

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56**

(МБДОУ детский сад № 56)

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 56
протокол № 3 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детским садом №56
_____ Е.В. Ткачук
Приказ № 16 – ОД от «27» марта 2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 56 за 2024 год**

г. Новочеркасск

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 56

регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».
- Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 01.06.2020г. №284 «Об утверждении порядка предоставления Управлению образования Администрации города отчетов о результатах самообследования образовательного учреждения».
- «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 56»
- Приказ «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 56 по итогам 2024 года» от 10.03.2025г. №13-ОД.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 56 (далее – ДОУ) на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В аналитическую часть отчета включены:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса);
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 (МБДОУ детский сад № 56)
Руководитель	Заведующий Ткачук Елена Викторовна
Адрес организации	346400 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Восточная, № 48
Телефон	8 (86352)6-10-26
Адрес электронной почты	sad56@list.ru
Сайт ДОУ	https://gart56.npi-tu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 02.09.2015г., регистрационный № 6448 серия 61Л01 № 0003275
ИНН	6150022653
ОГРН	1026102223520
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 09.03.2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 расположено в частном секторе микрорайона Молодежный, в отдалении от промышленных предприятий и проезжей части. Детский сад построен по типовому проекту в 1988 году. Двухэтажное здание детского сада окружено по периметру забором. Общая полезная площадь здания – 1091,1 м², в том числе: основная - 714,5 м²; вспомогательная - 376,6 м², средняя внутренняя высота помещений - 2,93м; 1-й этаж – 634,6 м², высота – 3,2 м; 2-й этаж - 674,6 м², высота - 3,25 м; ступени – 7кв.м., Общая площадь участка – 3753,0 м².

5 возрастных групп состоят из пяти помещений. Это – раздевальная комната, групповая (игровая) комната, спальня, буфетная и санитарная комната (умывальная и туалетная комнаты). Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный мини – зал, изостудия, холл 1 этажа и площадка 2 этажа, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, методический кабинет с библиотекой для детей и взрослых.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены новые кустарники и деревья. Все возрастные группы имеют на своих участках теневые навесы, зеленые насаждения. Силами сотрудников и родителей построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Так же на территории расположен игровой комплекс, имеется спортивная площадка. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной неделе, суббота, воскресенье и общегосударственные праздники – выходные дни.

Режим работы всех групп – 7.00 – 19.00 (12 часов)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Прием в ДОУ осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Администрации города Новочеркасска от 22.07.2013г. № 1301 (в редакции от 07.07.2017 № 1033) «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»;
- Положения Управления образования Администрации города Новочеркасска «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, также родители (законные представители) воспитанников, могут подать заявление через портал Госуслуг https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten_enrollment.
- Устава МБДОУ детского сада № 56,
- Положения «О порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 56»,
- Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ детский сад № 56».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Язык обучения и воспитания детей - русский.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется пятый год, поставленные задачи выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ детского сада № 56), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2024 году посещали 102 воспитанника (среднесписочный состав за год) в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционировало шесть групп:

Группа	Фактическая наполняемость
Разновозрастных группа общеразвивающей направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет	19 человек
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х лет до 8-ми лет	26 человек
Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей	15 человек
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР (5-7 лет)	18 человек
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11 человек
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	13 человек

Содержание Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. в свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которая имеет множество познавательных, обучающих функций);
- проектный метод (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);
- информационно - коммуникационные технологии (используются в работе с воспитанниками: интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, а так же педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);
- здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (самоmassage, ходьба по корригирующим дорожкам, релаксация, игры с водой и т.п.), спортивные и подвижные игры, коммуникативные игры, физкультурные занятия и др.);
- вся образовательная деятельность проходит по подгруппам, в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроения детей.
- личностно-ориентированные технологии (обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику).

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Продолжительность ОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН.

В течение года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ОНР различного уровня, ФФНР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделена 0,5 ставки педагога – психолога и 2 ставки учителя - логопеда, что позволяет охватить данной

работой всех нуждающихся детей. В 2024 году детей с диагнозом ТНР - 24 дошкольника, ФФНР – 18 человек. Для работы с детьми оборудованы специальные кабинеты, где подобран и регулярно пополняется в соответствии с осваиваемыми программами методический материал.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа МБДОУ детского сада № 56 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, чтения художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

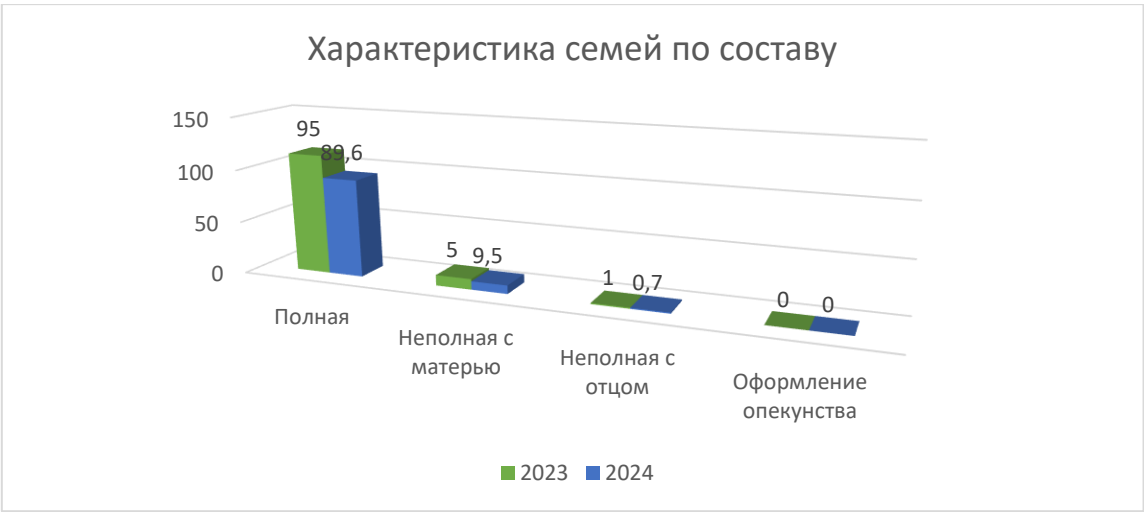
Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.11.2024г. по 06.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также организацию платных образовательных услуг художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Для определения стратегии воспитательной работы, активного сотрудничества детского сада и семей воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

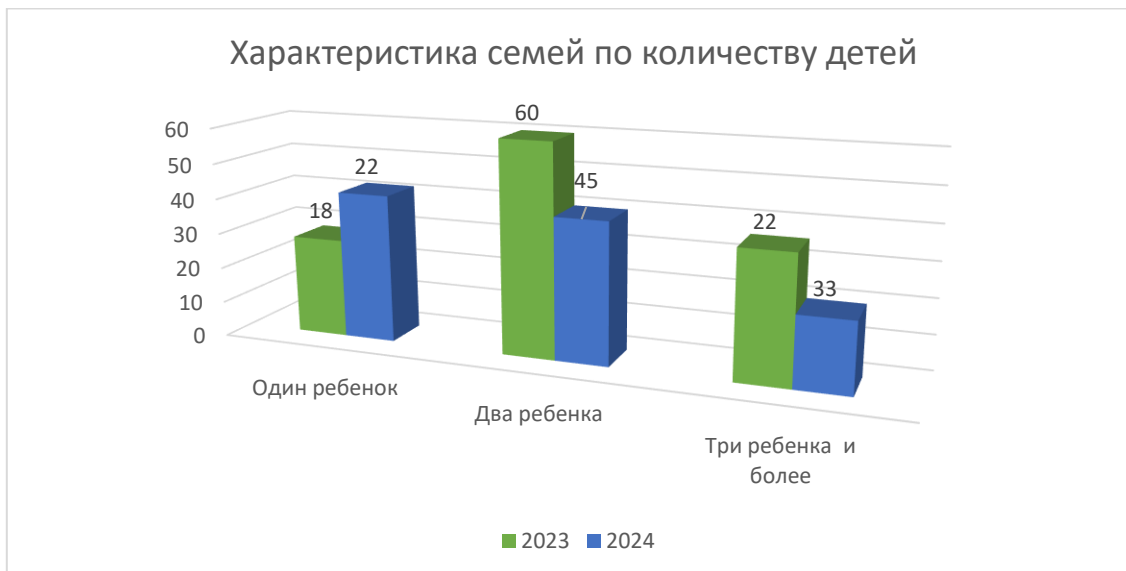
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Полная	114	93	91,2	91,1
Неполная с матерью	10	8	8	7,8
Неполная с отцом	1	1	0,8	0,9
Оформлено опекунов	0	0	0	0



Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Один ребенок	28	42	22,4	41,1
Два ребенка	60	40	48,8	39,2
Три ребенка и более	36	20	28,8	19,6



Сравнительный анализ данных характеристик по сравнению с предыдущим 2023 годом показал; из-за снижения общего количества воспитанников, количество полных семей осталось на том же уровне, количество семей с 3 и более детьми уменьшилось на 8,1%. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в творческих проектах), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети, впервые пришедшие в детский сад, проходят адаптацию под наблюдением воспитателя, педагога - психолога и медицинской сестры. Для более благоприятного прохождения адаптации с родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
МППМК (МБУОО центр «Диалог»)	- Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №20	- Взаимопосещения мероприятий внутри ДОУ и школ (образовательная и досуговая деятельность), организация работы ЮИД и ЮПИД
МАУК «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской»	- Показ театральных представлений внутри ДОУ. - Посещение театра воспитанниками вместе с родителями, просмотр театрализованных представлений.
МБУДО «Детская школа искусств мкр. Молодежный»	- Показ детских спектаклей, посещение праздничных мероприятий (концерты, театрализованные показы).
Детско – юношеская библиотека имени М.Ю. Лермонтова	- Реализация вариативной части ОП детского сада, - Совместные мероприятия, направленные на реализацию проектов сетевого взаимодействия между детскими садами мкр. Молодежный - Совместные мероприятия, приуроченные к значимым событиям и датам в истории России.

МБУ ДО Эколого-биологический центр	- Реализация вариативной части ОП детского сада. - Участие в городских творческих конкурсах и экологических акциях.
Дворец культуры ООО ПК «НЭВЗ» (Детско-родительский клуб «Солнечный дом»)	- Совместные мероприятия (акции, конференции, тематические праздники и т.д.), приуроченные к значимым событиям и датам в истории России и в рамках сетевого взаимодействия детских садов города Новочеркасска. - Посещение детьми кружков, праздничных представлений.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон; уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;

В соответствии с Годовым планом работы Управления Образования, а также в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами и социальными партнерами педагоги, дети и родители в течение года принимали участие в различных мероприятиях:

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»,
- Всероссийская акция «Покормите птиц весной»,
- Всероссийская акция «Крымская весна»,
- Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора!»
- Всероссийская акция (урок) «Эколята – молодые защитники природы»,
- Областная акция по ПДД «Безопасные весенние дороги»,
- Областная акция по ПДД «Зимним дорогам безопасное движение»,
- Областная акция по ПДД «Внимание, дети!»,
- Областная акция «Неделя ПДД»,
- Областная акция по ПДД «Осенним дорогам – безопасное движение»,
- Областной флешмоб - «Тихий Дон, наш батюшка!»,
- Региональный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»,
- Городская акция «Героические истории»,
- Городская акция «Письмо солдату»,
- Городской флешмоб «Звездная слава России»,
- Городская акция «Ангел добра»,
- Городская акция, посвященная Дню Космонавтики,
- Городская акция, посвященная Дню Победы,
- Городская акция «День России»,
- Городской фестиваль «Покров на Дону»,
- Сетевая акция «Вареничный разгуляй»,
- Сетевая акция «Поздравительная открытка»,
- Сетевые акции с библиотекой имени М.Ю. Лермонтова «С тобой, мой край, всем сердцем я!», «Сегодня праздник у девчат», «С новым годом, люди!», «Я вам дарю тепло своей души»
- Сетевая ярмарка семейных традиций, посвященная Году семьи,
- Сетевая акция «Самые лучшие слова – маме!»,
- Сетевой спортивный праздник «Забег Снеговиков - 2024»,
- Сетевой флешмоб «Этот мир мы дарим детям»,
- Сетевая акция «День народного единства»,

- Фестиваль семейного творчества «Мой город, моя семья»,
- Сетевая акция «Нет краше осени донской»,
- Сетевой спортивный праздник «Конь казаку низменный друг»

Во всех мероприятиях принимали активное участие семьи воспитанников детского сада – 87%.

Отчеты о мероприятиях были представлены в официальной группе детского сада в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/mbdoud> и социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public211781871>, и социальной сети «Телеграм» - <https://t.me/eWizrD5Txc2M2Ey>

Вывод:

В МБДОУ благополучная обстановка с семьями воспитанников.

Семей, относящихся к группе риска - 1,3%.

98,7% семей - благополучные семьи.

Дополнительное образование.

В 2024 году детский сад продолжает осуществлять работу по предоставлению дополнительных бесплатных услуг по художественно-эстетическому, физкультурно – оздоровительному направлению развития. Так же продолжается оказание дополнительной платной услуги по интеллектуальному направлению развития воспитанников.

№ п/п	Дополнительная услуга	Программно – методическое обеспечение	Время	Ф.И.О. руководителя	Бюджет	Заплату
1	Кружок «Ментальная арифметика» (платные образовательные услуги)	Рабочая программа кружковой работы по направлению «Ментальная Арифметика» для детей 5-7 лет, разработанная на основе собрания опыта сертифицированных педагогов d-практиков IAMA (автор М. Песоцкий)	Старшая и подготовительная группы (1 год обучения) 15.40 – 16.25 старшая и подготовительная группы (2 год обучения - школьники) 13.00 – 14.00	Педагог – психолог Яненко Н.Н.		+
2	Кружок «Волшебные фитболы»	Рабочая программа кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Волшебные фитболы» для детей 5 – 7 лет,	Среда - подготовительная к школе группа 15.40 – 16.10 Четверг - старшая группа 15.40 – 16.10	Инструктор по физической культуре Алтухова Л.С.	+	

		разработанная на основе методического пособия «Фитбол-гимнастика, как средство развития координационных способностей у дошкольников 5-7 лет с общим недоразвитием речи» (авторы Казакевич Н.В., Кузьмина С.В.)				
3	Кружок «Крепыши»	Рабочая программа кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыши» для детей 4 – 6 лет, разработанная на основе методического пособия по формированию у детей ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» (авторы Дягиль Н.М., Матиашвили Г.В.)	Вторник – средняя, старшая группа 11.10 – 11.40 Четверг – средняя, старшая группа 11.10 – 11.40	Инструктор по физической культуре Алтухова Л.С.	+	
4	Кружок «Волшебный перекресток»	Рабочая программа кружка разработана на основе методического пособия «ПДД в детском саду» (автор Елжова Н.Е.)	Вторник – подготовительная группа 11.30 – 12.10 Четверг – подготовительная группа 11.30 – 12.10	Воспитатель Проскурина Т.Б.		
5	Кружок «Радуга красок»	Рабочая программа, разработанная на основе программы дошкольного образования	Вторник - средняя группа 15.40 – 16.10 Пятница - старшая группа 15.40 – 16.10	Воспитатель Гордиенко А.Н.	+	

		«Цветные ладошки» - «Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии» под редакцией И.А. Лыковой, с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности.				
--	--	---	--	--	--	--

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по желанию детей и заявлению родителей.

Результаты работы кружков прослеживаются по участию в выставках изобразительного творчества, конкурсных, физкультурных и спортивных детского сада и в рамках сетевого взаимодействия. Для родителей, чьи дети посещают кружок «Ментальная арифметика», педагог проводил открытые занятия, консультации. Беседы с родителями, их участие в работе кружков помогают закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых результатов.

Охват детей старше 5-и лет дополнительным образованием составляет 44% (из которых 60% являются дети с ОВЗ).

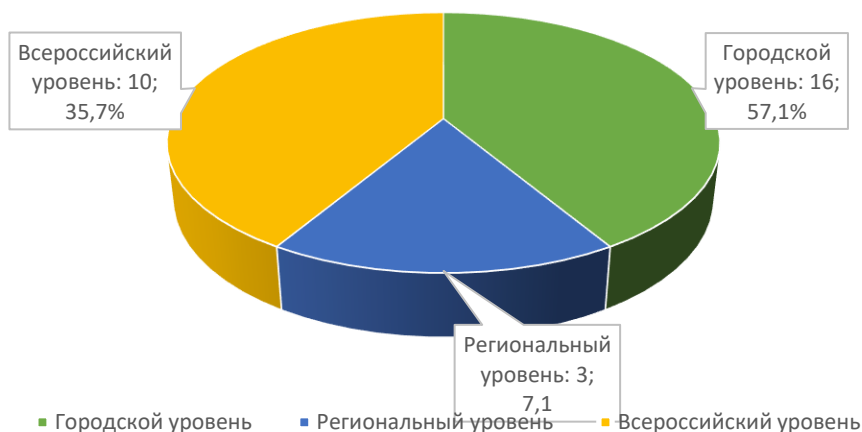
В течение 2024 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный):

Сравнительные показатели по количеству тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2023/2024г.г.

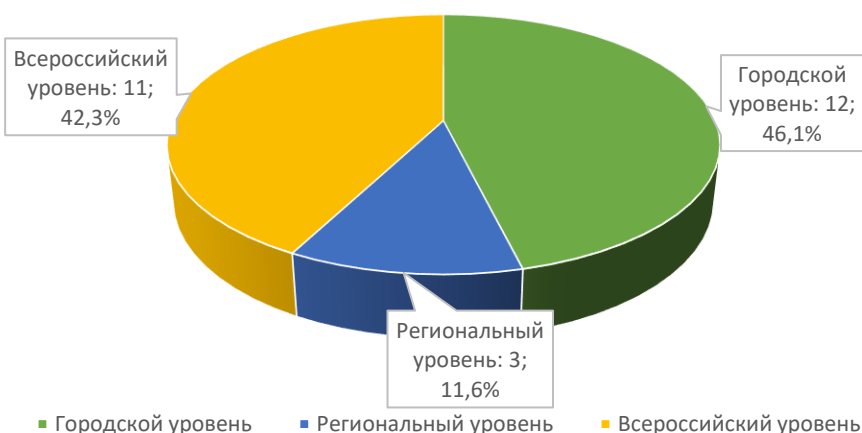
	2023			2024		
	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники
Городской уровень	12	88	24	12	94	47
Региональный уровень	2	2	10	3	4	11
Федеральный уровень	6	12	10	11	15	4

Количество тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2023 и 2024 г.г.

Количество тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников 2023 году



Количество тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников 2024 году



Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, а также в сетевые акции, флешмобы, и мероприятия различных уровней. Это способствует повышению уровня мастерства педагогов в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду по направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Интеллектуальное развитие» реализуется достаточно активно. Педагоги, которые работают по реализации программ дополнительного образования и ведут кружки, являются слушателями различных онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по направленности своих кружков. Так же посещают городские методические мероприятия (семинары, ГМО, Школа совершенствования педагогического мастерства).

В 2024 году педагогический коллектив Детского сада продолжает принимать участие в мероприятиях сетевого взаимодействия и социальном партнерстве с предприятиями Союза машиностроителей Дона в рамках реализации Городского инновационного проекта «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий

машиностроения средствами познавательно-исследовательской и творческой деятельности. Педагогами были подготовлены для публикации в сборнике разработанные методические материалы (конспекты, сценарии, авторские дидактические игры) по тематике проекта. В детском саду ведется систематическая работа по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами игровой, познавательной, художественно-эстетической, конструктивно – модельной, речевой деятельности, а также формированию представлений о профессиях, связанных с машиностроением (конструктор, маляр, изолировщик, инженер, и др.)

II. Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью МБДОУ детского сада № 56 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ детского сада № 56 и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Во время отсутствия заведующего детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя. Руководство детским садом осуществляет заведующий Ткачук Елена Викторовна.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом детского сада, трудовым договором, должностной инструкцией.</i> Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: - представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения представительного органа работников детского сада; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы; - утверждает образовательные программы детского сада; - утверждает расписание занятий, обучающихся; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;

	- утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников детского сада в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.
Педагогический совет	<i>Компетенция Педагогического совета:</i> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе их компонентов; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - принятие годового календарного графика; - рассмотрение отчета о самообследовании; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	<i>Компетенция Общего собрания работников детского сада:</i> - принятие Устава детского сада, внесение дополнений и изменений в Устав; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников детского сада по представлению заведующего детским садом; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

	- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития детского сада; - внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально – экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; - внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнёрстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю) предложения о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренных трудовым законодательством; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Совет родителей (законных представителей)	<i>Компетенция Совета родителей (законных представителей):</i> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - участие в разработке программы развития детского сада; - согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; - представление интересов детского сада, родителей (законных представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией ДОУ, т.к. взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 56 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованная совместная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:
(сводная таблица по всем группам)**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	18,8	65	64,3	17	16,8	101	90,8
Качество освоения образовательных областей	28	27,7	66	65,3	7	6,9	101	90,8

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 году представлены в таблице

№ п/п	Интегративные качества	высокий	средний	низкий
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно–исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	45%	52%	3%
2	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	37%	60%	3%
3	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	75%	25%	-
4	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами	35%	57%	8%

	игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным			
5	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	38%	56%	6%
6	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	35%	61%	4%
7	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	39%	64%	7%
8	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать	46%	54%	-
9	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	41%	55%	4%
10	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	41%	53%	6%

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» в детском саду велась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Образовательная область	Формы работы	Результат
Познавательное развитие	Тематические беседы о государственных символах России. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: «Моя Родина – Россия», «Новочеркасск - столица донских казаков», «Культура и традиции россиян (донских казаков)», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Государственная символика», «Москва – столица нашей Родины».	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	- Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Мы будем помнить о героях»). - Тематические занятия «Герои мирного времени», «Что такое воля, мужество и героизм?», «Наша Армия сильна».	Знакомились и усваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	- Мероприятия, посвященные празднику «День Победы» (тематические занятия, флешмобы, показ презентаций и видеофильмов о войне). - Чтение стихов о Родине, флаге. - Сюжетно - ролевые игры патриотической направленности: «Пограничники», «Госпиталь», «Мы - военные» - Подвижные игры: «Будем смелыми и ловкими», «Разведчики», «Самолеты», «Сапер» и др.	Знакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о государственных символах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	В течение года были организованы тематические выставки, такие как: - выставки рисунков: «Наш город любимый», «Государственные символы России: герб, флаг», «Знамя Победы». - Лепка, аппликация: «Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля», «Вечный огонь» и др. - Стихотворные челленджи посвященные ВОВ, Дню защитника Отечества, Российскому флагу, гербу. - Конструирование «Строим город, крепость» и др.	Учились ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Были организованы тематические спортивные мероприятия: «Маленькие защитники Отечества», «Русские богатыри», «Как царь дружину собирал»;	Учились использовать государственные символы в спортивных мероприятиях

В течение года согласно плану мероприятий, с педагогами организовывались тематические семинары, мастер – классы, и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, Продолжительность занятий соответствует СП и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогических кадров

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. В течение 2024 года детский сад был обеспечен следующими педагогическими кадрами (по сравнению с 2023 количество педагогов не изменилось):

- заведующий детским садом – Ткачук Е.В.;
- старший воспитатель – Орехова Н.В. (совместительство на 0,5 ст. – социальный педагог);
- педагог – психолог – Яненко Н.Н. (внешний совместитель, с 01.09.2021г.);
- учитель - логопед - Таран Т.М.;
- инструктор по физической культуре – Алтухова Л.С.;
- воспитатель - Гуреенкова Ю.О.;
- воспитатель - Заварзина Н.Б.;
- воспитатель - Колесникова Г.Н.;
- воспитатель - Проскурина Т.Б.,
- воспитатель - Гордиенко А.Н.;
- воспитатель - Балабанова Г.В.;

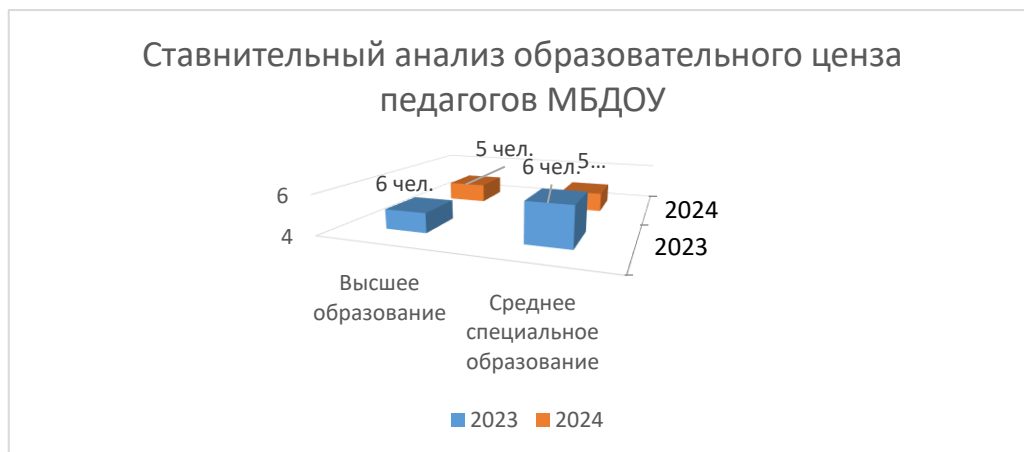
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10,2/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1

В дошкольном учреждении работает 10 педагогов.

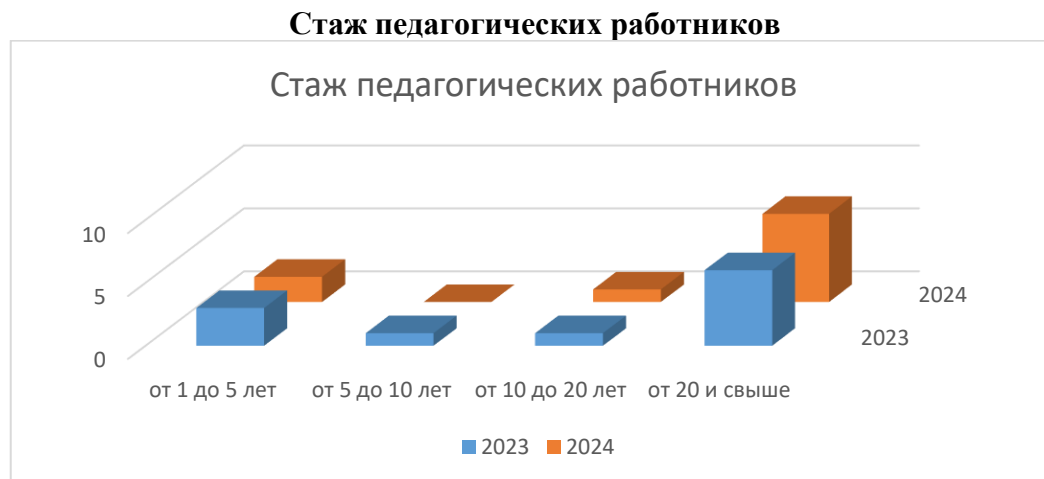
- по уровню образования

Высшее образование	Среднее специальное образование
5 человек – 50%	5 человек – 50%



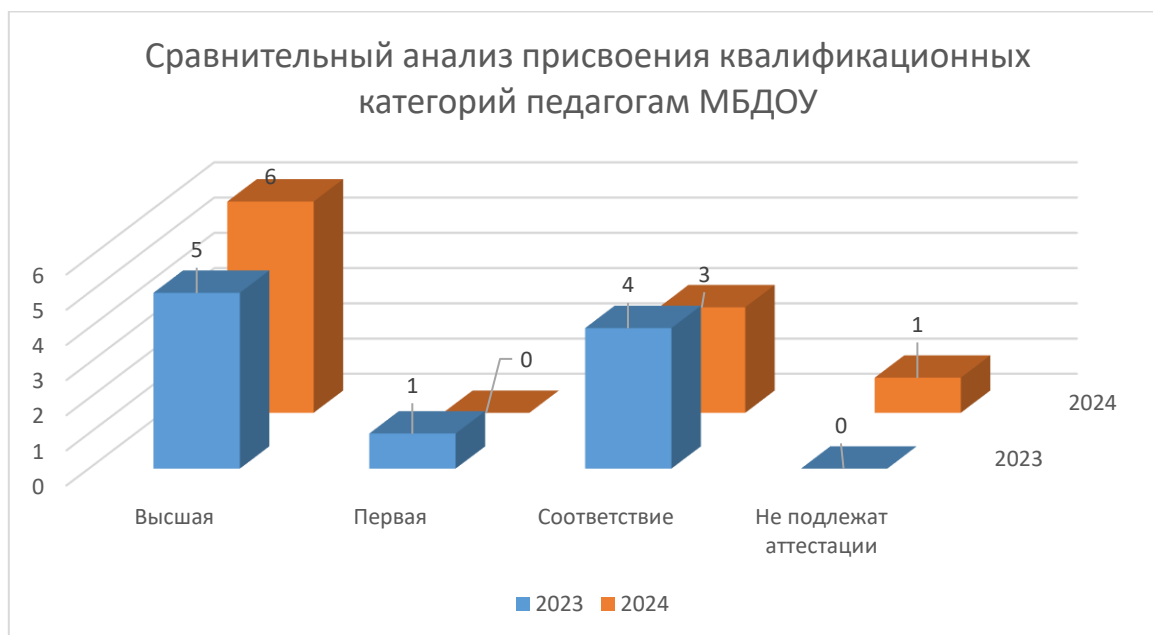
- по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека – 20%	-	1 человек – 10%	7 человек – 70%



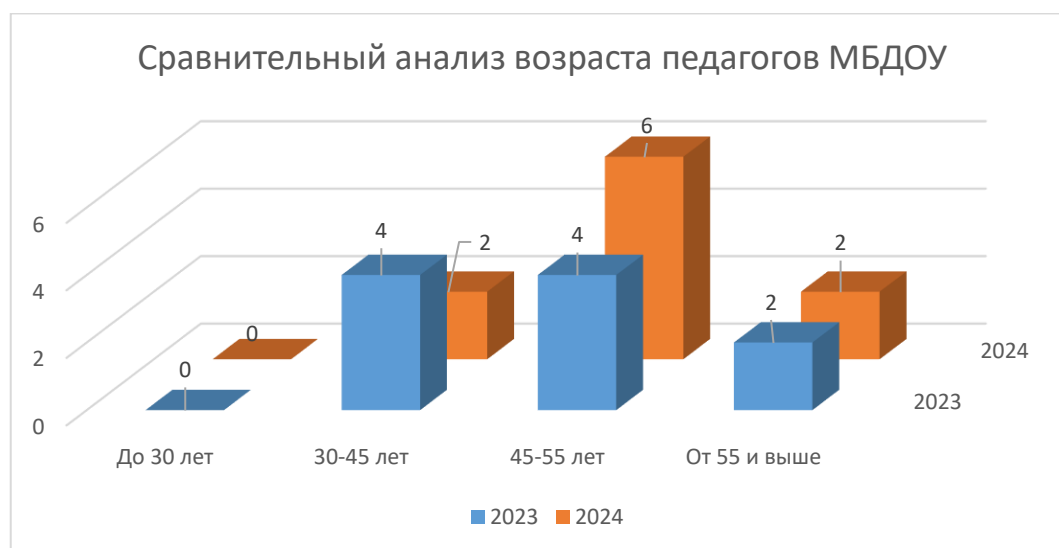
В 2024 году педагогические работники не проходили аттестацию

Сравнительный анализ присвоения квалификационных категорий педагогам МБДОУ



- по возрасту педагогов:

Сравнительный анализ возраста педагогов ДОУ



Повышение квалификации педагогических работников в 2024г.

КПК, Профессиональная переподготовка.	
Другие формы – авторские семинары, научно-практические конференции, всероссийские педагогические конкурсы, мастер-классы, вебинары и др.(наличие документа)	
- Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок»:	
по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» (600ч.);	
- КПК в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:	
по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО соответствии с требованиями ФГОС ДО»;	
- КПК в ООО «Инфоурок»:	

- по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- КПК в ООО «Высшая школа ледового администрирования»
- по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72ч.);
- по программе «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» (36ч.)
- Серия вебинаров образовательного портала «Умничка»;
- Серия вебинаров АО «Издательство «Просвещение»;
- Серия вебинаров Международной Педагогической Академии Дошкольного Образования (МПАДО);
-

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и представили опыт работы:

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» - представление опыта работы педагогов по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, представление опыта работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей (ментальная арифметика);
- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста – представление опыта работы (в режиме слайдовой презентации) по теме «Создание условий для экологического воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий»;
- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Организация профилактической работы инструктора по физической культуре с детьми раннего возраста по результатам медицинской карты (листа здоровья)»;
- ГМО инструкторов по физической культуре. ГМО инструкторов по физической культуре - представление опыта работы (в режиме слайдовой презентации) по реализации проекта «Быть здоровыми хотим»;
- Муниципальная опорная площадка – выступление в режиме слайдовой презентации по теме «Анализ нормативно – правовой базы по реализации проекта «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой!»»; представление опыта работы (в режиме слайдовой презентации) по теме «Формирование гендерной идентичности мальчиков и девочек с учетом их психологических особенностей»; - представление опыта работы (в режиме слайдовой презентации) по теме «Фольклор, как средство развития речи детей дошкольного возраста с ТНР, с учетом гендерного воспитания».
- Городской фестиваль «Осенний листопад педагогического мастерства». Представление конспекта совместной деятельности с детьми и родителями «Семейная гостиная в ДОУ, как одна из эффективных форм работы с родителями детей с ТНР старшего дошкольного возраста»;
- Городской творческий конкурс «Удалая казачка»
- Проект сетевого взаимодействия детских садов мкр. Молодежный «Создание организационно-методических условий для повышения квалификации молодых педагогов «Клуб молодого воспитателя» - выступление в режиме слайдовой презентации по теме «Организация образовательного процесса в утренние и вечерние часы»; - выступление в режиме слайдовой презентации по теме «Роль педагога-психолога в организации образовательного процесса в утренние и вечерние часы в ДОУ»; выступление в режиме слайдовой презентации по теме «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в утренние и вечерние часы в ДОУ»;

Так же педагогами представляли педагогический опыт в дистанционных педагогических мероприятиях:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка»;
- Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»;
- Всероссийский конкурс для педагогов к Дню защитника Отечества «Лучший сценарий Праздника Мужества»;
- Всероссийский конкурса для педагогов «История блокадного Ленинграда» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ».

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийские форумы: «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»,
- Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2024»;
- Онлайн- - конференция «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования»;
- Всероссийская онлайн - конференция «В авангарде детства»,
- Марафон «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОУ и семьи»;
- Онлайн – форум «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе».

Вывод:

Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2024 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособиями для детей, раздаточным и демонстрационным материалом к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дидактический материал по лексическим темам», «Расскажите детям о...», «Картотеки предметных картинок», «Знакомим детей с живописью», «Картотека детских писателей», «Карточки для занятий с детьми в детском саду и др.;
- иллюстрации для рассматривания, информационные плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков, информационных стендов ДОУ;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году детский сад был подписан на электронные журналы, справочники и систему:

- Электронную систему «Образование»;

электронные журналы:

- Нормативные документы;
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.
- Главбух,

справочники:

- Справочник руководителя;
- Справочник старшего воспитателя;

Так же была оформлена подписка за журналы: «Воспитатель ДОУ», «Методист ДОУ», «Управление ДОУ», «Учитель – логопед ДОУ», «Инструктор по физической культуре ДОУ».

Информационное пространство детского сада включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ сада № 56, а также официальная группа «Детский сад № 56 Новочеркасска» (Госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм». Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно - техническим оборудованием:

компьютеры (4 шт.)

- МФУ (6 шт.)
- принтер (1 шт.)
- сканер (1 шт.)
- моноблоки 6 шт.)
- ноутбуки (11 шт.)
- музыкальные центры (1 шт.)
- телевизоры, мультимедиа (1/1 шт.)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – технические

средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направление деятельности
Компьютеры (ноутбуки): для работы педагогов	Программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Publisher. Презентации, видеофильмы по взаимодействию ДОУ и семьей воспитанников по вопросам профилактики детского дорожного травматизма и изучению ПДД, ПБ и др., буклеты, памятки для педагогов и родителей по всем ОО.	Аналитическая и практическая деятельность по повышению квалификации педагогов. Информационно - просветительская деятельность Приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, отбора информации, создания базы данных
Для работы с детьми	Программы: Microsoft Power Point по лексическим темам: «Презентации по лексическим темам (транспорт, зима, дикие животные, комнатные растения, игрушки, животные, мебель, птицы и т.д.) «Эколята - дошколята», «Эколята – маленькие друзья природы», «Космос: загадочный и далекий», «Дорога к звездам», «Летим в космические дали», «Города – герои нашей Родины», «Военная хроника», «Освобождение Новочеркасска», «Блокадный хлеб», «Дети войны»	Индивидуальная работа с детьми. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. Направления: (образовательные области по ФГОС ДО): социально - коммуникативное, речевое, художественно -эстетическое, познавательное, физическое.
Для работы административно-хозяйственных служб	Программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Excel	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, развития и функционирования детского сада. Организация работы по взаимодействию детского сада с внешними организациями (заключение договоров, предоставление отчетной документации и т.д.). Ведение финансово-хозяйственной деятельности.
Телевизор	Показ развивающих мультфильмов, наглядного материала, познавательных презентаций, видеороликов для дошкольников, тематические презентации для родителей.	

Мульти медийное оборудование	Проведение профессиональных показов для детей, педагогов и родителей воспитанников видеороликов, слайд-шоу, презентаций с графиками и эффектами анимации. Повышение квалификации педагогов и уровня развития детей с ОВЗ.
Интерактивное оборудование Интерактивный комплекс «ПДД», Интерактивный комплекс «Веселый кубик», Пристенная панель «Подсолнух», Интерактивная панель «Облако», «Тучка», Стилизованный световой стол «Емеля»	Проведение профессиональных показов для детей, педагогов и родителей воспитанников видеороликов, слайд-шоу, презентаций с графиками и эффектами анимации, развивающие игры для детей различной тематики (ПДД, экологические игры, развитие пространственных представлений и т.д.)

**Размещение информационно - методических материалов педагогами
на сайтах в 2024 году**

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщение по направлениям)
Сайт МБДОУ	https://gart56.npi-tu.ru Имеются персональные страницы педагогов	Предоставлена информация, согласно правилам размещения на официальном сайте учреждения
Группа «МБДОУ детский сад № 56 города Новочеркасска» в социальной сети «Одноклассники»	https://ok.ru/mbdoud	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях)
Группа «Детский сад № 56 Новочеркасска» в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик)	https://vk.com/public211781871	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях)
Группа «МБДОУ детский сад № 56 г. Новочеркасска» в социальной сети «Телеграм» (Госпаблик)	https://t.me/eWizrD5Txc2M2Eu	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеоотчеты о проводимых мероприятиях)
Персональные сайты педагогов		
Старший воспитатель Орехова Н.В	https://infourok.ru/user/orehova-natalya-viktorovna1	Практические материалы для педагогов и родителей
Инструктор по физической культуре Алтухова Л.С.	https://www.maam.ru/users/Seменовna1577	Практические материалы для педагогов и родителей
Педагог – психолог Яненко Н.Н.	https://www.prodlenka.org/profile/105212	Практические материалы для педагогов и родителей

Учитель – логопед Таран Т.М.	https://infourok.ru/user/tarantatyana-mihaylovna	Практические материалы для педагогов и родителей
Воспитатель Колесникова Г.Н.	https://infourok.ru/user/kolesnikova-galina-nikolaevna13	Практические материалы для педагогов и родителей
Воспитатель Проскурина Т.Б.	https://multiurok.ru/id57767380/files	Практические материалы для педагогов и родителей
Воспитатель Гуреенкова Ю.О.	https://multiurok.ru/id86377938/files	Практические материалы для педагогов и родителей
Воспитатель Заварзина Н.Б.	https://www.maam.ru/users/NBZ?ysclid=m8psh1hk4d272409368	Практические материалы для педагогов и родителей

VII. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный мини-зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- бухгалтерия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- административно – хозяйственный блок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Материально-технические условия МБДОУ детского сада № 56 соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;
3. правилам пожарной безопасности и электробезопасности.

В 2024 году в детском саду был проведен текущий ремонт 4 групповых помещений, 5 буфетных, 2 спальных помещений, 2 лестничных маршей, пищеблока, продуктовой кладовой, латочный ремонт кровли. На территории детского сада обновили тентовые навесы и игровое

оборудование, установили блок – контейнер для хранения овощей и оборудовали санитарную площадку для мусорных контейнеров.

При создании развивающей предметно - пространственной среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников данного возраста. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: -подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; - проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно муниципального задания в детском саду обучалось и воспитывалось 102 человека, в том числе в группах полного дня (12ч.) 102 человека. Из них: по адаптированной образовательной программе МБДОУ детского сада № 56 для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 24 воспитанника, по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56 – 78 человек.

Фактическая посещаемость детей 22210 детодней – это составило 96% от плановой посещаемости 22736 детодней за 2024 год. Заболеваемость воспитанников составила 2526 детодней за 2024 год.

Вывод: Согласно мониторинга определения состояние здоровья и физического развития воспитанников можно признать удовлетворительной.

В период с 25.11.2024 по 06.12.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа, в котором приняли участие 90% родительской общественности, и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 95%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 94%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей детей и педагогов (тематические праздники, сетевые мероприятия, творческие конкурсы, акции и т.д.)

Родители удовлетворены работой детского сада по данному направлению на 98%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

информационные стенды, уголки специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, педагога - психолога. Удовлетворенность родителей данной формой представления материалов 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Ежедневно родители

получали информацию об организации образовательного процесса, режимных моментах, тематических мероприятий.

Вывод:

Итоги анкетирования показали, что 96% родителей полностью удовлетворены условиями, которые созданы для физического, интеллектуального, эстетического развития детей, а также качеством образовательной деятельности педагогов. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

**Показатели деятельности
МБДОУ детского сада № 56, подлежащей самообследованию
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 23,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 23,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человека /81,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	83 человека /81,3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /60%
1.8.1	Высшая	6 человек /60%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек- /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек- /100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /10,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области информационно-компьютерных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДООУ детский сад № 56 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектован на 96% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.