

МБДОУ детский сад №56

Конспект совместной деятельности «Друзья леса»
Для детей старшей группы общеразвивающей направленности

Подготовила:
Колесникова Г.Н.
Воспитатель

Пояснительная записка

Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования. Ребёнок начинает познавать мир с самого рождения, а вместе с изучением окружающей среды он должен получать представление о её хрупкости, учиться любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. Занятия по экологическому воспитанию в детском саду как раз и призваны решать эти задачи.

Тема: «Защитники природы».

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО: «Познавательное развитие» (ПР) интегрируется с направлениями: «Речевое развитие» (РР), «Социально-коммуникативное» (СКР), «Физическое развитие» (ФР).

Цель: создать условия для формирования у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей элементарные экологические знания,
- формировать осознанное поведение в природе,
- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы,
- развивать логическое мышление,
- развивать внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей природоохранное поведение,
- воспитывать ответственное, бережное отношение,
- воспитывать эмоционально – положительное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

Дети имеют элементарные экологические знания, знают правила поведения в природе. Активно выражают свои мысли посредством речи; доброжелательные по отношению друг к другу, к педагогу.

Методы:

Наглядный: наблюдение, просмотр иллюстраций, мультимедийных презентаций.

Словесный: проблемные вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность, обсуждение.

Практический: совместные действия воспитателя и ребенка.

Игровой: создание воображаемой ситуации в развернутом виде.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Оборудование: презентация, мультимедиа, магнитные доски с магнитиками.

Материал: Картинки: дельфин, акула, щука, карась, волк, заяц, медведь, муравей, кузнечик, Сорока, пчела, воробей, комар. Контейнеры 4 штуки с обозначениями, стеклянные, бумажные, металлические, пластиковые предметы, медали «Защитники природы»

Предварительная работа:

Чтение «Экологических сказок» Т.А. Шорыгина, чтение рассказов о природе, об обитателях леса и водоемов, отгадывание загадок на экологическую тему. Беседы на темы: «Лес и его обитатели», «Красная книга», «Правила поведения в природе», «Что такое природа?» и т. д. Просмотр презентаций: «Лес и его голоса», «Мы-защитники природы!», «Виды леса».

Просмотр мультипликационных фильмов: «Мишки. мимимишки. Мусорный монстр», «Фиксики. Бумага», «Смешарики. Маленькое большое море».

Чтение художественной литературы:

1. Г.С. Скребицкий «На пороге весны», «Берегите птиц», «Самый упрямый», «Раненные деревья».

2. Н. Сладков «Теплая струйка», «Веснушки», «Знахари», «Горячая пора», «Апрель», «Первая полынья», «У первой воды», «Рыбий затор», «Санитар», «Скатерть-самобранка», «Веселые старушки», «Незванные гости», «Ивовый пир».

3. В. Бианки «Невтерпеж», «Весенняя хитрость», «Обвалы», «Март», «Бросают оружие», «Сырые квартиры», «Телеграмма из лесу», «Голубые лягушки», «Великое переселение птиц на родину», «Мастерство без топора», «Кукушонок».

4. С. Соколов-Микитов «Сойки».

5. А. Лонгинов «Орлиная напасть».

6. Н. Надеждина «Дом в котором будет жить друг».

Используемая литература:

1.«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы. –М., Мозаика-Синтез 2019.

2. Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. -М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Метод проектов в дошкольном образовании: метод пособие/авт. — сост. Н.А. Кочкина. — Архангельск: изд-во АО ИППК РО, 2011.
4. Л. Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. — М.: ВАКО, 2008.
5. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. -М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. — Ярославль: Академия развития, 1998.
7. Л.Г. Киреева, С. В. Бережнова. Формирование экологической культуры дошкольников. Планирование, конспекты занятий. Издательство «Учитель», Волгоград- 2008
8. Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л. А. Занятия по экологическому воспитанию дошкольников. — М., «Вако», 2007.
9. Интернет-ресурсы.

Организационный момент:

На электронную почту воспитателя приходит голосовое послание от Лесных жителей:

«Здравствуйте дорогие жители детского сада. Мы слышали, что вы защитники природы. Хотим проверить вас действительно ли это так. В конверте вы найдёте вопросы, на которые необходимо ответить, затем произнесите волшебные слова и окажетесь в нашем лесу. А наши друзья, будут наблюдать за вами, и говорить верно ли вы выполнили задание. Лесные жители».

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в лес и выполнить задания Лесных жителей?

Дети:(ответ).

Воспитатель: Тогда предлагаю ответить на лесные вопросы чтобы отправиться в лес.

1. Время года, когда просыпается природа. (Весна)
2. Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)
3. Какой гриб носит название лесного зверя? (Лисичка)
4. Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
5. Когда листва с деревьев опадает? (Осенью)
6. Не птица, а с крыльями? (Бабочка)
7. У какого дерева белый ствол? (У березы)

8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка)

Воспитатель: Ну что ж ребята путь открыт, осталось только произнести волшебные слова чтобы оказаться в лесу... (волшебные слова) «Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей»

(слайд 1) (на экране появляется изображение леса)

Воспитатель: Ну вот мы с вами и в лесу, куда же нам идти?

(К детям выходит Ёлочка)

Ёлочка: Здравствуйте ребята! Я весёлая и общительная Ёлочка! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное. Сегодня я и мои друзья Шалун, Умница и Тихоня проверят действительно ли можно вас назвать защитниками природы. Итак, первое задание от лесных жителей: загадки о природе. Если вы отвечаете правильно, ответ будет появляться на экране. (слайды с изображениями поочередно появляются на экране.)

1.Его весной и летом.

Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки,
Сорвали все рубашки. (Дерево)

2.Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подросли они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,
Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)

3.Им мы дышим, газы в нем.

Как его мы назовем? (Воздух)

4. Над рекой остановился

Шар воздушный, золотой.

А потом за лесом скрылся,
Покачавшись над водой. (Солнце)

5. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

6.Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса)

7.По деревьям ловко скачет,

в дупло орешки прячет.

Что же это за зверек?

Угадай скорей, дружок! (Белка)

8. Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка)

9.Смотри: лежит под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да вдруг побежала. (Ёж)

10.В полосатом платице.
На лугу летает.
Мохнатыми лапками.
Пыльцу собирает (Пчела).

11.Зелёная пружинка.
Живет в траве густой.
С травинки на травинку.
Он скачет день- деньской (Кузнечик)

Ёлочка: Молодцы, ребята! Загадки щёлкаете, как орешки! Можем теперь идти дальше к моей подруге Умнице.

Воспитатель:

«По тропинке мы идем,
Не спешим, не отстаем,
За природой наблюдаем,
Ничего не упускаем. Стоп!»

(дети проходят на первую полянку и на экране появляется Умница)

Умница:

Здравствуйте, ребята!
Я - Умница-красавица,
Отличница лесная.
Я много интересного
Про всё на свете знаю.

Воспитатель: Умница очень серьезная девочка, ответственная. Она очень любит лес, зверей и всегда им помогает. И хочет проверить знаете ли вы правила поведения в лесу.

Умница: Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу? Сейчас мы это проверим. Для этого поиграем с вами в игру «Да-нет». Если буду я права, говорите смело «Да» И хлопайте в ладоши. Если я ошибусь, то в ответ говорите слово - «Нет».

Игра «Да-нет»

- Рассадку цветов высадить в саду и навести красоту? (да)
- Будем весело шагать, муравейник разорять? (нет)
- Собрать грибы пойдём, гриб съедобный там найдём, ты его срежай, а

несъедобный оставляй? (да)

- Много веток, набери и костёр до неба разожги? (нет)

- В лес сачок бери и бабочек побольше ты лови? (нет)

- Шашлыки в лесу пожарьте и мусор в речку вы бросайте? (нет)

- Если мусор уберу, то с собою заберу? (да)

- Природу будем охранять и планету нашу защищать! (да)

Воспитатель: Что скажешь, Ёлочка, справились наши ребята с заданием?

Ёлочка: Да, конечно, справились!

Воспитатель: Ну, а мы идём на следующую полянку.

«По тропинке мы идем,
Не спешим, не отстаем,
За природой наблюдаем,
Ничего не упускаем. Стоп!»

(На экране появляется Шалун)

Шалун:

Я - Шалун озорной,

Любознательный такой,

Но сегодня у меня нет настроения моя любимая полянка вся покрылась мусором. Вам наверное известно, что мусор очень портит природу.

Воспитатель: Не расстраивайся, Шалун, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной поляне. Ребята, здесь мусор из стекла, бумаги, пластмассы и металла. Мусор из стекла – это какой мусор...(стеклянный), из бумаги - ... (бумажный), из пластмассы - ... (пластмассовый), из металла - ... (металлический). Ребята, давайте очистим поляну от разного мусора. Мусор нужно не просто убрать, а разложить по контейнерам. На каждом контейнере есть картинка какой мусор в него собирать.

Проводится игра «Собери правильно мусор»

Воспитатель: Теперь давайте посмотрим все ли правильно мы с вами разложили? (заглядывают в контейнеры и называют какой мусор там лежит стеклянный, металлический, бумажный, пластмассовый)

Шалун: Спасибо дети я думаю, с такими помощниками наш лес всегда будет в чистоте и порядке!

Воспитатель: Благодарим тебя Шалун за добрые слова, ну а нам пора идти на следующую полянку.

Физкультминутка:

Дружат добрые зверята, (шагаем на месте)

Дружат малые зайчата, (показываем руками ушки)

Дружат в озере бобры, (имитируя плавание)

Дружат в небе комары, (имитируем звук комара –з-з-з)

Дружат милые ежата, (повернуться друг к другу носами и пофыркать)

Дружат даже медвежата. (покачивание)

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались! (бег на месте вокруг себя)

(На экране появляется Тихоня)

Тихоня:

Я - Тихоня - младший брат.

Всех вас видеть очень рад!

Очень рад я встрече с вами,

Встрече с добрыми друзьями!

Ребята, а вы любите нашу планету, природу? И мы любим, и вот ваше следующее задание. Необходимо назвать живого обитателя своей стихии.

Игра «Вода, Земля, Воздух».

(Три магнитные доски на каждой из которых прикреплено изображение одной из стихий, на столе лежат картинки обитателей трёх стихий, дети выбирают картинки и размещают их на досках с помощью магнитов)

Ведущий: Ёлочка, как ты считаешь, ребята справились?

Ёлочка: Да конечно, они прекрасно выполнили и это задание. Вы нам сегодня очень помогли и мы с моими друзьями Умницей, Тихоней и Шалуном хотим вас поблагодарить и вручить медали «Защитники природы».

Воспитатель и дети: Спасибо Ёлочка.

Ёлочка: И на прощание ребята я бы хотела сказать. Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту. До новых встреч.

Воспитатель: Ну вот мы всем и помогли. Ребята нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, закроем глаза и скажем: «Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей»

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Как мы помогали природе? Кого вы встретили в лесу? Вам понравилось быть помощниками и защитниками природы?