

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №56

Конспект
индивидуального занятия
автоматизация звука «с»
«В гости к Снегурочке»
*старшая группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР*

Подготовила:
Татьяна Михайловна Таран,
учитель – логопед

г. Новочеркасск 2024г

Тема: «Автоматизация звука «С» *«В гости к Снегурочке»*»

Тип: «Индивидуальное занятие»

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО: «Речевое развитие» (РР),

Интегрируется с направлениями:

Познавательное развитие (ПР);

Художественно – эстетическое развитие (ХЭР);

Физическое развитие (ФР);

Цель: Создание условий для автоматизации звука «С» в прямых слогах, словах, словосочетаниях, предложениях чистоговорках, посредством развивающих игр и упражнений.

Задачи:

Образовательные:

Активизировать словарь

Совершенствовать лексико-грамматическую сторону речи, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

Формировать умение отвечать на вопросы полным ответом, формируя связную речь.

Коррекционные:

Формировать подвижность органов артикуляционного аппарата, правильное речевое дыхание, мимическую, моторику, умение соотносить темп, ритм речи с движением, по подражанию педагогу, в играх и упражнениях.

Развивающие:

Развивать зрительное, слуховое восприятие и память, мышление, мелкую и общую моторику и координированию речи с движением.

Развивать у детей навык работы в режиме презентации в процессе коррекционной работы.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, чувств сопереживания, отзывчивости.

Предполагаемый результат:

С помощью игр и упражнений сможет правильно произносить звук «С» в прямых слогах, словах, словосочетаниях предложениях, чистоговорках. Соотносит темп, ритм с движением и речью, улучшится работа тонкой и общей моторики, слуховой и зрительной памяти. Расширится словарь, речь станет грамматически правильной. Отвечает на поставленные вопросы полным ответом.

Методы:

Наглядный: просмотр иллюстраций, слайдовой презентации. здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ.

Словесный: проблемные вопросы, побуждающие речевую и познавательную активность ребёнка, использование художественного слова.

Практические: совместные действия педагога и ребёнка.

Игровой: создание воображаемой ситуации в развёрнутом виде. Игры и упражнения на развитие дыхания, чувства темпа ритма, мимики, жестов, артикуляционной, мелкой моторики, координации речи с движением.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная познавательная.

Приемы: здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ.

игровая мотивация, речевой образец, повторение, объяснение, словесное упражнение. Информационно - наглядные приемы, косвенные приемы (совет, подсказка, напоминание, исправление).

Индивидуальная работа: Оказание помощи в процессе продуктивной деятельности, ребёнку, имеющему затруднения. Использование вопросов разной трудности с учётом индивидуальных возможностей ребёнка. возможность выбора ребёнком материалов, поддержка инициативы и самостоятельности.

Оборудование: Компьютер, слайдовая презентация, магнитная доска.

Материал: Два телефона, мяч, картинки (самокат, сани, сапоги, косы, снегурочка, девочка с косой, сумка, носок, бусы, весы, на тарелке кусок мяса, оса). Маркеры, музыкальные молоточки, картинки и стихи к артикуляционным упражнениям.

Предварительная работа:

Разучивание упражнения «Мы на ёлке веселились»

Упражнения на фонематический слух «Светофор» «Найди место звуку», «Телефон»

Используемая литература:

1.Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий подготовительной к школе старшей группе детского сада для детей с ОНР
ДЕТСТВО – ПРЕСС 2008

2.Артикуляционная гимнастика Е.А. Пожиленко Издательство КАРО Санкт – Петербург 2007

3.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков.

Ход занятия

Учитель-логопед: Аня ты не поверишь, что сегодня произошло, иду на работу, а ветер мне шепчет:

«Снегурочка Аню в гости приглашает,

С любимым звуком поиграть,

Ты же Аня постарайся,

Быстро звук тот отгадать».

Внимательно слушай ошибаться нельзя. (Снегурочка, Саня, Соня, сани)

Ребёнок: (Даёт ответ)

Учитель-логопед: Как ты догадалась?

Ребёнок: (Даёт ответ)

Учитель-логопед: Как ты думаешь, как мы можем попасть к Снегурочке?

Ребёнок: Даёт ответ.

Учитель-логопед: Нам необходимо сказать волшебные слова. Для этого надо закрыть глаза.

Эники, беники, твикс в гостях у Снегурочки очутись.

Посмотри-ка, вот она, нас встречает, как всегда. (на экране появляется Снегурочка)

Давай поприветствуем Снегурочку радостно.

Ребёнок: С добрым утром Снегурочка!

Логопед: Все Снегурки по порядку утром делают зарядку,

язычок у Ани хочет на Снегурку быть похожим,

чтобы с ней нам поиграть начнём язык тренировать.

«Окошко»

Рот приоткрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

«Улыбка – Заборчик»

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй «И-и-и» скажи,

Свой заборчик покажи.

«Наказать непослушный язычок»

Язычок твой – озорник,

Он не слушает тебя.

Накажи его скорее:

«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»

«Щётка»

Язык широкий покажи

Его щёткой протяни .

«Лопатка»

Язык широкий покажи

И лопатку поддержи.

«Чистим зубки»

Рот откройте, улыбнитесь,
Свои зубки покажите,
Чистим верхние и нижние,
Ведь они у нас не лишние.

«Горка»

Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху поднимаются.

«Катушка»

Ты катушку подними
и бока все разверни

«Снежная буря» (бутылка с пенопластом и трубочкой)

Чтобы буря разыгралась
Надо с силою подуть,
Плеч своих не поднимай,
Щёки ты не надувай.

«Насос»

Ты насос качать начни,
И свисти, свисти, свисти (С-С-С-С-С)

Логопед: У тебя правильно получается звук «С». Помоги снежинкам долететь до Снегурочки, проводи пальчиком по дорожке, произнося отчётливо: С-С-С ветерок должен быть холодный, чтобы снежинки не растаяли (поднеси ладонь ко рту и проверь).

Ребёнок: (Выполняет)

Учитель-логопед: Снегурочка со снежинками любит играть в игру: «Телефон» предлагает нам поиграть. Телефон ты свой держи, что услышишь повтори правильно, произнося звук «С»

Учитель-логопед: говорит, ребёнок повторяет

Са-Са-Са- сад

Са-Са-Са- сани

Са-Са-Са- самокат

Са -Са-Са-оса

Са-Са-Са- коса

Са-Са-Са-кусать

Сы-Сы-Сы-усы

Сы-Сы-Сы-осы

Сы-Сы-Сы-бусы

Сы-Сы-Сы-косы

Сы-Сы-Сы-весы

Сы-Сы-Сы-сын

Со-Со-Со-сок

Со-Со-Со-кусочек

Со-Со-Со-Соня

Со-Со-Со-песок

Со-Со-Со- носок
Со-Со-Со-поясок
Су-Су-Су-суп
Су-Су-Су-несу
Су-Су-Су-сумка
Су-Су-Су-сутки
Су-Су-Су-посуда
Су-Су-Су-суббота

Учитель-логопед: Аня верно назвала все слоги и слова. Снегурка просит вновь играть и слоги рядами повторять. Ты же Анечка послушай и старайся повторить, чтобы девочку Снегурочку нам с тобой не огорчить. (с разной интонацией по подражанию педагога)

Игра: «Повтори, ряды слогов»

Учитель-логопед: говорит, ребёнок повторяет

Са-са-сы
Са-сы-сы
Са-сы-са
Со-су-су
Со-су-су
Со-су-со

Учитель-логопед: Аня молодец! Повторила всё верно. Давай Снегурочке расскажем, как мы на ёлке веселились.

Пальчиковая гимнастика «Мы на ёлке веселились»

Мы на ёлке веселились,	<i>Ритмичные хлопки в ладони.</i>
И плясали и резвились,	<i>Ритмичные удары кулачками.</i>
После добрый Дед Мороз	<i>«Шагают» по столу средним и указательным</i>
Нам подарки преподнёс.	<i>пальцами обеих рук.</i>
Дал большущие пакеты,	<i>Рисуют руками большой круг.</i>
В них же – вкусные предметы:	<i>Ритмичные хлопки в ладони.</i>
Конфеты в бумажках синих,	<i>Загибают пальчики на руках, начиная с большого.</i>
Орешки рядом с ними.	
Груша, яблоко, один	
Золотистый мандарин.	

Игра: «Повтори ряды слов»

Будем память развивать, слова надо запоминать. Ты внимательно послушай постарайся их назвать

Учитель-логопед: говорит, ребёнок повторяет

Сад- сын-сани
Сын-сани-сад
Сани-сын-сад
Сок-сом-сон
Сом- сон-сок

(На экране появляется пачка с соком)

Игра: «Закончи слово»

Логопед: Аня как ты думаешь, что это такое?

Ребёнок: Это сок.

Логопед: Это очень интересная игра «Закончи слово» и Снегурочка предлагает нам в неё поиграть. Я начну слово, а ты договори слог «Сок» и постарайся услышать, какое слово у нас получится.

Учитель-логопед: начинает, ребёнок продолжает

Но - сок (затем, повторяет слова полностью) (на экране появляются после ответа ребёнка картинка)

Пе - сок (на экране песок)

Ку – сок (на экране кусок хлеба)

Поя –сок (на экране пояс)

Ква –сок (на экране кружка с квасом)

Туе – сок (на экране корзинка)

Ле – сок (на экране лес)

Учитель-логопед: Ты Аня молодец, справилась очень хорошо и Снегурочка этому очень рада. Как ты думаешь, как зовут Снегурочку?

Ребёнок: Снегурочку зовут Саня.

Учитель-логопед: Верно. Посмотри внимательно, что делает Саня? Я начну предложение, а ты его продолжаешь и маркером на доске от Сани проводишь линию к предмету, который отгадала, затем повтори предложение полностью, постарайся не ошибаться. (На магнитной доске картинки и маркеры)

Игра «Закончи предложение»

Учитель-логопед: Саня катается на ...

Ребёнок: самокате (повторяет предложение полностью)

Учитель-логопед: Саня спускается с горки на...

Ребёнок: санках (повторяет предложение полностью)

Учитель-логопед: У Сани новые зимние ...

Ребёнок: сапоги (повторяет предложение полностью)

Учитель-логопед: У Сани длинные ...

Ребёнок: косы (повторяет предложение полностью)

Учитель-логопед: Ты была Аня очень, внимательной всё увидела и сказала верно.

(На экране кусок мяса на тарелке)

Учитель-логопед: Аня, как ты думаешь, что это такое?

Ребёнок: (даёт ответ)

Учитель-логопед: Снегурочка нам приготовила угощение, и мы будем «Откусывать кусок мяса». Я буду начинать предложение бросая тебе мяч, а ты его продолжать, ловя мяч.

Учитель-логопед: начинает, а ребёнок продолжает

Я – (Я откусываю кусок мяса).

Ты – (Ты откусываешь кусок мяса).

Он – (Он откусывает кусок мяса).

Она – (Она откусывает кусок мяса).

Мы – (Мы откусываем кусок мяса).

Вы – (Вы откусываете кусок мяса).

Они – Они откусывают кусок мяса.

Учитель-логопед: Ты молодец, сказала всё верно. К Снегурочке пришла в гости девочка Соня, она ещё плохо говорит, хочет сказать, что у неё есть, но не может, поможем ей?

Игра: «Составь правильно предложение»

(На магнитной доске картинки, маркеры, ребёнок составляет правильно предложение и подбирает нужные картинки, соединяя их линиями)

Учитель-логопед: Соня, сумка, у.

Ребёнок: Предполагаемый ответ: у Сони сумка.

Учитель-логопед: Это чья сумка?

Ребёнок: Это Сониная сумка.

Учитель-логопед: Соня, носок, у.

Ребёнок: Предполагаемый ответ: у Сони носок.

Учитель-логопед: Это чей носок?

Ребёнок: Предполагаемый ответ: Это Сонин носок.

Учитель-логопед: У, коса, Соня.

Ребёнок: Предполагаемый ответ: у Сони коса.

Учитель-логопед: Это чья коса?

Ребёнок: Предполагаемый ответ: Это Сониная коса.

Учитель-логопед: Соня, бусы, у.

Ребёнок: Предполагаемый ответ: у Сони бусы.

Учитель-логопед: Это чьи бусы?

Ребёнок: Предполагаемый ответ: Это Сонины бусы.

Учитель-логопед: Ты добрая и отзывчивая девочка ты всё сделала верно, и Снегурочка тебя благодарит. Любит Снегурочка играть, молоточками стучать, чистоговорки говорить и друзей своих учить. (На столе стоят музыкальные молоточки и картинка осы) Слушай внимательно ошибаться нельзя.

Учитель-логопед: произносит чистоговорку с определённым темпом и ритмом.

-Ребёнок молоточком отстукивает ритм и заданный темп.

-Затем проговаривает чистоговорку с молоточком.

-затем проговаривает чистоговорку без молоточка, но в заданном темпе и ритме.

Чистоговорки

Са –са – са - в саду оса.

Са –са – са –ко мне летит оса.

Сы – сы – сы –у осы усы.

Сы – сы – сы – в саду нет осы.

(На экране появляется Снегурочка)

Учитель-логопед: Очень рада Снегурочка что у тебя всё получилось верно и красиво В гостях с тобой мы побывали, в игры разные играли, а Снегурочка была к нам добра и весела. Хочет знать она от нас, во что понравилось играть?

Ребёнок: Даёт ответ.

Учитель-логопед: Трудным было, что для нас? Отвечай ты ей сейчас?

Ребёнок: Даёт ответ.

Учитель-логопед:

Снегурка нас благодарит,

И конфетой угостит,

Просит в гости заходить,

Со звуками всегда дружить.

Ну а, нам с тобой пора есть в саду у нас дела.

Эники, беники, твикс в детском саду очутись.

Пойдём ребятам мы расскажем, где бывали, что видали, в какие игры мы играли.