

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЛИ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ: «Мы читаем. А.Л. Барто»



Родителям рекомендуется:

Вспомните с ребенком произведения А.Л Барто: «У Танюши дел не мало», «Игрушки», «Медвежонок невежда». «Дело было в январе», «Мы в зоопарке», «Я выросла», «Игра в стадо», «Девочка чумазая» «Девочка рёвущка» и др.

-Учим ребёнка вместе слушать произведение, запоминать яркие сюжеты, пересказывать сюжеты произведений. Выделять положительные и отрицательные стороны той или иной истории.

-Выучите (закрепите) с ребенком отрывок из его любимого стихотворения А.Л. Барто. Поработайте над произношением звуков и выразительностью речи. Добивайтесь в словах грамматически правильных окончаний слов и полных ответов. Одним словом, отвечать на вопрос нельзя.

-Предложите ребенку сделать иллюстрацию к этому произведению. Окажите ему необходимую помощь.

Лексико-грамматические игры и упражнения по теме:

Цель: упражнений, расширение и активизация словаря по теме «Мы читаем А.Л. Барто», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

Поиграйте с ребенком в игры

1. Игра «Доскажи стихотворение...»

Взрослый называет первую строчку стихотворения, а ребенок должен продолжить, досказать стихотворение полностью (или хотя бы следующую строку).

- Уронили мишку на пол...
- Идет бычок, качается...
- Спать пора! Уснул бычок...
- Самолет построим сами...
- Я люблю свою лошадку...
- Нет, напрасно мы решили...
- Наша Таня громко плачет...
- У меня живет козленок...
- Матросская шапка, веревка в руке...
- левой! Правой!левой! Правой!
На парад идет отряд!

2. Игра «Слушай и исправляй стихотворение...»

Взрослый читает строчки стихотворений, а ребенок должен исправить те слова, которые взрослый прочтет неверно.

- Уронили зайку на пол, (мишку)
Оторвали зайке лапу...
- Идет медведь, качается (бычок)
Вздыхает на ходу...
- Я люблю свою мартышку, (лошадку)
Причешу ей шерстку гладко...
- Наша Маша громко плачет, (Таня)
Уронила в речку мячик.
Тише Машенька не плачь...
- У меня живет слоненок, (козленок)
Я сама его пасу.
Рано утром в сад зеленый,
Я слоненка отведу...
- Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я трактор, по быстрой реке...(кораблик)
-левой! Правой!левой! Правой! На парад идет отряд,
На парад идет отряд, Трубочист очень рад!.. (Барabanщик)

3. Поиграем со слогами и звуками.

Вспомните с ребенком предметы или героев стихотворений А.Л. Барто, в каждом слове нужно посчитать слоги и назвать первый и последний звук.

Слова: мишка, бычок, мячик, козленок, кораблик, барабанщик, Танечка.

4. Прочитайте ребенку стихотворение.

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,
Он с утра конфеты ел.
Вот у Тани сколько дел:
Таня ела, чай пила,
Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
«Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу».

(Попросите ребенка вспомнить и перечислить все, что делала Таня по порядку, не нарушая последовательности действий).

5. Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».

Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра ... (помогу).
(«Помощница».)

Расту и в дождик, и в мороз.
Уже я маму ... (перерос).
(«Я расту».)

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку ... (на бочок).
(«Слон».)

С большим серебряным
Мешком
Стоит,
Осыпанный ... (снежком).
(«В защиту Деда Мороза».)

Я почти не спорил с дедом,
Не вертелся за обедом,
Я «спасибо» говорил,
Всех за все ... (благодарил).
(«Снегирь».)

6. Предложите ребенку отгадать, из какого стихотворения А.Л.Барто эти строчки?

Уложили Ганю спать,
Плачет ревушка опять:
- Ой, не буду спать я!
Ой, наденьте платье.
(«Девочка - ревушка».)

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.
(«Помощница».)

Я на солнышке лежала,
Руки кверху держала.
Вот они и загорели.
(«Девочка чумазя».)

7. Игра «Скажи наоборот».

Взрослый задает вопрос, ребенок отвечает, подобрав слово наоборот.

Таня – большая девочка? (Нет, Таня маленькая девочка.)

Таня – трудолюбивая девочка? (Нет, Таня ленивая девочка.)

Таня работала весь день? (Нет, Таня отдыхала весь день.)

Это хорошо? (Нет, это плохо.)

8. Игра «Назови по порядку».

А теперь вспомним стихотворение «Слон». Среди представленных картинок с изображением игрушек предложите ребенку найти всех героев стихотворения «Слон» и назвать их по порядку. (Герои стихотворения «Слон» - бычок, мишка, слон, слониха).

9. Расскажи стихотворение по картинке.

Предложите ребенку рассмотреть картинки и вспомнить к какому произведению они относятся, затем предложите ребенку рассказать стихотворение, используя данные изображения как подсказки. Можно сначала прочитать стихотворение вместе, а затем попытаться вспомнить строчки по картинкам.

Можете попробовать нарисовать с ребенком такие же схематические рисунки к любому другому произведению А.Л. Барто и затем по ним рассказать стихотворение.

**Благодарим за сотрудничество!
Приятных Вам минут общения с детьми!**

Подготовила:
учитель – логопед
Таран Т.М.