

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №56*

***Картотека игр
для развития координации общей и тонкой
произвольной моторики у детей с нарушением речи***

*(о транспорте, профессиях людей,
работающих на ООО ПК «НЭВЗ»)*



*Разработала:
Таран Т. М.,
учитель-логопед*

Цель: Создать условия для формирования ранней профориентационной компетентности дошкольников, через знакомство с миром профессий, в процессе игровой деятельности детей и взрослых.

Задачи:

1. формировать координацию. общих движений и тонких движений пальцев рук;
2. развивать ориентировку в пространстве и собственном теле;
3. развивать чувства ритма и темпа;
4. обогащать знания детей о различных профессиях.
5. формировать слуховое внимание, восприятие и память;
6. развивать физиологическое и речевое дыхание;
7. активизировать речевые процессы;
8. воспитывать умение работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.



***Пальчиковая гимнастика
«На заводе»***

Утром рано на завод
Трудовой народ идет. */пальчики «шагают» по столу /*
Инженер, крановщик,
Металлург, кладовщик, */поочередно загибают пальцы на руке /*
И конструктор, и шофер,
И директор, и монтер,
Столяр, мастер,
Все торопятся, спешат, */поочередно стучат ладошками и кулаками /*
Сделать многое хотят.

***Пальчиковая гимнастика
«Кем стать?»***

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*
Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*
Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*
Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*
Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*
Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*
Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*
Наша детвора?

*Пальчиковая гимнастика
«Электровоз»*

Не страшны Электровозу
Ни жара и ни морозы -
День и ночь бежит вперед, *(Кулак ладонь)*
Машинист его ведет.
Он привык к далеким рейсам.
Вот когда мы подрастем,
Может быть,
По звонким рельсам тоже поезд поведем!

*Пальчиковая гимнастика
«Шофёр»*

Целый день шофёр трудился, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Весь устал он запылится, *(загибают пальцы рук по одному)*
Он возил песок детали,
На заводе целый день,
А теперь ведёт на мойку, *(крутит воображаемый руль)*
Свой огромный самосвал.

Пальчиковая гимнастика «На работу»

Большой палец встал один.
Указательный — за ним.
Средний будит безымянный.
Тот поднял мизинчик малый.
Встали братцы все — «Ура!»
На работу им пора.



Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.

*Пальчиковая гимнастика
«Паровоз»*

Едет-едет паровоз. *(вращаем кулачки обеих рук)*

Слышен громкий стук колёс. *(стучим кулачками друг об друга)*

К морю он везёт ребят. *(сжимаем разжимаем кулачки)*

Дети парами сидят. *(разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу)*

Гоша с Антошей *(складываем большие пальцы рук)*

Нина с Полиной *(указательные)*

Миша с Аришей *(средние)*

Саша с Наташей *(безымянные)*

Яша с Дуняшей *(мизинцы)*

Паровоз вперед летит. *(вытянули руки со сложенными пальцами вперед)*

Всем счастливого пути! *(разъединили пальцы, помахали ладошками)*



Пальчиковая гимнастика
«Поезд»

Дети сели на бревно:

Будет поездом оно. *(присаживаемся и встаем)*

Загудели: «У-У-У-У!!!»

Мы поехали в Москву!» *(играем на «дудочке»)*

Дети едут и гудят,

Точно паровозы . *(топаем ногами и «гудим»)*

А вверху грачи кричат

На ветвях березы. *(поднимаем руки вверх).*

Координация речи с движением
«Поезд и машинист»

Поезд мчится и свистит *(дети двигаются друг за другом)*
И колёсами стучит *(топают ногами быстро)*
Я стучу, стучу, стучу *(медленно на месте)*
Всех до дачи прокачу *(руки полочкой-пружинки)*
Чу-чу-чу *(наклон вниз-выдох)*
Всех до дачи прокачу *(руки полочкой-пружинка)*
Поезд будет отдыхать *(потянуться вверх-расслабить руки вниз)*
Машинист пойдёт гулять! *(шагают, высоко поднимая ноги)*

Координация речи с движением
«Маляры»

Маляры известку *(Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте).*
носят,
Стены кистью *(Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз).*
купоросят. *(Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре).*
Не спеша, разводят *(Красят).*
мел.
Я бы тоже так сумел.

*Координация речи с движением
«Профессии»*

Я – шофёр, помыл машину
Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины
Зашуршали у машины.

(имитация вождения автомобиля)

Подметает дворник двор
Убирает дворник сор.

(подметание)

Наш охранник на посту
Смело смотрит в темноту.

(повороты, приставив ладони к глазам)

А сапожник сапоги
Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки
И пляши без остановки.

(шитьё, прибивание молотком, пляска)

Наши лётчики – пилоты
Приготовились к полёту.

(руки в стороны, наклоны корпуса)

А портной сошьёт для нас
Брюки – просто высший класс.

(имитация шитья)

Я - маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром

Свежей краской буду сам
Красить новый дом.

(плавные взмахи руками вверх-вниз)

Координация речи с движением
«Мы в профессии играем»

(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)

Их с друзьями называем.

Врач, учитель, адвокат, *(каждый ребёнок делает шаг вперёд)*

Президент и дипломат,

Сторож, дворник, музыкант,

Есть у каждого талант. *(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)*

Токарь, швея, продавец, *каждый ребёнок делает шаг вперёд)*

Менеджер и певец,

Колхозник и акушер,

Садовод, милиционер,

Все профессии нужны, *(ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Все профессии важны.

Координация речи с движением
«Кем стать?»

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьёт. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец куёт. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

Координация речи с движением
«Разные профессии»

Много есть профессий
знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим).

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим).

Повар, врач, маляр, учитель,

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).

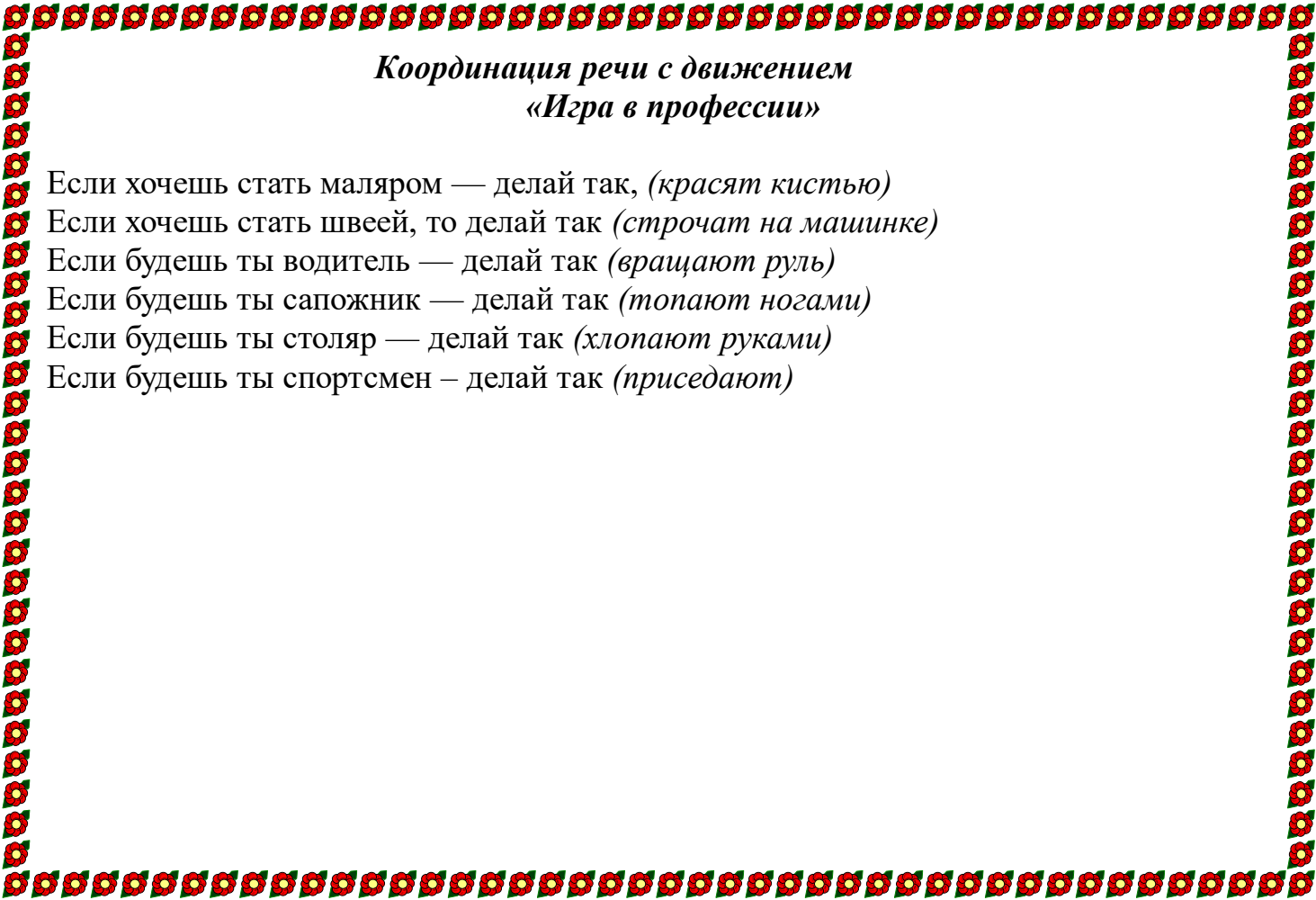
Продавец, шахтёр, строитель.

(Сжимать и разжимать кулачки).

Сразу всех не называю,

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх).

Вам продолжить предлагаю.



*Координация речи с движением
«Игра в профессии»*

Если хочешь стать маляром — делай так, *(красят кистью)*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если будешь ты водитель — делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты сапожник — делай так *(топают ногами)*

Если будешь ты столяр — делай так *(хлопают руками)*

Если будешь ты спортсмен – делай так *(приседают)*

Координация речи с движением
«Электровоз»

Электровоз кричит: Ду-ду-ду, *(Идут по кругу, притоптывая ногами).*

Я иду, иду, иду! ...

А колёса стучат, *(вращают руками, как колёса паровоза)*

А колёса говорят:

«Так-так-так!»

Едем, едем долго едем.

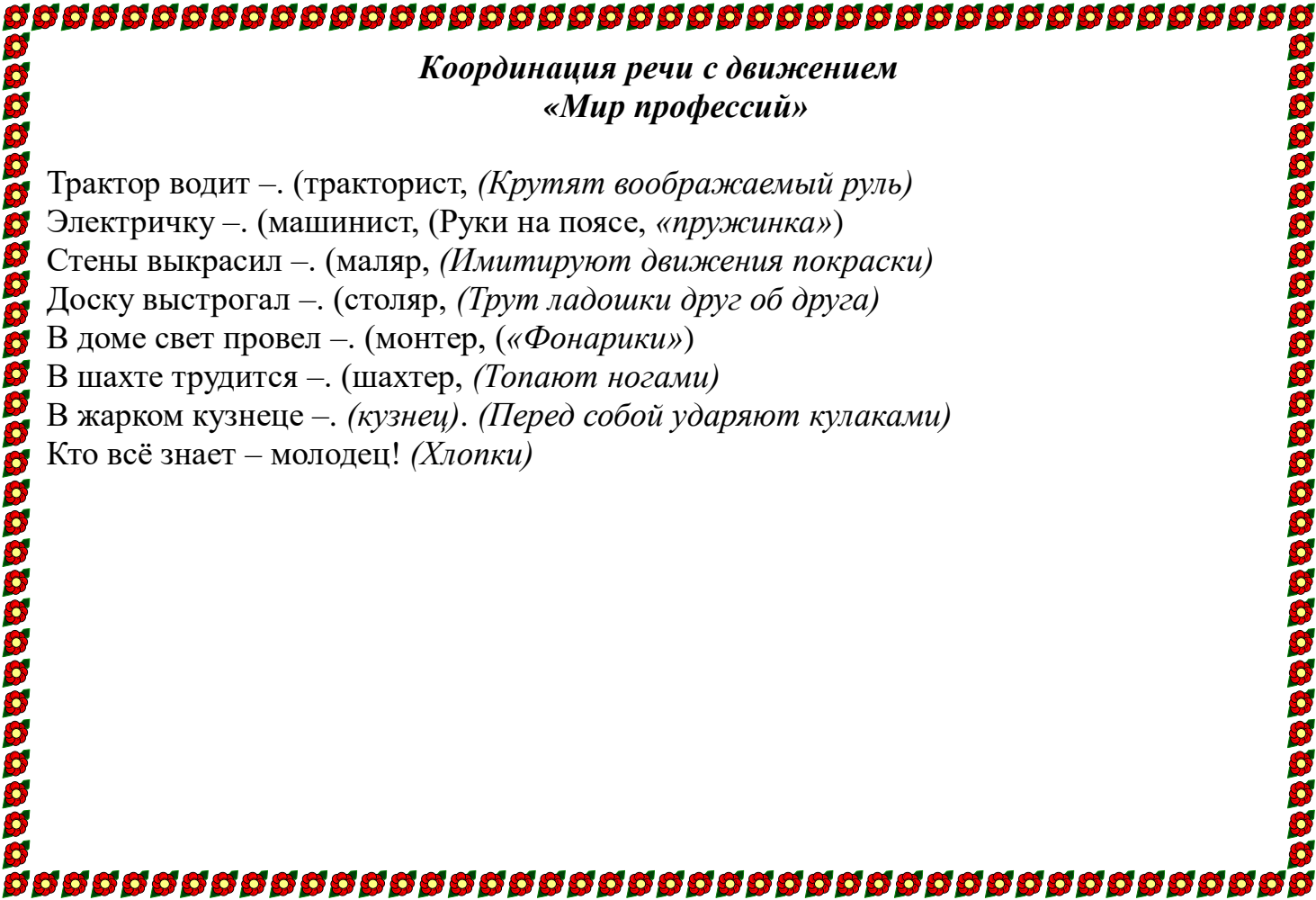
Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем.

Там мы сможем отдохнуть

Вот поезд наш едет, колёса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят,



*Координация речи с движением
«Мир профессий»*

Трактор водит –. (тракторист, *(Крутят воображаемый руль)*)

Электричку –. (машинист, *(Руки на поясе, «пружинка»)*)

Стены выкрасил –. (маляр, *(Имитируют движения покраски)*)

Доску выстрогал –. (столяр, *(Трут ладошки друг об друга)*)

В доме свет провел –. (монтер, *(«Фонарики»)*)

В шахте трудится –. (шахтер, *(Топают ногами)*)

В жарком кузнеце –. (кузнец). *(Перед собой ударяют кулаками)*

Кто всё знает – молодец! *(Хлопки)*