

Уважаемые родители,  
ваше внимание всегда важно для ребенка,  
в любом возрасте!

Играть не значит «попросту тратить время»! Играть – это значит в доступной ребенку форме  
- учить его усваивать знания и умения!

Лето – это лучшее время для того, чтобы, наконец, дать ребенку то, что вы давно собирались, но не успели в течение года. Из широкого спектра возможностей выберите те виды летнего отдыха, развлечений, занятий, которые устроят вашего ребенка и вас.

Учитывайте склонность детей к активным видам отдыха.

Используйте каникулы для того, чтобы ваш ребенок приобрел полезные жизненные навыки.

Совместная деятельность во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания.

Успешность работы в видах деятельности, может стать важнейшим средством профилактики неуверенности, тревожности, заниженной самооценки, агрессивности.

Во время летнего отдыха вы также можете развивать психические процессы, такие как память, внимание, мышление и речь через различные игры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56



Буклет  
психолога для родителей

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №56

Адрес: г. Новочеркасск, Восточная ул., 48,

Телефон: 8 (863 5) 26 10 26.

Электронный адрес: sad56@list.ru.

Подготовила:  
педагог-психолог Яненко Н.Н.

## Картотека игр на летний период.

### «ОХОТНИК ЗА СЛОВАМИ»

Ведущий читает список слов. Задача ребенка — хлопнуть в ладоши (поймать животное). За правильно пойманное животное он получает очко, за ошибку (хлопок на слово, не обозначающее животное) теряет два очка. Вы можете использовать различные варианты: «Поймай все, что летает», «Поймай профессию», «Поймай все растения».

### «ПОЛ-НОС-ПОТОЛОК»

Ведущий произносит «пол», «нос» или «потолок» и указывает на них. И ребенок указывает вместе с ним. Ведущий произносит «пол», «нос» или «потолок» и указывает на них. И ребенок указывает вместе с ним. Сначала ведущий делает это правильно: произносить, например, «пол», и указывать на пол, а потом он начинает путать – говорить «пол», а указывать на что-то другое. Ребенок должен указывать на то, что называет, а не на то, что показывает.

### «ГОРЯЧИЙ МЯЧ»

Дети по кругу быстро передают друг другу мяч. Затем усложняется игра. Дети передают мяч и называют фрукты, затем ягоды и т. д.

### «НАЙДИ ПРЕДМЕТ»

Ведущий просит ребенка внимательно оглядеться вокруг в течение нескольких секунд. Что он сможет увидеть и запомнить? Ведущий предлагает, например, назвать как можно больше предметов одного и того же цвета (размера, формы)

### «ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ»

Транспорт — ...  
Фрукты - ....  
Овощи — ...  
Ягоды — ..  
Посуда -.....  
Одежда — ...  
Игрушки - ...  
Мебель - ...

### «ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ»

Высокий - низкий  
Толстый — ...  
Широкий -....  
Большой — ...  
Кислый — ...  
Грустный -...  
Длинный - ... И т.д.

### «МИНУТА ШАЛОСТИ»

Ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется – прыгает, бегает, кувырывается и т.п. повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

### «ЭХО»

На одном конце комнаты находится водящий (воспитатель или ребенок), который негромко произносит то или иное слово. Слово нужно сказать так тихо, чтобы у игроков возникла потребность прислушиваться. На другом конце комнаты — дети, по очереди играющие роль эха. За каждое правильно повторенное слово игрок получает призовой жетон.

### «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»

Дети рассаживаются на стульях, расположенных по одной линии. Ведущий произносит короткое предложение шепотом в ухо первого игрока. Первый игрок таким же образом передает фразу второму игроку и т. д. Последний игрок произносит фразу вслух. Все игроки сравнивают результат с оригиналом. Затем следующая фраза передается в обратном направлении — от последнего игрока к первому.

### «ЗООПАРК»

Выбирается водящий, который изображает без слов (жестами, мимикой) какое-либо животное. Остальные игроки должны угадать, какое животное загадал водящий.