

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 56

МБДОУ детский сад № 56

346406, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Восточная, 48.

т. 8(8635)26-10-26, e-mail: sad56@list.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://gart56.npi-tu.ru>

Группа «ВКонтакте» - <https://vk.com/public211781871>

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56



Рабочая группа:

Ткачук Е.В., заведующий МБДОУ детским садом № 56,
Орехова Н.В., старший воспитатель,
Яненко Н.Н., педагог- психолог .,
Таран Т.М., учитель - логопед.,
Колесникова Г.Н., воспитатель,
Гордиенко А.Н., воспитатель,
Гуреенкова Ю.О., воспитатель,
Бессонова К.А., воспитатель,
Матей В.А., воспитатель,
Проскурина Т.Б., воспитатель

2023 год

Образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 города Новочеркасска (далее – далее Программа ДООУ), разработанная в соответствии с федеральным образовательным стандартом (ФГОС ДО) <https://base.garant.ru/70512244/>

и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7(8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

В детском саду функционируют группы для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет: общеразвивающей направленности, компенсирующей для детей ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР)

Режим работы ДООУ: понедельник - пятница 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством РФ.

Ведущая цель Программы

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи Программы

- ❑ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ❑ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,
- ❑ гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ❑ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ❑ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❑ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ❑ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ❑ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программы содержит:

- ❑ Целевой раздел;
- ❑ Содержательный раздел;
- ❑ Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- **Программу воспитания;**
- **Режим и распорядок дошкольных групп;**
- **Календарный план воспитательной работы.**

Целевой раздел:

- ❑ Цели и задачи;
- ❑ Принципы формирования;
- ❑ Планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- ❑ Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- ❑ Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Задачи Программы, в части формируемой участниками образовательных отношений

- ❑ развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностного отношения и интереса к культуре и истории Донского края;
- ❑ создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов,
- ❑ развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, произведений искусства родного края;
- ❑ развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности,
- ❑ способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Содержательный раздел

- ❑ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- ❑ Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- ❑ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- ❑ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ❑ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

В Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса

Отражается

- вариативность образования,
- специфика деятельности ДООУ,
- расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов:
 - включается содержание регионального компонента: Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, городской инновационный проект «Кем быть?»
 - Всероссийский природоохранный социально - образовательный проект «Эколята-Дошколята»,
 - Проект «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой» (создание условий для формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада)
 - кружки: художественно - эстетической («Веселая акварелька»), физкультурно – оздоровительной («Волшебные фитболы»), интеллектуальной («Ментальная арифметика») направленности.

Рабочая Программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель и задачи Рабочей Программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел

Описание психолого-педагогических и кадровых условий;

- организации развивающей предметно- пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- Кадровые условия;
- Режим и распорядок в дошкольных группах;
- Календарный план воспитательной работы.

Для решения цели и задач Программы используется содержание учебно-методического комплекта Инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений отражается специфика деятельности ДООУ и расширяется содержание области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов: включается содержание регионального компонента (Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, городской инновационный проект «Кем быть?») и Всероссийский природоохранный социально - образовательный проект «Эколята-дошколята», проект «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой» (создание условий для формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада), кружки: художественно - эстетической («Веселая акварелька»), физкультурно – оздоровительной («Волшебные фитболы»), интеллектуальной («Ментальная арифметика») направленности.

В Программе ДООУ содержится также описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения.

Особое внимание уделено социальному партнерству.

Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью

отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества