

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя – логопеда разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ детского сада № 56, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающего процесса, направленного на создание условий для:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- создания атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и развития;
- обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников; развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждения творческой активности детей, стимулирование желания включаться в творческую деятельность.

В рабочей программе учителя-логопеда отражены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Описание особенностей детей с ТНР (ОНР), особенностей осуществления образовательной деятельности.

Обозначены принципы и подходы, которые обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

В программе представлена система мониторинга, основанная на методике наблюдения, включающая: педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации.

Общее содержание рабочей программы включает в себя следующие разделы: устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

уточнение, расширение и обогащение лексического запаса; формирование грамматического строя речи и развитие связной речи дошкольников.

В Рабочей программе учителя-логопеда описывается коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности с детьми с ТНР (ОНР). Также подробно описывается система взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, и родителями воспитанников.

Описываются материально-технические и учебно-методические условия, а также представлено описание развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда; организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий. Срок реализации Рабочей программы учителя-логопеда - 1 год.

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования.