

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЛИ НАД ТЕМОЙ: «Грибы. Ягоды. Лес осенью».



Дети должны знать:

названия грибов и ягод их частей;

где, на чем растут;

свойства грибов и ягод: вкус, запах, цвет, величину, форму (уметь различать по внешнему виду, правильно определять);

что из грибов и ягод можно приготовить: сок, компот, варенье и т.д.;

что грибы и ягоды полезны, в них много витаминов.

1.Расширение словарного запаса у детей

Словарь существительных: лес, поляна, опушка, пень, мох, корзина, лукошко, грибник, куст, гриб, боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, лисичка, опёнок, рыжик, груздь, волнушка, поганка, ножка, шляпка, грибница, чаща, болото, ягода, клубника, смородина, крыжовник, малина, земляника, черника, брусника, клюква, ежевика, рябина, морошка, компот, варенье, сироп, маринад, соленье, джем, желе, салат

Словарь признаков: грибной (дождь, лето, поляна, год), рыхлый (гриб), дружные (опята), мочёный, варёный, сушёный, жареный, солёный, маринованный, белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, ядовитый, сладкий, кислый, ароматный, душистый, садовая, лесная, малиновый, крыжовенное, брусничный, земляничный, клюквенный, червивый.

Словарь действий: расти, собирать, готовить, варить, жарить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, краснеть, вырастать, заблудиться, аукать.

Словарь наречий: рядом, далеко, близко, вкусно.

Развивать связную речь:

Загадывать загадки, добиваться полных ответов при её отгадке.

Читать по теме стихи, рассказы, задавать по тексту вопросы ребёнку, упражнять в пересказе небольших текстов.

***Родителям подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР
рекомендуется:***

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
И УПРАЖНЕНИЯ**
Грамматический строй речи

1. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе.

Игра «Назови ласково»

Боровик - Боровичок,
подосиновик - подосиновичек,
подберёзовик - подберёзовичек,
мухомор - мухоморчик,
сыроежка - сыроежечка,
маслёнок - маслёночек,
опёнок - опёночек,
моховик - моховичок,
волнушку - волнушечка,
поганку - поганочка.
ягода - ягодка,
гриб - грибок,
клюква - клюковка,
брусника - брусничка и т. д.

2. Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах

Игра «Один — много»

Одна сыроежка – много сыроежек.	Один опенок – много опят.
Одна поганка – много...	Одна земляника – много ...
Один гриб – много...	Одна шляпка – много...
Одна ножка – много...	Один подосиновик – много...
Один подберезовик – много....	Одна лисичка – много...
Одна ягода – много...	Одна малина – много...

3. Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежа

Игра «Посчитай»

Один гриб, два гриба, три гриба, четыре гриба, пять грибов.
Один боровик, два боровика, ..., пять боровиков.
Один мухомор, два мухомора, ..., пять мухоморов.
Одна лисичка, две лисички, ..., пять лисичек.

Одна сыроежка, две сыроежки, ..., пять сыроежек и т.д.

4. Образование относительных прилагательных (Признаки) «Какой, какая, какие?» (не менее трех признаков)

«Подосиновик (какой?) — красивый, крепкий, лесной, жареный, сушеный, маринованный.

Лисички (какие?) — желтые, красивые, яркие, вкусные, соленые, жареные, маринованные.

Мухомор (какой?) — красный, пятнистый, ядовитый, красивый, лекарственный.

Маслёнок (какой?) — маленький, крепкий, блестящий, скользкий, вкусный, маринованный, красивый.

Игра «Какие грибы?».

«Если грибы сварить, какие они станут?»

Вареные грибы.

Пожарить — жареные грибы,

посолить — солёные грибы,

замариновать — маринованные,

заморозить — замороженные,

высушить — сушёные,

нарезать — нарезанные,

запечь — печеные.

Игра «Что делать?».

«Что можно сделать с грибами?», ребёнок подбирает подходящие слова.

Найти, собрать, помыть, почистить, порезать, приготовить, пожарить, сварить, засушить, заморозить, мариновать, солить, запечь, выбросить.

Игра «Семейка слов». Слова родственники

«Подбери словечки, в которых прячется слово «гриб».

Гриб — грибной, грибник, грибы, грибочек, грибница, грибище.

Игра «Почему так называется?».

«Почему подберёзовик так называли, как ты думаешь?».

Подберёзовик, потому что растёт под берёзой.

Подосиновик, потому что растёт под осинкой.

Боровик, потому что растёт в бору.

Моховик, потому что растёт во мху.

Маслёнок, потому что блестит, как будто маслом смазан.

Мухомор, потому что мух морит.

Лисички, потому что похожи на лисичку.

Рыжики, потому что рыжего цвета

Лексический строй речи Поиск антонимов

Игра «Скажи наоборот»

Земляника сладкая, а клюква...

клюква красная, а черника...

брусника мелкая, а клюква...

белый гриб съедобный, а мухомор...

Игра «Поделись с другом».

«У тебя есть грибы. Ты поделишься с другом?»

«Я поделюсь грибами с другом».

Подосиновики — подосиновиками,

лисички — лисичками,

опята — опятами,

сыроежки — сыроежками,

грузди — груздями,

маслята — маслятами,

моховики — моховиками и т.д.

Развитие связной речи

Учимся отгадывать загадки: (объясните, как вы догадались, какие слова помогли найти отгадку)

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом,

Очень дружные сестрички,

Золотистые ... (Лисички)

Несъедобен этот гриб,

Хоть красавец он на вид.

Называют с давних пор

Гриб тот – красный... (Мухомор)

Нет грибов дружней, чем эти, –

Знают взрослые и дети –

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (Опята)

Бледная она стоит,

У неё съедобный вид.

Принесешь домой – беда,

Будет ядом та еда.

Знай, что этот гриб – обманка,

Враг наш – бледная... (Поганка)

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с ... (Малиной)

Много тёмно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины — ... (Черника)

На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —
Ягодка... (Морошка)

Ярко-красных, чёрных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина.
Что это?.. (Смородина)

Игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее и объяснить свой выбор почему он лишний? Лишний помидор, потому, что помидор — это овощ, а клюква, смородина, ежевика — это ягоды)

Клюква смородина, ежевика помидор.
Брусника, банан, облепиха. земляника... и т.д.

Составление детьми описательных рассказов о ягодах грибах.

1. Как называется ягода?
2. Где растёт? (Место произрастания: сад, лес?)
3. На чём созревает ягода? (Дерево, кустарник, кустик).
4. Какого она цвета?
5. Какого она размера?
6. Какой она формы?
7. Какого вкуса?
8. Что из неё готовят?



Подготовила:
Таран Татьяна Михайловна
учитель-логопед
высшей категории