

МБДОУ детский сад № 56

*Конспект НОД по познавательному развитию
для детей средней группы
«Космос. День космонавтики»*

Разработала:
Балабанова Г.В.,
воспитатель

Г. Новочеркасск

Цель: Создание условий для формирования представлений у детей о космосе, о празднике «Дне космонавтики», о первом полете в космос.

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать детям о празднике 12 апреля – день космонавтики.
- Дать первоначальное, элементарное представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах.
- Закрепить представления о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин.
- Активизировать словарь дошкольников, расширить их кругозор.

Развивающие:

- Развивать умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами.
- Развивать память, логическое мышление, внимание воображение, зрительное и слуховое восприятие.
- Развивать фантазию и творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях гордость за родную страну.
- Воспитывать самостоятельность.

Оборудование:

Фотография Ю. Гагарина, тематическое наглядное пособие «Солнечная система», «Космонавты», презентация, видеоролик «Первый полет».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: А какой месяц?

Дети: Апрель

Воспитатель: А какие весенние праздники вы уже знаете?

Дети: Мамин праздник – 8 Марта

Воспитатель: Правильно! А какие профессии вы знаете?

Дети: *(предполагаемые ответы детей)*

Воспитатель: Какие молодцы! Сегодня мы поговорим еще об одной. Люди этой профессии отмечают свой профессиональный праздник в апреле. Но знакомиться мы с ней будем не здесь. Мы с вами отправимся в путешествие. А чтобы узнать, на чем мы поедem, отгадайте загадку.

- Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустить птица хвост

И поднимется до звезд.

Дети: - Ракета!

Воспитатель: Правильно! *(показывает картинку)*.

Воспитатель: Кто управляет ракетой? (Космонавт).

Воспитатель: Ребята, мы отмечаем весной, 12 апреля - день Космонавтики — это праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос. Космонавт – очень сложная и трудная профессия. Не каждый человек может стать космонавтом. Для этого нужно много трудиться, заниматься физкультурой, быть внимательным и смелым.

Воспитатель: А перед полетом предлагаю немного размяться

Физкультурная минутка:

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Воспитатель: Молодцы! А куда же мы с вами отправимся на ракете? Отгадайте еще одну загадку;

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

Показывает картинку

Дети: - Космос!

Воспитатель: Да – это космос, таинственный и загадочный мир. А самый первый полет в космос был совершен много лет назад отважным человеком – Ю.А. Гагариным (показ фотографии космонавта). На своем космическом корабле, который назывался «Восток» он облетел вокруг нашей Земли. А потом рассказал всем людям о том, как красиво выглядит наша планета из космоса.

Видеоролик «Первый полет»

Воспитатель: Молодцы! Это космос. Он очень большой. Это целая космическая система, которая состоит из множества звезд, планет, галактик.

Ну, что садимся в ракету, закрываем люки. Пять, четыре, три, два, один...

СТАРТ!

Включается видеоклип, рассказ воспитателя ведется параллельно с показом)

Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем. А так выглядит наша планета из космоса. Какой она формы?

Дети: Круглая, похожа на шар.

Воспитатель: Правильно. Называется наша планета - Земля. Земля - это планета, на которой мы живём. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух

Днем нашу планету согревает и освещает Солнце. Вот оно, какое яркое. Оно очень-очень горячее. Жить на Солнце не возможно, т.к. там очень жарко. Но всё живое на Земле радуется солнечному свету и теплу. С восходом Солнца пробуждается и оживает природа.

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. В семье Солнца, т. е. в Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет

свою дорожку, по которой она кружит вокруг Солнца (*рассматривание иллюстраций*).

Самая близкая к Солнцу планета – Меркурий. Следующая – Венера. А за Венерой расположилась наша планета – Земля. За ней – Марс, за ним Юпитер, потом Сатурн, Уран, Нептун и последняя планета Плутон.

Воспитатель: А чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

Солнце, а вокруг,

Есть планеты, девять штук.

Вам планеты по порядку,

Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто лишний – выйди вон!

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться.

- Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!

- Вот мы и в детском саду. Предлагаю отправиться к ребятам в соседнюю группу, рассказать о нашем путешествии и о космонавтах.