

МБДОУ детский сад №56

**Паспорт
оснащенности
логопедического кабинета
на 2023 – 2024 учебный год**



Учитель-логопед:
Таран Т. М.

Задачи паспортизации логопедического кабинета

обогащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада;

обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- проектирование единого образовательного пространства ДООУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Функциональное использование логопедического:

- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

При организации развивающей предметно-пространственной среды нами учитываются следующие принципы её построения, рекомендованные ФГОС ДО:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого. Организация развивающей предметно-развивающей среды – неременный элемент в осуществлении педагогического процесса, носящий развивающий характер.

1.МЕБЕЛЬ И ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ТСО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Доска магнитно - маркерная	1
1.	Тумбочки полки	2
2.	Стол песочница с подсветкой	1
3.	Стол письменный	1
4.	Шкаф для хранения пособий	1
5.	Зеркало настенное	1
6.	Пластмассовая разноцветная полочка	1

7.	Пластмассовая белая угловая полочка	1
8.	Зонды логопедические	1
9.	Коврограф с набором цифр и букв	1
10.	Лампа дневного света	1
11.	Логопедический набор «Говоряша	1
12.	Зеркала индивидуальные	6
13.	Стул взрослый	1
14.	Стулья детские	2
15.	Ноутбук	1
16.	Цветной детский столик	1

Шпателя разовые, медицинский спирт, вата.

2. Методическая и практическая литература

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

2. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.

3. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

4. Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018.

5. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

6. Нищева В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

7. Нищева В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

8. Нищева В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

9. Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам. Выпуски 1- 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

10. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

11. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

12. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

31. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

13. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

14. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994

15. Пожиленко Е.А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.

16. Н.В. Нищева. Домашняя тетрадь занимаемся вместе младшая группа Санкт-

Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015

17Н.В. Нищева. Домашняя тетрадь занимаемся вместе старшая группа часть1
Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016

18Н.В. Нищева. Домашняя тетрадь занимаемся вместе старшая группа часть2
Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016

19.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания
детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа
детского сада)

20. Каше Г.А., Филичева Т.Б.; «Обучение детей с недоразвитием
фонетического строя»

21. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи
у детей дошкольного возраста»

Диагностика

1.А, М, Быховской, Н.А. Казаковой. количественный мониторинг общего и
речевого развития детей с ОНР (Методический комплект программы Н.В.
Нищевой). На основе речевой карты ребёнка Н. В. Нищевой.

2.Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7
лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

3.Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим
недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-
ПРЕСС», 2016

4.Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования»

5.Колунова Л.А., Ушакова О.С. «Диагностика речевого развития ребенка-
дошкольника»

6.Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования детей
с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики»

7. Педагогическая диагностика и коррекция речи» под ред. Поваляевой М.А.

8.Дмитрова Е.Д. «Логопедические карты для диагностики речевых расстройств»

9. Киселева В.А. «диагностика и коррекция стертой формы дизартрии.

Пособие для логопедов»

Звукопроизношение

1. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации
и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2018.

2. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного
произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-
ПРЕСС,2018.

3. Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

4. Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам.
Выпуски 1- 6. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

5. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию.
Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

6. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
7. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
8. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
9. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
10. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994
11. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
12. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
13. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.
14. Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
15. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
16. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика»
17. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Исправляем произношения. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств»
17. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках»
18. Новиковская О.А. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения»
19. Анищенко Е.С. «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей»
20. Грецкая Т.Е. Учим звуки (л), (р): задания на автоматизацию произношения звуков
21. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков»
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков. Для закрепления и произношения всех звуков»

Обучение грамоте

1. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
2. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
3. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
4. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
5. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
6. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
7. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

8. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
9. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступенька к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи»
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР (ППП периоды)»

Развитие речи

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
2. Н.В. Нищева . «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) » Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
3. Н.В. Нищева . «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада » Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
4. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексическим темам «осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР»
5. Арефьева Л.Н. «лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет»
6. Курицина Э.М. Татаева Л.А. «Большая книга занятий по развитию речи»
7. Герасимова А.А., Жукова О.С., Кузнецова В.А. «Уникальная методика развития речи дошкольников»
8. Глухова В.П. «Формирование связной речи детей дошкольного возраста» -9.
- Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи»
10. Александрова Т.В. «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников»
11. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»

Коррекция

1. Лопатина Л.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами»
2. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика»
3. Н,В, Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика 0+»
Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017
4. Н, В, Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика 2» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017
5. Шимакова О.Б. «Альбом для логопеда»
6. Орлова О.С. «Нарушение голоса (современные методы логопедической коррекции нарушений дыхания и голоса)»
7. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи»
8. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)»
9. Лопухина И.С. «Логопедия»
10. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников»

11. Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика»

12. Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС12 Нищева Н.В.

13. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. ФГОС.

Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие: мышления, внимания, памяти

- развивающая игра «Геоконт»
- развивающая игра «Прозрачный квадрат»
- развивающие игры «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Квадрат Воскобовича»
- пирамидки
- картотека «Загадки на прогулке»
- картотека загадок (старший дошкольный возраст)
- игра-лото «Что где находится?»
- ребусы
- дид. игра «Подбери парные картинки»
- игра «Угадай, что изменилось?»
- логопедическое лото

Слухового восприятия

- картотека игр на слуховое внимание
- картотека упражнений на развитие фонематического слуха
- музыкальные инструменты
- шумовые игрушки

Мелкой моторики ру

- картотека упражнений для самомассажа рук, на координацию движений, на укрепление кистей рук
- картотека игр с мячом, на развитие мелкой моторики
- картотека игр и упражнений с платочками
- мозаики, шнуровки, пробки, орехи
- массажные коврики «Травка», бельевые прищепки
- цветные карандаши
- мячи разных размеров и структуры.
- Мячи массажные разных диаметров.
- пальчиковый театр, куклы би-ба-бо, куклы «живой» руки
- трафареты по лексическим темам.
- разрезные картинки, пазлы
- мелкие игрушки (звучащие)
- счетные палочки
- Комплект логопеда "Для мелкой моторики"
- Кварцевый песок для столиков 8 кг.

Физиологического (диафрагмального дыхания)

- картотека «Дыхательная гимнастика».
- одноразовые трубочки (соломка)
- бутылочки «со снежком»
- подвесные модули по временам года

- флюгеры
- карандаши круглые, с гранями
- надувные игрушки
- «Лодочная регата» (бассейн с водой)
- мелкие предметы (бабочки, цветы, снежинки)
- картотека заданий по звукам (с,з,ш,ж,и др.) — отработка звуков в начале слова, в середине и в конце слова; в интервокальной позиции звука; со стечением согласных, в чистоговорках; в словосочетаниях; в предложениях; в текстах; в стихах
- картотека игр и упражнений для развития артикуляционного аппарата у детей раннего возраста
- картотека словесных-игр для детей раннего возраста
- логопедическое лото
- картотека упражнений для языка по лексическим темам
- картотека мимических упражнений по лексическим темам
- дидактическая игра «Делим слово на слоги»
- картотека упражнений для жевательно-артикуляционных мышц, губ, щёк по темам
- схемы для закрепления артикуляционных звуков
- картотека скороговорок и чистоговорок по лексическим темам
- картотека игр на развитие голоса
- картотека фонопедических упражнений
- фонетическое домино
- картотека потешек, пословиц, стихотворений, текстов литературных произведений

Обогащение словаря, лексико-грамматические представления

- игра «Первые слова»
- игра «Расскажи сказку»
- игры «Животные и их детеныши», «Домашние животные», «Собери картинки» (на классификацию)
- картотека стихотворений-диалогов, рассказов-диалогов для развития диалогической речи старших дошкольников
- картотека текстов для пересказа
- игра-занятие «Истории в картинках» - часть 1,2
- сюжетные картинки
- игра «Профессии»
- серии сюжетных картинок
- игра «Что делают дети?»
- картинный материал по лексическим темам
- игра «Четвертый лишний»
- 100 логопедических игр для детей 4-6 лет
- Конструктор "Веселый городок" 56 д. (тематический)
- Конструктор "Ферма" 42 д. (тематический)
- Конструктор "Транспорт" 45 д. (тематический)
- Конструктор "Зоопарк" 39 д. (тематический)
- Конструктор "Лесные сказки" (Сказки)
- Конструктор "Аленушкины сказки" (Сказки)
- Конструктор "Три поросенка" (Сказки)
- Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. 5-7 лет Куликовская Т.А.

- Весна. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС Куликовская Т.А.
- Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста 5-7 лет. Играйка. Выпуск 1. ФГОС Нищева Н.В.
- Животные Севера. Дидактический материал по лексической теме. С 6 до 7 лет Куликовская Т.А.
- Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши Нищева Н.В.
- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 1. Учебно - наглядное пособие. ФГОС Нищева Н.В.
- Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. ФГОС Нищева Н.В.
- Лето. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. ФГОС Куликовская Т.А.
- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. ФГОС Нищева Н.В.
- Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. ФГОС Нищева Н.В.
- Мебель. Дидактический материал по лексической теме. 5-6 лет. ФГОС Куликовская Т.А.
- Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. 5-7 лет. ФГОС Куликовская Т.А.
- Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. 4-6 лет. ФГОС Куликовская Т.А.
- Одежда. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 6 лет. ФГОС Куликовская Т.А.
- Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. ФГОС Нищева Н.В.
- Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Подготовительная к школе группа. ФГОС Нищева Н.В.
- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1. ФГОС
- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 2. ФГОС

Обучение грамоте

Кубики — азбука

- демонстрационный набор букв
- игра «Почитай-ка», лото «Читаем сами», «Звонкий-глухой», «Я учу буквы»
- раздаточные наборы букв
- знаки-символы для звуков
- звуко-слоговые схемы слов
- игры Воскобовича: «Читай-ка» — 1,2; «Конструктор букв» (малый, большой)
- коврограф с набором букв и цифр.
- кубики Воскобовича, «Звуковое домино»
- игра-азбука би-ба-бу.
- Книга для чтения к обучающему пособию "Мой букварь" Денисова Т.
- Магнитные кассы букв и цифр(2шт)

Формирование грамматического строя речи

- развиваем речь

- игра «Наши поступки»
- игра «Найди пару»
- игра «Поиграем в магазин»
- игра «Противоположности»
- картинный материал «Азбука действий: кто, что делает?»
- картинный дидактический материал «Антонимы»

Звукопроизношение

- Веселая артикуляционная гимнастика 2. ФГОС.
- Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС.
- Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС.
- Автоматизация звука "р". Квест для старших дошкольников. 5-7 лет. ФГОС
Перегудова Т.С.
- Автоматизация в картинках. Звуки [с], [ц], [ш], [ч]: практический тренажер (4-7 лет). Выпуск 1. ФГОС
- Автоматизация в картинках. Звуки [л], [л'], [р], [р']: практический тренажер (4—7 лет). Выпуск 2. ФГОС
- Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч]. Учебно-методическое пособие.
- Артикуляционная гимнастика для девочек. ФГОС.
- Артикуляционная гимнастика для мальчиков. ФГОС.
- Весёлые потешки и пестушки для самых маленьких. ФГОС.
- Весёлые считалки. ФГОС
- Весёлые считалки. ФГОС.

Систематизированный иллюстративный материал:

- предметные картинки по лексическим темам
- картинки с действием
- сюжетные картинки, серии картинок
- картинки для составления описательных рассказов
- игрушки (мягкие, пластмассовые, деревянные)
- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-Лето). ФГОС Нищева Н.В.
- Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-Лето). ФГОС Нищева Н.В.

Технические средства

- записи (звуки природы) - материал для чтения и пения по пособию Воскобовича «Песенки складушки»
- Развивающие игры «МЕРСИБО».
- фотоаппарат
- ноутбук

Диагностический материал

- Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста

от 3 до 4 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017

-Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи от
4 до 7 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017