

## Консультация для родителей

### «10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

#### ***Начинайте "забывать" о том, что ваш ребёнок маленький.***

Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: "Какой ты у нас уже большой, мы даже можем тебе доверить помыть посуду" (вымыть пол, вытереть пыль и т.д.).

#### ***Определите ваши интересы.***

Это могут быть как познавательные интересы (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные (обсуждение семейных проблем).

#### ***Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.***

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и на мороженное, комментируя сумму на тот и другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите в магазин вместе.

#### ***Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии посторонних.***

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: "Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему".

#### ***Научите ребенка делиться своими проблемами.***

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.

#### ***Постоянно говорите с ребенком.***

Развитие речи - залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно.

#### ***Отвечайте на каждый вопрос ребенка.***

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.

#### ***Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.***

Видеть мир глазами другого - основа взаимопонимания.

#### ***Чаще хвалите, восхищайтесь вашим малышом.***

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: "Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать". Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

## **ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.**

1. Свое имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес; свой город (село) и его главные достопримечательности.
4. Страну, в которой живет.
5. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
6. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
7. Домашних животных и их детенышей.
8. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
9. Транспорт наземный, водный, воздушный.
10. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
11. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
12. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая—левая сторона, верх-низ и т.д.).
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
19. Определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы".
20. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
21. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
22. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
23. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 - 35 минут).
24. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Парамонова Л.Г. «Как подготовить ребенка к школе» - С-ПБ, 1997г.
2. Смирнова Е.О. «Психология ребенка» – М., 1997г.
3. «Общая психология» – М., 1973г.

Подготовила:  
педагог-психолог Яненко Н. Н.