

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЛИ
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:
«Мы читаем. С.Я.Маршака»**



Родителям рекомендуется:

Вспомните с ребенком произведения Самуила Яковлевича Маршака: «Сказка 12 месяцев», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Рассказ о неизвестном герое», «Усатый – полосатый», «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Детки в клетке», «Мяч», «Где обедал воробей» и другие.

Выучите (закрепите) с ребенком отрывок из его любимого стихотворения С.Я. Маршака. Поработайте над произношением звуков и выразительностью речи. Добивайтесь в словах грамматически правильных окончаний слов и полных ответов. Одним словом, отвечать на вопрос нельзя.

Предложите ребенку сделать иллюстрацию к этому произведению. Окажите ему необходимую помощь.

Рисунки детей по их желанию.



Лексико-грамматические игры и упражнения по теме:

Цель: упражнений, расширение и активизация словаря по теме «посуда», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

1. Поиграйте с ребенком в игры «Подскажи словечко».

Ни перинки,
Ни простынки,
Ни подушки не видать,
А усатый – полосатый
Перебрался ... (под кровать).
(«Усатый – полосатый».)

А зубастый крокодил
Чуть меня ... (не проглотил).
(«Где обедал, воробей?»)

А потом ты покатишься
И назад ... (не воротился).
(«Мяч»).

Эй, не стойте слишком близко –
Я тигренок, а не ... (киска).

(«Тигренок».)

Стала петь мышонку щука –
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно ... (что поет).
(«Сказка о глупом мышонке».)

2. Предложите ребенку отгадать, из какого стихотворения Маршака эти строчки?

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать.
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки.

(«Вот какой рассеянный».)

Не хотел котенок мыться – опрокинул он корытце
И в углу за сундуком
Моем лапку языком.

(«Усатый-полосатый».)

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать.
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки.

(«Вот какой рассеянный».)

Вещи везут на перрон,
Кидают в открытый вагон.
Готово. Уложен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина, корзина, картонка
И маленькая собачонка.

(«Багаж».)

3. Игровое упражнение «Скажи наоборот».

(пополнение активного словаря прилагательными с противоположным значением
«Вспомним о героях сказки «Двенадцать месяцев» и поиграем в игру
«Скажи наоборот».)

1. Падчерица добрая, а мачеха ... (злая).
2. Королева капризная, а падчерица .. (послушная).
3. У падчерицы коса длинная, а у дочки ... (короткая).
4. Январь холодный, а апрель ... (тёплый).
5. Июнь - месяц летний, а декабрь (зимний).
6. Дочка - ленивая, а падчерица - (трудолюбивая).
7. Падчерица - щедрая, а дочка-жадная.

4. «Подскажи словечко»

А потом
Ты покатишься
И назад... (не воротился).
Эй, не стойте слишком близко —
Я тигренок, а... (не киска).
А зубастый крокодил
Чуть меня... (не проглотил).
Стала петь котенку щука —
Не услышал он... (ни звука).

5.«Найди лишнее»

Что дама не сдавала в багаж?

1. Диван 2. Чемодан 3. Портфель 4. Картина

Какая няня не приходила к глупому мышонку?

1. Утка 2. Жаба 3. Лошадь 4. Корова

— У кого не обедал воробей в зоопарке у зверей?

1. У льва 2. У лисицы 3. У слона 4. У зайца

— Какого цвета не было на мяче в стихотворении «Мяч»?

1. Жёлтый 2. Зелёный 3. Красный 4. Голубой

«Один вопрос – три ответа»

— В каком городе жил человек Рассеянный?

1. Москва 2. Ленинград 3. Киев

Кто не искал неизвестного героя?

1. Фотографы 2. Врачи 3. Пожарные

На какой улице жил человек Рассеянный?

1. Речной 2. Морской 3. Бассейнной

Куда отправился человек Рассеянный за билетом на поезд?

1. В буфет 2. В кино 3. В кассу

6.Загадайте ребёнку загадки, пусть отгадает и посчитает зверей до 5. (например, 1 слон, 2 слона, 3 слона, 4 слона, 5 слонов)

Дали туфельки ему.

Взял он туфельку одну

И сказал: - Нужны пошире,

И не две, а все четыре. (слон)

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок! (Жираф)

Правда, дети, я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в белые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду. (Пингвин)

Отчего течет вода
С этого младенца?
Он недавно из пруда,
Дайте полотенце! (Лебеденок)
Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягивая шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею. (Страусенок)

7. Выясните, помнит ли ребенок, в каком произведении С.Я. Маршака мы встречаем упоминание о льве, лисице, слоне, журавле, носороге, кенгуру, мохнатом медведе, зубастом крокодиле?

8. Викторина: Юные знатоки произведений С.Я. Маршака.

1. Какое животное отправила в багаж дама? (Дама отправила в багаж маленькую собачку)
2. Что за детки сидели в клетке? (В клетке сидели малыши животных)
3. За какими цветами мачеха отправила падчерицу в зимний лес? (Мачеха отправила падчерицу за подснежники)
4. Какой зверь чуть не проглотил воробья? (Воробья чуть не проглотил крокодил)
5. Как звали кота, который служил у тети кошки? (Кота, который служил у тети кошки-звали Василий)
6. На какой улице жил рассеянный человек? (Этот человек жил на улице Бассейнной)
7. Как называется стихотворение, в котором девочка воспитывала животное? (Стихотворение в котором девочка воспитывала животное называется «Усатый-полосатый»)
9. Чей голос понравился глупому мышонку? (Глупому мышонку понравился голос Кошки)(Почему?)
10. Вылупилось у мамы курицы ровно 10 (утят)
11. Зачем мама мышь приглашала животных к глупому мышонку? (Мама мышь приглашала животных для того, чтобы уложить мышонка спать)
12. Кто обедал у зверей в зоопарке? (В зоопарке у зверей обедал воробей)
13. Чем лакомились на скамеечке 3 феечки? (булкой с маслицем)
15. В какую игру предложила поиграть умному мышонку кошка? (Кошка предложила поиграть в кошки-мышки)

Подготовила:
учитель – логопед
Таран Т.М.