

## Консультация для родителей «ЛЕТО ПЕРЕД ШКОЛОЙ»

Последнее "вольное" лето дошкольников приносит родителям много тревог, связанных с предстоящим поступлением детей в первый класс.

Лето - долгий срок, однако не стремитесь выполнить за него всю программу первого класса. Лучше убедитесь в том, что ребёнок обладает достаточной психологической зрелостью, чтобы учиться в школе.



**Что же такое школьная зрелость (или психологическая готовность к школе)?**

Традиционно выделяют три её аспекта: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

**Об интеллектуальной зрелости** 6,7-летних детей говорит умение выделять фигуру из фона, способность концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями, умение воспроизводить образец, развитие точных движений рук и их координации, достаточный объем памяти.

Хорошим показателем школьной зрелости является развитая речь с четкой дикцией и большим словарным запасом.

**Эмоциональная зрелость** проявляется в умении ребёнка длительно выполнять не очень привлекательную работу (психологи называют это произвольностью поведения).

Ведь вашего ребёнка в школе ждет напряженный труд, и от него потребуются делать не то, что ему хочется, а то, что от него потребует учитель для выполнения школьной программы.

**Социальная зрелость** подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, желание учиться, умение слушать и выполнять указания учителя.

Для того, чтобы вы могли сами оценивать подготовленность вашего ребёнка, предлагаем короткий тест.

### Готов ли ребёнок к школе?

1. Хочет ли ваш ребёнок идти в школу?
2. Привлекает ли ребёнка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течении 30 минут (например, собирать

- конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребёнок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
  5. Умеет ли ваш ребёнок составлять рассказы по картинке не короче, чем из пяти предложений?
  6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
  7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
  8. Умеет ли ваш ребёнок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
  9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
  10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
  11. Верно ли, что ваш ребёнок имеет твердую руку?
  12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
  13. Может ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
  14. Может ли он собрать разрезанную картинку из пяти частей за одну минуту?
  15. Знает ли ребёнок названия диких и домашних животных?
  16. Может ли он обобщить понятия (например, назвать одним словом "овоци" - помидоры, лук, морковь)?
  17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?
  18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

15-18 - можно считать, что ребёнок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если они возникнут, будут легко преодолимы;

10-14 - вы на правильном пути, малыш многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

Меньше 9 — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребёнком и обратите внимание на то, чего он не умеет.

Результаты теста могут вас разочаровать. Но ведь все мы - ученики в школе Жизни. Ребёнок не рождается первокласником, готовность к школе - это комплекс способностей, поддающихся совершенствованию. Упражнения и игры, выбранные вами для развития дошкольника, легко и весело можно выполнять со всеми, кто располагает свободным временем и желанием. И запомните, пожалуйста, несколько простых правил:

- Занятия с малышом должны быть обоюдны добровольными.
- Их длительность не должна превышать 35 мин.
- Не пытайтесь предлагать ребёнку задания, если он утомлен.
- Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребёнка, советуем сосредотачиваться на выработке конкретных навыков. Не стоит "дрессировать" его на сложение и вычитание, умение бегло читать.

Методические приемы обучения в начальной школе постоянно меняются, существует множество авторских программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит в дальнейшем обучение ребёнка.

Куда полезнее просто ежедневно читать своему ребёнку, пересказывать сказки, рассказы.

Учите ребёнка обращать внимание на то, как звучат слова - предлагайте ему внятно повторять русские и иностранные, знакомые и незнакомые ("электрификация", "магистратура" и т.д.). Разучивайте стихи, скороговорки, сочиняйте сказки. Очень полезно играть с ребёнком в "словесные" игры.

Очень полезно запоминать предметы, их количество и взаиморасположение: обращайтесь внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки.

Не забывайте почаще просить его сравнивать различные предметы и явления - что в них общего и чем они отличаются. Предложите запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, а также задания на сравнения двух почти одинаковых рисунков. Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликации, игры с конструктором типа ЛЕСО — все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления.

И какими бы ни оказались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создать здоровый настрой перед школой, чтобы он стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен: отличник или двоечник, он все равно для вас самый любимый!

И пусть у вас никогда не опускаются руки, даже если вы останетесь единственным, кто продолжает верить в своего ребёнка.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Парамонова Л.Г. «Как подготовить ребенка к школе» - С-ПБ, 1997г.
2. Смирнова Е.О. «Психология ребенка» – М., 1997г.
3. «Общая психология» – М., 1973г.

Подготовила:  
педагог-психолог Яненко Н. Н.