

## **«Путешествие в мир безопасности».**

*Спортивно - познавательный досуг по основам безопасности и жизнедеятельности для детей подготовительной группы*

**Подготовила: Л.С. Алтухова инструктор  
по физической культуре**

**г.Новочеркасск**

**Цель:** создание условий для закрепления знаний детей по основам безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание детей и привить элементарные навыки по правилам безопасности и чрезвычайных ситуаций через игры эстафеты.
2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость.
3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.

**Оборудование:**

12 игрушек-зверюшек, 2 малых обруча, 2 больших обруча, 10 шт кеглей, две узких доски, два шнура, мягкие модули, ведро с водой, 2 детских ведерка, два средних ведра. Картинки с изображением: огонь, коробок спичек, газовая плита, электроутюг. Красный, желтый, зеленый пластмассовые шарики. Знаки дорожного движения, 2 машины, мяч большой, колечки по к-ву детей, мячи на пол группы детей.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята,

— Сегодня, ребята, мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие в мир безопасности.

Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Раньше, когда не было машин, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана. И хотя сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много машин на улицах, изобрели электричество и спички, но опасность возникновения пожара, стихийных бедствий, аварий на дорогах или удара не только молний, но и током остаётся. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду, или спастись самому.

Наше путешествие в мир безопасности начинается с тренировочного лагеря «Спасатели МЧС». Хочу набрать две команды МЧС. Команды могут продемонстрировать свои способности и спортивную подготовку.

Первая команда «Волна». Вторая команда «Молния»

-Приветствуйте команды друг друга.

(команды поворачиваются лицом друг к другу и аплодируют)

**Ведущий:** На нашей планете в любые сезоны,

Случаются Бури, тайфуны, циклоны.

Намного страшнее, когда среди мира

Стихия разрушит дома и квартиры.

Бывает так, что можно погибнуть от стихийных бедствий, таких как бури и ураганы. В таких случаях спасатели МЧС спасают не только людей, но и животных.

**Первая эстафета «Юные спасатели»**

(По 6 игрушек-зверей на каждую команду, 2 обруча 2 кегли)  
Дети бегут до обруча берут игрушку и возвращаются, передают эстафету и встают в конец колонны. (звучит музыка)

**Ведущий:**

Как-то раз был дождь такой, стала улица рекой.

В город наш пришла беда, от стихии никуда.

Наводнение просто жуть. Как в воде не утонуть?!

Вы повыше поднимайтесь, и подмоги дожидайтесь!

— В таких случаях, всегда приходят на помощь спасатели.

### **Эстафета «Наводнение»**

— задача наших команд:

Осуществить переправу через пострадавший район с помощью «плавающих средств»

-Правила эстафеты: — Бежит первый номер, берет обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвертым и т.д. Готовы? Начинаем (звучит музыка)

#### **Ведущий:**

Кто готов в огонь и в воду

Для спасения народа.

Он стихии не боится

К подвигу всегда стремится!

-Как вы думаете, кто это? Правильно, спасатель.

### **Эстафета «Полоса препятствий»**

Задание для наших спасателей, нужно пройти полосу препятствий.

Задача команд:

Пройти по узкой доске, оббежать препятствия, перепрыгнуть через препятствие, и боком приставным шагом пройти по шнуру.

-Готовы?

-Начинаем! (Звучит музыка)

**Ведущий:** Быть нельзя огню вблизи, там, где краска и бензин.

Ведь о них нам не напрасно говорят: «Огнеопасно!».

Если близко телефон, и тебе доступен он

Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

МЧС всегда на страже и в беде спасает граждан.

### **Эстафета «Пожарное дело»**

— Но прежде, чем погасить огонь необходимо запастись водой, что мы сейчас с вами и будем делать.

-Итак, задача команд:

— Вам необходимо набрать воду из емкости в ведро, добежать и вылить воду в пустую емкость. Вернуться ведром передать другому игроку в своей команде.

-Готовы?

-Начинаем (звучит музыка).

**Ведущий:** Человеку друг-огонь,

Только зря его не тронь

Если будешь баловаться,

То беды не миновать —

От огня несдобровать.

Выходит, группа ребят. В руках у них рисунки с изображением: огонь, коробок спичек, газовая плита, электроутюг.

1. ОГОНЬ: Я - огонь! Я - друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

2. КОРОБОК: Спички не тронь,  
В спичках- огонь!

3. ГАЗОВАЯ ПЛИТА: С газом будь осторожен.  
От газа пожар возможен!

4. ЭЛЕКТРОУТЮГ: И рубашки, и штанишки,  
Глажу я для вас, детишки,  
Но запомните друзья,  
Что со мной играть нельзя!

**Ведущий:** Спасатели должны быть не только смелыми, сильными и ловкими, но еще и очень умными.

-Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде по очереди.

—**Что такое чрезвычайная ситуация?** (опасность, угрожающая многим людям).

— **Кто такие спасатели?** (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

— **Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?** (Если огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу звони «01», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма. Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут).

- **Как уберечь себя от поражения электрическим током?** (Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).

- **Как помогает пешеходам и машинам светофор?** (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).

- **Что означают красный, желтый и зеленый цвет светофора?** (Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт, и вы можете идти).

**Ведущий:** Команды успешно прошли все испытания и зачисляются в отряд юных спасателей. Поаплодируем нашим участникам.

Продолжаем наше путешествие по миру безопасности. Хочу вас познакомить со своим другим светофором. (под муз сопровождение выходит светофор грустный и с опущенной головой)

**Ведущий:** Что случилось с моим другом? Почему он нам не моргает и никому не светит?

**Светофорик:** Злой волшебник Бедоход заколдовал меня. Вы друзья меня расколдовать помогите его задания решите.

Прокатывает ведущему маленький красный шарик с заданием.

**Ведущий:** Посмотрите на шарике что то написано. Это первое задание злого волшебника Бедохода.

(читает текст)

Отгадайте загадки о дорожных знаках, но вам надо не только отгадать загадки, но и найти эти знаки среди других знаков.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

**(Знак «Пешеходный переход»)**

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная.

**(Знак «Подземный переход»)**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

**(Знак «Дети»)**

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**(Знак «Движение на велосипедах запрещено»)**

-Молодцы, мы справились с первым заданием.

— Ну а какое же следующее задание для нас приготовил Бедоход. (катится желтый маленький шарик, читает текст)

- Проверю вас на быстроту и ловкость.

**Эстафета «Ловкие автомобили»**

Встают две команды в колонны. В руках первых игроков большие машины. Бег между кеглями до финиша. Возвращаясь к старту, игроки передают машину следующему игроку и встают в конец колонны.

**Ведущий:** Ребята скажите мне, как называется профессия, в которой люди следят за выполнением правил дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).

Я хочу вас познакомить с инспектором ГИБДД (Ребенок в костюме)

Инспектор приветствует всех. Берёт последний шарик зеленого цвета и читает вместе с ведущим читают задание.

**Инспектор:** -Поиграйте в игру «Да или нет». Справиться с этим заданием нам поможет мяч. Встанем в кружок я буду задавать вам вопрос и кидать мяч, а вы поймав его отвечайте на вопрос «Да» или «Нет».

— **Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?** Дети: Да.

— **Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?** Дети: Нет.

---**Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?** Дети: Да.

---**Пешком по улице идет пешеход?** Дети: Да.

---**У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?** Дети: Нет.

— **Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?** Дети: Нет.

---**Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?** Дети: Да.

---**Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?** Дети: Нет.

**Ведущий:** Посмотрите ребята наш светофорик расколдован.

**Светофорик весело:** Перейти через дорогу вам на улице всегда И помогут, и подскажут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет «нет» сдержанно и строго,

Желтый свет дает совет подождать немного,

А зеленый горит – «проходите» говорит.

**Ведущий:** Вот мы и пойдём дальше. До свидания Светофорик. (все прощаются)

Светофорик остался в городе, а мы продолжаем путешествие за городом.

Что это? Я вижу на горизонте большие чёрные тучи, становится тревожно.

(муз сопровождение, шум грома, ветра) Гремит гром, сверкает молния.

- Скажите ребята — В чем опасность молнии, грозы?

(Она может ударить, и убить человека. От молнии может возникнуть пожар).

- Что делать, если гроза вас застала в поле, где ее лучше переждать?  
( в овраге, можно лечь, нельзя бежать по полю).

- А в лесу где лучше укрыться? (под кустарниками. Под деревьями опасно стоять).

**Ведущий:** Гроза прошла стороной от нас, но правила безопасного поведения мы запомним. И поиграем в игру «Гром»

По кругу разложены колечки, по к-ву детей. Это домики. Игроки бегут по кругу проговаривая слова.

*«Поднял гром тарарам, прокатился по полям. Тёплым дождиком звеня, докатился до меня. Дождь, дождь надо нам разбежаться по домам»*

Пока игроки бегают, приговаривая текст, ведущий убирает один, два колечка. После слов «по домам» дети занимают свободные колечки. Оставшиеся без домика выбывают из игры. Побеждает тот, кто занимает последнее колечко.

**Ведущий:** Путешествуя, мы оказались на берегу реки. Все дети любят купаться в реке, приятно в жаркий день искупаться. Но перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила безопасного поведения на воде: (Ребенок)

— без взрослых нельзя входить в воду,

— нельзя прыгать в воду

— толкать друг друга в воде

— заходить глубоко.

**Ведущий:** Вышли мы с вами на полянку. Когда мы на природе, где бы мы не находились, встречаемся с разными насекомыми. Угадайте их по описанию- загадке:

Не птица, а с крыльями,

Над цветами летает,

Медок собирает. (пчела)

Самого не видно, а песню слышно. (комар)

Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит- будет плохо. (оса)

Кто над нами вверх ногами? (муха)

**Ведущий:** Как могут навредить человеку эти насекомые? (пчела, комар, оса, муха).

Необходимо знать, как защищаться от них: (2-3 ребенка)

— надо смазывать части тела средствами, отпугивающие насекомых таких как клещ.

— хранить продукты в закрытой посуде,

— отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор

— если увидели осиное гнездо, не трогайте его, они могут вылететь и ужалить,

— если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками,

— встретив муравья, не обижай его, не будешь мешать, он тебя не укусит,

**Ведущий:** Поиграем в игру «Пчелы и осы»

Дети делятся на две команды. Осы и пчелы. Расходятся на разные стороны зала.

Пчелы летят на середину зала у них в руках мячи, это мёд. Пчелы под слова ведущего подбрасывают мячи вверх и ловят его, а осы ждут в это время своих указаний в стороне.

*Ведущий: «Пчелы летают, мёд собирают. Вкусный медок, сладкий медок. Пчелы быстрее мёд собирайте, голодные осы быстрее улетайте»*

По команде «осы». Осы вылетают из укрытия и стараются поймать пчел, коснутся мяча рукой. Задача пчел спасти мёд (бежать с мячом и уварачиваться так что бы мяча не коснулся соперник) улететь с ним на свою сторону зала.

Тот, кого поймают, отходит в сторонку. Подсчитывается сколько осами поймано пчел.

И осы с пчелами меняются ролями.

**Ведущий:** — Ребята, в лесу бывают и другие опасности.

Послушаем стихотворение:

Дети взяли в руки спички-

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Да, это пожар!

**Ведущий:** В сухую жаркую погоду, достаточно одной спички, чтобы лес загорелся!

— Как надо себя вести, чтобы не было пожара?

— не играть со спичками,

— уходя, надо убедиться, что костер потушен- лучше всего залить водой или засыпать землей

А если все-таки пожар начался, что надо делать?

— выбегать из леса и сообщить взрослым,- звонить-01

**Ведущий;** Вот и подошло наше путешествие в мир безопасности к концу. Мы всегда должны знать и помнить

- Опасную ситуацию можно и нужно предотвратить;
- Не теряться и не сдаваться в любых чрезвычайных ситуациях;
- Использовать все возможные способы спасения себя и окружающих.

Перед бедой не теряйся, будь смелым,

подави страх невольный в душе.

Чтобы грамотно браться за дело.

Юный друг, изучай ОБЖ!