зашумленных картин, нахождение и обведение по контуру изученных букв.*
- 6. Письмо мокрым пальцем на доске.*
- 7. Игра «Маленькие волшебники» Превращение одной буквы в другую путем добавления разнообразных элементов.*
- 8. Лепка букв из пластилина.*
- 9. Графический диктант*
- 10. Печатание букв на песке, манной крупе и т.д.*
- 11. Складывание букв из частей.*
- 12. Обводка букв по пунктирным линиям.*
- 13. Игра «Чудесный мешочек» - ощупывание букв.*

Предложите ребенку следующие задания:

- Узнай буквы, написанные пунктиром*
- Узнай недописанные буквы*
- Узнай смещенные буквы*
- Узнай заштрихованные буквы*
- Узнай стилизованные буквы*
- Нарисую вторую половинку предмета*
- Игра «Передай другому». Написание букв пальцем на руке, спине*



Помните!

Все задания, игры и упражнения должны выполняться вначале с родителями, затем отраженно и лишь потом самостоятельно

При дислексии (частичное нарушение процесса чтения) отмечают трудности в узнавании букв, в слиянии букв в слоги, слова. Это вызывает аграмматизмы и непонимание смысла читаемого.

Дисграфия (частичное нарушение процесса письма) проявляется в нестойкости оптико – пространственного образа буквы, в смешениях и пропусках букв, в искажениях звукословного состава слова и структуры предложений.



Приглашает родителей к сотрудничеству!