

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №56

Карточка игр
для развития координации общей и тонкой
произвольной моторики у детей с нарушением речи

(о транспорте, профессиях людей,
работающих на ПАО «РОСТВЕРТОЛ»)



Разработала:
Таран Т. М.,
учитель-логопед

Цель: Создать условия для формирования ранней профориентационной компетентности дошкольников, через знакомство с миром профессий, в процессе игровой деятельности детей и взрослых.

Задачи:

1. формировать координацию. общих движений и тонких движений пальцев рук;
2. развивать ориентировку в пространстве и собственном теле;
3. развивать чувства ритма и темпа;
4. обогащать знания детей о различных профессиях.
5. формировать слуховое внимание, восприятие и память;
6. развивать физиологическое и речевое дыхание;
7. активизировать речевые процессы;
8. воспитывать умение работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.



*Пальчиковая гимнастика
«Вертолёт»*

Два пилота вертолета
Приготовились к полету.
- Я готов!
- И я готов!
Отойдите от винтов.

Поставить кулачки на стол, большие пальцы поднять вверх.
Пошевелить большим пальцем левой руки, затем — правой.

Мы взлетаем выше, выше,
Там, внизу деревья, крыши,
И дороги, и поля —
Вся огромная земля.
И туда, куда хотим,
Мы летим, летим, летим!

Описывая круги большими пальцами, жужжа, плавно поднимать руки вверх.
Крутить пальцами все быстрее и быстрее. По желанию ребенка можно побегать по комнате.

Мы заходим на посадку.
Рейс окончен. Все в порядке.

Замедляя движения пальцев, понемногу опускать руки. Вновь поставить кулачки на стол.

*Пальчиковая гимнастика
«Я построю вертолёт»*

<p>«Я построю вертолёт»</p>	<p>Я построю вертолёт Шлем надену и в полёт! Сквозь волнистые туманы, полечу в другие страны, Над морями и лесами, Над горами и полями. Облечу я всю страну И домой я прилечу</p>	<p>Поднимают руки вверх и разводят их. Показывают шлем над головой Руки в замок и шевелим пальцами подняв их в верх В ритм сжимать разжимать кулачки брызгающие движения пальцами. Руки в замок и шевелим пальцами подняв их в верх</p>
---------------------------------	--	---

Пальчиковая гимнастика
«На заводе»

Утром рано на завод
Трудовой народ идет. */пальчики «шагают» по столу /*
Инженер, крановщик,
Металлург, кладовщик, */поочередно загибают пальцы на руке /*
И конструктор, и шофер,
И директор, и монтер,
Столяр, мастер,
Все торопятся, спешат, */поочередно стучат ладошками и кулаками /*
Сделать многое хотят.

Пальчиковая гимнастика
«Шофёр»

Целый день шофёр трудился, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Весь устал он запылится, *(загибают пальцы рук по одному)*
Он возил песок детали,
На заводе целый день,
А теперь ведёт на мойку, *(крутит воображаемый руль)*
Свой огромный самосвал.

Пальчиковая гимнастика

«Кем стать?»

Повар варит кашу. (*Имитация с вращением кистей рук*)

Плащ портниха шьет. (*Махи руками*)

Доктор лечит Машу. (*Открыть и закрыть ротик, высунув язычок*)

Сталь кузнец кует. (*Хлопки*)

Дровосеки рубят. (*Махи с наклонами*)

Строят мастера. (*Имитация с прыжками вверх*)

Что же делать будет, (*Поднимание плеч*)

Наша детвора?

Пальчиковая гимнастика

«Вертолёт»

Посмотрите мне в глаза, (*кулак ладонь*)

Я совсем не стрекоза,

Мы чуть-чуть похожи с ней, (*загибаем пальцы обеих рук*)

Я и больше, и сильнее.

Если только захочу,

Без разгона ввысь взлечу,

Вертикальный важен взлет,

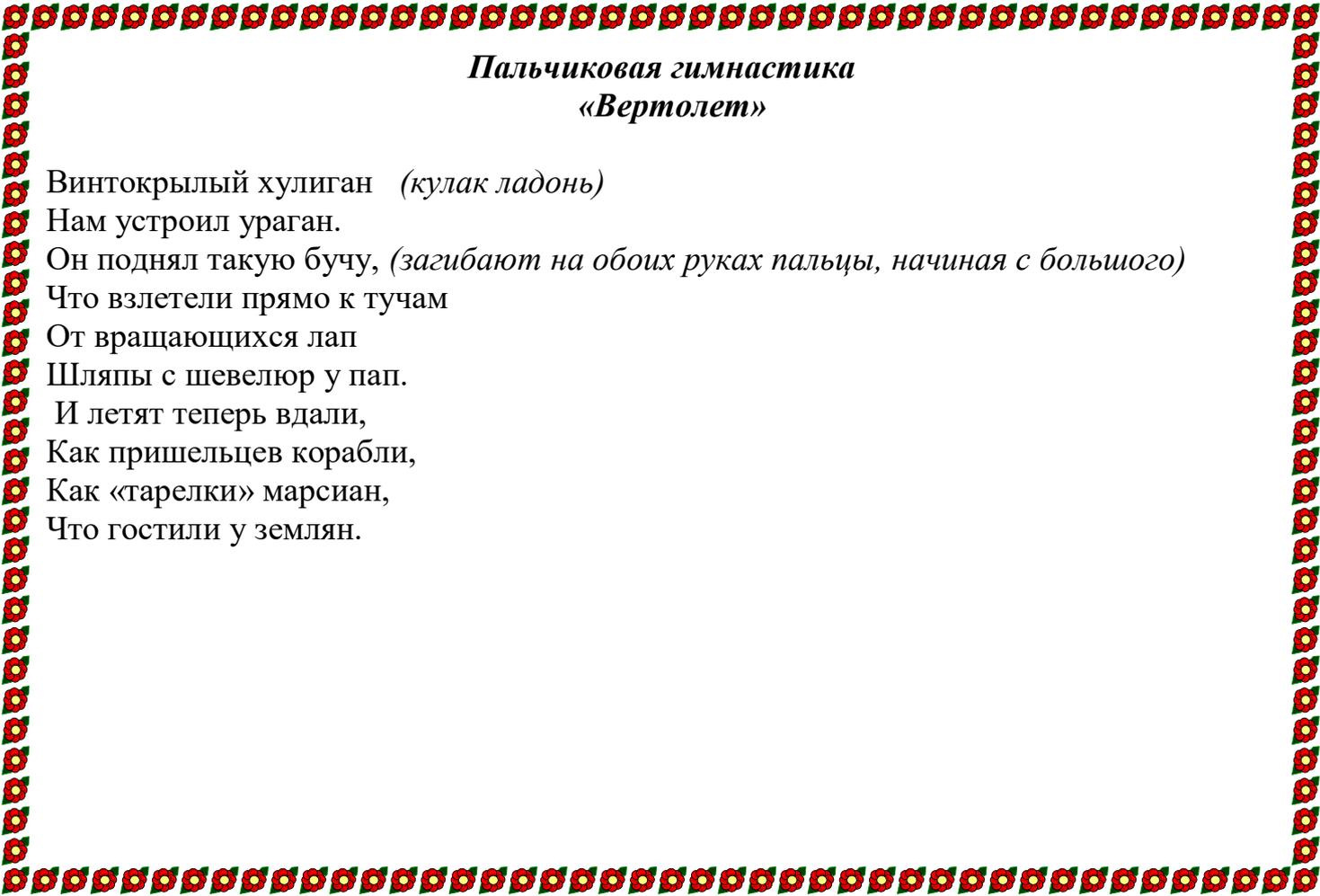
Я, ребята, вертолет

Пальчиковая гимнастика «На работу»

Большой палец встал один.
Указательный — за ним.
Средний будит безымянный.
Тот поднял мизинчик малый.
Встали братцы все — «Ура!»
На работу им пора.
Станем строить вертолёт,
Чтоб отправиться в полёт.



Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.



*Пальчиковая гимнастика
«Вертолет»*

Винтокрылый хулиган *(кулак ладонь)*

Нам устроил ураган.

Он поднял такую бучу, *(загибают на обеих руках пальцы, начиная с большого)*

Что взлетели прямо к тучам

От вращающихся лап

Шляпы с шевелюр у пап.

И летят теперь вдали,

Как пришельцев корабли,

Как «тарелки» марсиан,

Что гостили у землян.

Координация речи с движением
«Мы садимся в вертолёт»

Мы садимся в вертолёт (приседают)

Отправляемся в полет (заводят мотор) встают и говорят р-р-р

Мы летит над облаками (руки вверх скрестив и расставив пальцы)

Машем папе, машем маме. (машут рукой)

Видим, как течет река (показывают волну)

Видим в лодке рыбака («забрасываем удочку»)

Осторожнее гора! (наклоны вправо, влево)

Приземляться нам пора (приседают)

Координация речи с движением
«Вертолёт»

Вы все – крылья, я – пилот. (руки в стороны и вращают)

Получили инструктаж – начинаем пилотаж.

В снег летим и в пургу у-у-у-у!

Видим чьи-то берега а-а-а-а!

Ры - ры-ры-рычит мотор.

Мы летаем выше гор.

Вот снижаемся мы все к нашей взлётной полосе. (приседают)

Что ж – закончен наш полёт. До свиданья, вертолёт.

Координация речи с движением
«Вертолёт»

Мы садимся в вертолёт (приседают)
Отправляемся в полет (заводят мотор) встают и говорят р-р-р
Мы летит над облаками (руки в стороны)
Машем папе, машем маме.
Видим, как течет река (показывают волну)
Видим в лодке рыбака («забрасываем удочку»)
Осторожнее гора! (наклоны вправо, влево)
Приземляться нам пора (приседают)

Координация речи с движением
«Маляры»

Маляры известку	<i>(Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте).</i>
носят,	<i>(Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз).</i>
Стены кистью	<i>(Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре).</i>
купоросят.	<i>(Красят).</i>
Не спеша, разводят	
мел.	
Я бы тоже так сумел.	

*Координация речи с движением
«Лётчики-пилоты»*

Ну-ка, летчики-пилоты, *(руки в стороны развести)*

Приготовились к полету

К вертолету подошли *(шагают на месте)*

И по ступеням вверх взошли

Начинается полет, *(побежали по кругу, вращая руками)*

Загудел наш вертолет.

Вверх поднялся, полетел.

Летчик вправо посмотрел, *(Повернуть голову вправо)*

Летчик влево посмотрел, *(Повернуть голову влево).*

Быстро полетел вперед *(побежали по кругу, вращая руками)*

Наш военный вертолет.

На посадку я лечу,

Приземлиться я хочу. *(Приземлиться на корточки)*

*Координация речи с движением
«Профессии»*

Я – шофёр, помыл машину
Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.

(имитация вождения автомобиля)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.

(подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

(повороты, приставив ладони к глазам)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки.

(шитьё, прибивание молотком, пляска)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту.

(руки в стороны, наклоны корпуса)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс.

(имитация шитья)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом.

(плавные взмахи руками вверх-вниз)

Координация речи с движением
«Мы в профессии играем»

(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)

Их с друзьями называем.

Врач, учитель, адвокат, *(каждый ребёнок делает шаг вперёд)*

Президент и дипломат,

Сторож, дворник, музыкант,

Есть у каждого талант. *(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)*

Токарь, швея, продавец, *каждый ребёнок делает шаг вперёд)*

Менеджер и певец,

Колхозник и акушер,

Садовод, милиционер,

Все профессии нужны, *(ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Все профессии важны.

Координация речи с движением
«Кем стать?»

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьёт. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец куёт. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

Координация речи с движением
«Разные профессии»

Много есть профессий
знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим).

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим).

Повар, врач, маляр, учитель,

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).

Продавец, шахтёр, строитель.

(Сжимать и разжимать кулачки).

Сразу всех не называю,

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх).

Вам продолжить предлагаю.

Координация речи с движением
«Игра в профессии»

Если хочешь стать маляром — делай так, *(красят кистью)*

Если хочешь стать изолировщиком то делай так *(обматывают палец)*

Если будешь ты водитель — делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты штамповщик — делай так *(топают ногами)*

Если будешь ты столяр — делай так *(хлопают руками)*

Если будешь сварщик ты– делай так *(пальцем ведут по руке)*

Координация речи с движением
«Вертолёт»

Вертолёт загудели, *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

Вертолёт полетели, *(ходьба по кругу, повернувшись друг за другом, руки в стороны, поочередные наклоны туловища в стороны)*

На поляну тихо сели *(присесть, руки к коленям)*

Да и снова полетели *(руки в стороны, поочерёдные наклоны туловища в стороны)*

Мы летаем высоко, *(потянулись вверх)*

Мы летаем низко, *(присели)*

Мы летаем далеко, *(вытянули прямые руки вперёд)*

Мы летаем близко *(кисти рук положили на плечи крест-накрест)*

