



Ростовское региональное отделение
«Союза машиностроителей России»
Управление образования Администрации
города Новочеркасска
Городской долгосрочный проект
по ранней профориентации дошкольников
«Кем быть»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями (ООО «ПК «НЭВЗ») «Кем быть»



Пояснительная записка:

Игра направлена на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста. Знакомит детей с различными профессиями: их названиями, назначением, с характерными особенностями, предметами и техникой, необходимыми для работы. Игра расширяет кругозор и словарный запас детей, активизирует слуховое внимание, быстроту реакции, развивает память, внимание и умение общаться.

Цель: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о труде взрослых, его роли в обществе. Формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой завода, где трудится большинство родителей воспитанников.
- Обогащать словарный запас: активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных, развивать связанную речь: учить детей давать полные ответы на вопросы.
- Воспитывать уважение к людям труда. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

Материал: Серия карточек, изображающих людей основных профессий, которые трудятся на ООО «ПК «НЭВЗ».



Предварительная работа (в ДОУ):

- Беседа по темам: «Сколько профессий может освоить человек?», «Что определяет название профессии?», «Какая профессия самая лучшая? Почему?», «Кем я мечтаю быть? Чему я для этого я должен научиться?».

- Обсуждение темы: «Какие профессии называют женскими? Мужскими?», «Случается ли, что женщины овладевают мужской профессией, а мужчины – женской?».



Ход игры

Наш завод тебя ждёт!
Подрастай и учись поскорее!
Много новых высот
Ждут тебя впереди, не робей!

(игра проводится на улице, в рамках акции по пропаганде ранней профессиональной ориентации дошкольников на значимые технические профессии в разных микрорайонах города)

(Место проведения украшено баннером проекта «Кем быть», большими фотографиями разных моделей электровозов, воздушными шарами, гирляндами цветных флажков, звучит веселая музыка).

Взрослый проводит предварительную беседу с ребёнком о том, знает ли он что такое НЭВЗ? Работают ли его мама и папа на данном заводе? Кем они работают? Какие профессии людей, которые работают на НЭВЗе, ты знаешь?

На столе (игровой панели) разложена серия карточек (*Приложение*), ребёнку предлагается выбрать любую карточку. Ребенок переворачивает ее, на обратной стороне дана информация (название, картинка, первоначальные сведения) об основных рабочих профессиях людей, которые трудятся на электровозостроительном заводе (фрезеровщик, слесарь, машинист, крановщик и т.д.).

Взрослый предлагает ребёнку рассказать, что он знает о профессии, изображенной на карточке.

Если ребенок затрудняется, взрослый зачитывает информацию о профессии, которая изображена на карточке и подводит к тому, каким ценным и важным является труд человека данной профессии (например, машинист крана, сварщик и т.д.). И когда ребенок вырастет, он так же сможет стать машинистом крана (сварщиком) и работать на заводе, который выпускает большие и мощные локомотивы. Далее ребенку предлагается попробовать себя в роли той профессии, которая изображена на его карточке и приглашается в учебный центр (игровые панели, на которых ребенок может пробовать трудовые действия).

Вывод, к которому взрослый подводит детей: главное – любить и хорошо знать свое дело.

В завершении игры каждый ребенок получает поощрительный приз: значок (магнит) с изображением профессии, пазл, флажок.

