

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательной области «Физическое развитие».

В рабочей программе инструктора по физической культуре отражены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Программа включает описание возрастных особенностей детей, а также особенностей детей с ОВЗ, осуществления образовательной деятельности.

Обозначены принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Программа является дополнительным структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка и подготовку его к школьному обучению.

В программе представлена система мониторинга, основанная на методике наблюдения, включающая: педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации.

Цель программы: сохранение, укрепление, охрана здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей
- овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.