

**Картотека
дидактических игр
по ознакомлению
дошкольников
с трудом взрослых
(ООО «ПК «НЭВЗ»,
ПАО «Роствертол»)**



Составила:
Проскурина Т.Б.,
воспитатель

Игра «Назови профессию»

Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.

Ход игры: Воспитатель называет машины, транспортные и прочие технические средства дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Трактор — тракторист.

Машина — шофер.

Экскаватор — экскаваторщик.

Комбайн — комбайнер.

Подъемный кран — крановщик.

Поезд — машинист.

Корабль — капитан.

Самолет — летчик (пилот).

Космический корабль — космонавт.

Бульдозер — бульдозерист. И т.д.

«Едем на работу»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое

место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.

Игровые действия: движение по комнате (изображается поездка на машине) и нахождение стула или места с соответствующей профессиональной символикой (картинкой).

Оборудование игры: на столе у педагога разложены «рули» (круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий), в разных местах комнаты стоят стулья, на них лежат картинки, изображающие инструменты.

Ход игры: педагог приглашает детей к своему столу, каждый может выбрать себе профессию, взять руль и поехать на работу, для этого нужно

внимательно смотреть на стулья и выбирать картинку с инструментом, подходящим для этой работы.

Игра проводится несколько раз, педагог перекладывает картинки на стульях, дети должны снова найти свое место. Затем дети меняются рулями (профессиями), и игра повторяется.

Игра «Кому что нужно?»

Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

Игровые правила: назвать профессию в соответствии с предметом труда, объяснить назначение предмета.

Игровые действия: поиск нужных предметов.

Оборудование: на столе у педагога разложены предметы-игрушки для труда людей разных профессий:

Игра «Врач и медсестра»

Кисточки, краски; набор кухонной посуды; молоток, гаечный ключ из детского конструктора; большие картинки с изображением людей разных профессий (подбираются картинки и предметы соответствующих профессий).

Ход игры: педагог приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда. Возможно проведение игры с использованием только картинок с изображением людей определенных профессий и орудий труда.

Педагогический замысел: познакомить детей с ролью медсестры, ее обязанностями, трудовыми действиями: делает уколы, закапывает капли в глаза, уши, ставит градусник, компрессы, смазывает ранки, забинтовывает. Закрепить цепочку игровых действий врача и медсестры, в которых врач дает распоряжения медсестре. Продолжать учить пользоваться атрибутами, ввести заменители. Продолжать работать над активизацией словаря детей.

Материалы: медицинские инструменты, вата, бинт, палочки для смазывания ранок, йод.

Содержание игры: Для того, чтобы обучение новым игровым действиям шло в контексте игры, роль врача педагог берет на себя. Краткое вступление педагога, объяснение хода

игры, распределение ролей. Врач и медсестра сидят за столом в медпункте. Рядом шкаф с медицинскими инструментами. Входит больной, который получил травму на производстве. Врач задает ему вопросы, уточняет, что произошло, обращается к медсестре с рекомендацией о том, что надо сделать, например, «Промойте, пожалуйста, рану, смажьте йодом и забинтуйте». Больной подходит к медсестре, она (он) выполняет назначение врача. Врач смотрит и помогает в случае необходимости. Больной благодарит и уходит.

Игра «Кому это нужно?»

Цель: Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с

профессиями.

Ход игры: Воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью.

Например, это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот и т.д. При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов.

Например, клещи, молоток, кисть, валик, штурвал, компьютер, сантиметр, и пр. Дети называют профессию человека, который использует изображенный предмет в своем труде

Игра «Выбираем работу»

Цель: Дать детям элементарные представления о профессиях людей,

труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми встает в хоровод и предлагает идти по кругу, приговаривая:

Будем дружно подрастать

И работу выбирать.

В машинисты мы пойдем

Электричку поведем (Дети имитируют звук работы поезда)

А мы в летчики пойдем,

Самолеты поведем. (Дети имитируют полет самолета)

В капитаны мы пойдем,

Корабли мы поведем. (Дети показывают, как капитан смотрит в бинокль)

В вертолетчики пойдем, вертолеты поведем. (Дети бегут и делают круговые движения руками над головой)

Игру можно продолжить с детьми постарше, они уже самостоятельно имитируют соответствующие действия.

Игра «Угадайте, что я делаю?»

Цель: *Расширять* представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры: Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь- не знаем,
поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, варит суп, лечит больного, едет на поезде, управляет самолетом, вертолетом, краном, красит стены,

изолирует, обматывает деталь и т.д.

Игра «Угадай профессию»

Цель: Расширять представления детей о профессиях.

Ход игры: Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Гаечный ключ — слесарь,

Ведро и швабра—уборщица,

Билет — кондуктор,

Рубанок — столяр,

Краска и кисть —маляр,

Мастерок — штукатур,

Кульман — инженер.

Шприц — медсестра и т.д.

Игра «Что предмет расскажет о себе?»

Цель: на основе знаний о содержании и особенностях работы взрослых, которые производят вещи и предметы повседневного обихода, учить оценивать ее результаты; воспитывать у детей чувство благодарности тем, кто создал такие необходимые вещи.

Правила игры. Ребенок берет соответствующий предмет и от имени предмета пытается интересно рассказать, что это, из чего сделан, кто его сделал, для чего этот предмет предназначен, а остальные ребята, стараются отгадать.

Например, Я, сделан из метала, во мне очень много вагонов, я быстрый и еду только по рельсам, мной управляет машинист, я могу перевозить грузы, а также людей и т.д.

Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

